

# STRATEGI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN EKSTRAKURIKULER DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN BERTANGGUNG JAWAB DI MADRASAH DINIYAH AL-ISLAMIYAH

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Oleh:

Aminuddin - 248610800014

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



# PENDAHULUAN

Peran manajemen mutu pendidikan yang masih kurang maksimal

Manajemen waktu dalam kegiatan belajar mengajar Ekstrakurikuler

Latar Belakang

Kebiasaan disiplin dan tanggung jawab yang terus menurun

Kurangnya SDM dalam pelaksanaan manajemen mutu pendidikan di Madrasah

# RUMUSAN MASALAH

- 1 **Bagaimana strategi manajemen mutu pendidikan dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di Madrasah Diniyah Al-Islamiyah ?**
- 2 **Bagaimana efektivitas ekstrakurikuler dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di Madrasah Diniyah Al-Islamiyah ?**
- 3 **Apa saja kendala yang dihadapi guru dan lembaga dalam pelaksanaan manajemen mutu pendidikan untuk membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di Madrasah Diniyah Al-Islamiyah ?**

# METODE PENELITIAN

- Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah **penelitian kualitatif deskriptif**. Dengan tujuan mendeskripsikan keadaan atau fenomena yang terjadi di lapangan. Dalam hal ini, berfokus pada implementasi manajemen mutu pendidikan ekstrakurikuler.
- **Pengambilan sampel** dilakukan dengan teknik **purposive sampling**, di mana informan dipilih karena relevansi mereka dengan topik penelitian.
- **Teknik pengumpulan data** : wawancara, observasi dan dokumentasi.
- **Teknik analisis data** dilakukan secara interaktif menggunakan model miles & hubberner, dengan 3 tahapan : Reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.
- Validitas dan keabsahan data yang diperoleh, digunakan **teknik triangulasi**.
- Lokasi penelitian bertempat di **Madrasah Diniyah Al-Islamiyah Bangkalan**.

# URGENSI PENELITIAN

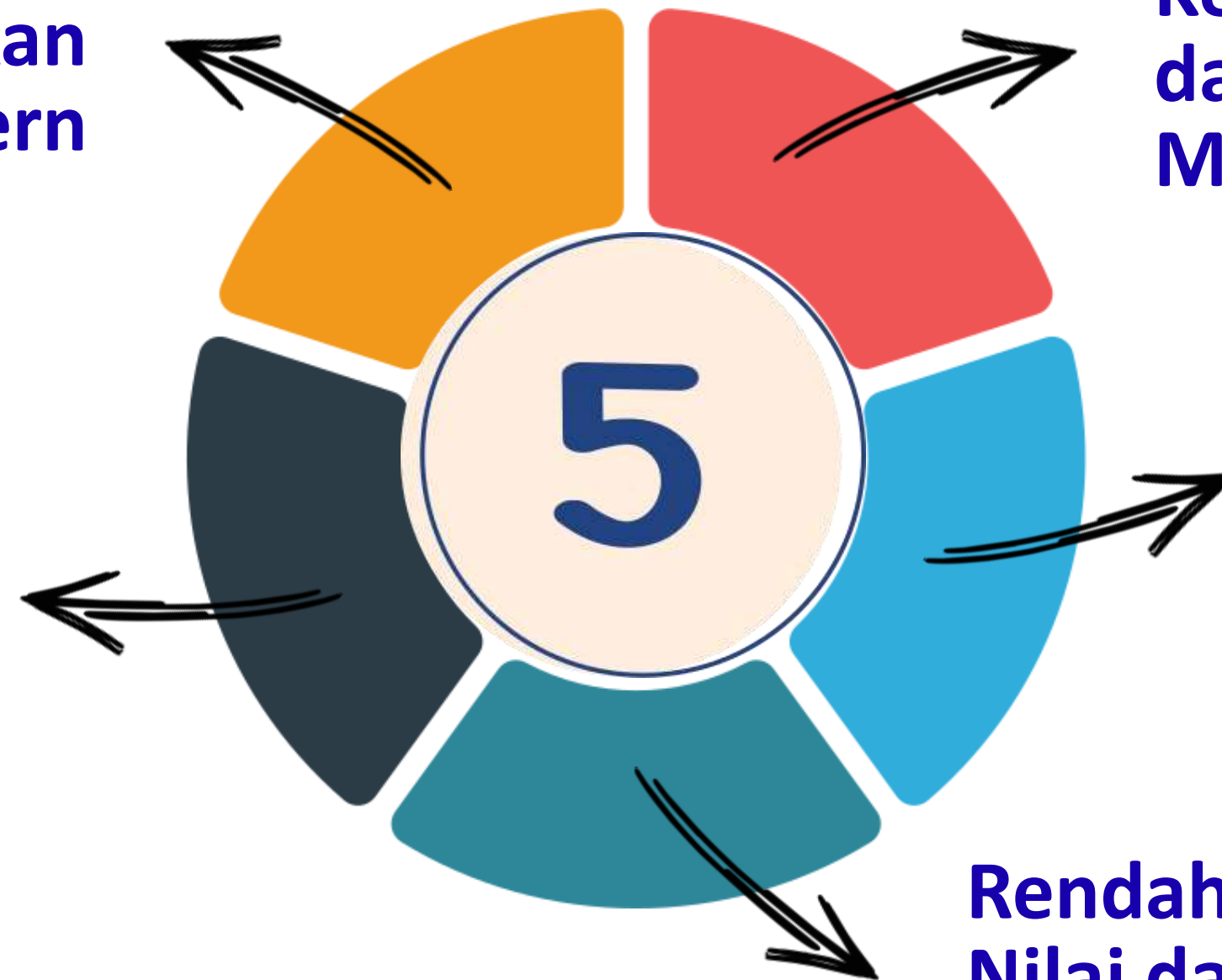
**Kebutuhan Mendesak Penguatan Pendidikan Karakter di Era Modern**

**Kesenjangan antara Teori dan Praktik Manajemen Mutu**

**Konteks Madrasah Diniyah yang Khas dan Belum Banyak Diteliti**

**Minimnya Strategi Manajemen Mutu yang Terstruktur**

**Rendahnya Internalisasi Nilai dalam Perilaku Nyata Siswa**



# GAP ANALISA

**Secara  
Teoritis**

- Dikelola dengan pendekatan sistematis seperti Total Quality Management (TQM).
- Menjadi sarana strategis pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab.

**Namun  
Kenyataanya**

- Kegiatan ekstrakurikuler berlangsung secara rutin tanpa dikaitkan langsung dengan tujuan pembentukan karakter.
- Belum ada tema dan metode yang terstruktur untuk menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab.
- Evaluasi masih bersifat administratif, belum menggunakan indikator perkembangan karakter.
- Belum ada kebijakan formal atau prosedur baku yang menjamin mutu dan keberlanjutan kegiatan ekstrakurikuler.
- Nilai-nilai keislaman sudah diajarkan secara konseptual, namun belum terinternalisasi dalam bentuk perilaku nyata siswa secara konsisten.

**Kebaruan  
Penelitian**

**Integrasi strategi  
manajemen mutu  
dan pembentukan  
karakter**

**Konteks  
Madrasah  
Diniyah yang  
Spesifik**

# HASIL PEMBAHASAN

- Manajemen mutu ekstrakurikuler sudah berjalan terstruktur dan rutin
- Ekstrakurikuler (Hadrah, Pagar Nusa, MTQ) efektif membentuk Karakter Disiplin & Tanggungjawab
- Didukung oleh: Keteladanan Guru, Budaya Religius dan Senioritas
- Sudah mengarah pada prinsip TQM (perbaikan berkelanjutan & keterlibatan semua pihak)
- Kendala: SDM terbatas, Belum ada SOP dan Evaluasi masih administratif
- Masih ada gap antara teori dan praktik dalam pembentukan karakter

# KESIMPULAN

- 1 Efektif membentuk Disiplin dan Tanggung jawab Siswa
- 2 Karakter terbentuk melalui : Pembiasaan, Keteladanan dan Nilai religius
- 3 Ekstrakurikuler menjadi media utama pendidikan karakter
- 4 Kegiatan tetap berjalan efektif karena kekuatan budaya madrasah, nilai religius yang kuat dan dukungan lingkungan sosial
- 5 Perlu penguatan : SOP, SDM Pembina dan Evaluasi berbasis karakter
- 6 Integrasi Manajemen Mutu + Ekstrakurikuler = Strategi Efektif Pendidikan Karakter

# KEGUNAAN PENELITIAN

1

**Secara teoritis** : menambah wawasan pengetahuan guru dan lembaga mengenai peran manajemen mutu pendidikan dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab & merangsang penelitian lain untuk meneliti hal-hal yang belum diteliti dalam penelitian ini.

2

**Secara praktis** : bahan pertimbangan guru, lembaga dan yayasan sebagai lembaga pendidikan islam untuk menciptakan madrasah yang unggul dengan manajemen mutu yang kuat dan lulusan yang berkarakter.

