

# Penguatan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Kelas Di Sekolah Dasar Negeri

Oleh:

Lisa Putri Yulianita

Muhlasin Amrullah, S.Ud., M.Pd. I

Penguji 1 : Dr. Supriyadi, M.Pd.I

Penguji 2 : Dr. Machful Indrakurniawan, M.Pd.

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret 2026

# Pendahuluan

Pendidikan dapat diselenggarakan dalam berbagai bentuk, termasuk formal seperti sekolah dan universitas, non-formal seperti kursus dan pelatihan, dan informal seperti pembelajaran mandiri dan pengalaman sehari-hari. Penanaman karakter dapat dilakukan melalui pendidikan karakter. Dasar nilai-nilai yang dapat ditanamkan dalam pendidikan karakter di sekolah dasar mencakup unsur-unsur seperti Pancasila, budaya, tujuan pendidikan nasional, dan religius. Pendidikan yang tidak memasukkan dimensi kereligiusan mungkin meninggalkan aspek-aspek esensial seperti etika, empati, dan tanggung jawab sosial yang menjadi urgensi penting dalam karakter religius. Urgensi karakter religius menciptakan kebutuhan untuk mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan ke dalam penguatan pendidikan, serta untuk mengembangkan hubungan yang lebih dekat dengan Tuhan. Sekolah menjadi wadah utama dalam membentuk karakter, misalnya karakter religius pada siswa yang juga diimbangi dengan kegiatan berbasis penguatan karakter. Sehingga nilai karakter religius yang diterapkan dalam lingkungan sekolah bertujuan pada penguatan pendidikan karakter religius. Karena kurangnya pembentukan karakter religius pada siswa di sekolah dasar, sehingga mengakibatkan permasalahan di masa mendatang seperti meninggalkan sholat, pergaulan bebas, dan tidak memiliki rasa sopan santun.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana metode dan strategi yang digunakan oleh pendidik dalam memperkuat pendidikan karakter religius berbasis kelas di Sekolah Dasar Negeri Trompoasri 2?
2. Bagaimana penerapan kegiatan religius di kelas dapat berkontribusi terhadap penguatan pendidikan karakter religius peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Trompoasri 2?

# Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan metode serta strategi yang digunakan oleh pendidik dalam memperkuat pendidikan karakter religius berbasis kelas di Sekolah Dasar Negeri Trompoasri
2. Untuk menganalisis bagaimana penerapan kegiatan religius di kelas dapat meningkatkan penguatan pendidikan karakter religius peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Trompoasri 2.

# Metode

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Objek penelitian dilakukan di SDN Trompo Asri 2 dengan subjek kelas 2 karena menerapkan Penguatan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Kelas Di sekolah Dasar Negeri. Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi, wawancara, observasi. Sebagai pendoman wawancara terdapat lembar wawancara dengan 3 sumber yaitu: kepala sekolah, guru kelas, peserta didik.



# Hasil

Berdasarkan hasil wawancara mengenai kegiatan rutin di kelas SDN Trompoasri 2, sebelum memulai aktivitas belajar, para siswa dan guru berkumpul untuk melaksanakan sholat dhuha berjamaah dan membaca ayat-ayat suci Al-Quran atau tulisan keagamaan lainnya. Selain itu, mereka berdoa sebelum memulai dan menutup kegiatan, serta melaksanakan praktik keagamaan seperti sunnah-sunnah dalam sholat, berwudhu, dan sholat dhuhur berjamaah. Dalam pelajaran agama, siswa belajar tentang ajaran moral dan etika yang terkandung dalam agama mereka. Program ini juga mencakup penerapan nilai-nilai seperti senyum, salam, sapa, sopan, santun (5S Kebaikan), menjunjung tinggi toleransi antarumat beragama, dan kegiatan keagamaan lainnya. Siswa tidak merasa terpaksa untuk mengamalkan hal ini karena kegiatan tersebut rutin dilakukan dan didasarkan pada visi dan misi sekolah yang sejalan dengan ajaran agama.

# Pembahasan

Penguatan pendidikan karakter religius menjadi fokus yang telah direncanakan. Untuk mencapai tujuan dengan hasil yang sempurna, program tersebut memerlukan perencanaan yang maksimal. Diperlukan kerjasama dan tanggung jawab beberapa orang dengan keterampilan, pengalaman dan berbakat di bidang terkait untuk berhasil melaksanakan rencana program. Seperti guru, tidak hanya menjadi pengajar tetapi juga menjadi contoh teladan yang menginspirasi para siswa dalam menjalani kehidupan berdasarkan prinsip-prinsip keagamaan di kelas. karena tanpa hal tersebut, kemajuan program dapat terhambat dalam mencapai tujuan yang ditetapkan. Sekolah memainkan peran penting dalam membantu peserta didik membentuk karakter religius, dan guru memegang tanggung jawab besar dalam menciptakan lingkungan yang mendukung hal tersebut. Untuk memperkuat pendidikan karakter religius di SDN Trompoasri 2, tersedia pelajaran agama yang efektif. Hal ini tercermin dalam upaya guru agama yang memberikan arahan tertib dalam membaca doa dan memberikan bimbingan yang konsisten.

# Temuan Penting Penelitian

SDN Trompoasri 2 menerapkan prinsip yang menjunjung tinggi slogan '5S Kebaikan'. Melalui slogan ini, siswa, guru, dan seluruh warga sekolah diajarkan untuk selalu menyapa dengan senyum, memberikan salam yang sopan, serta berinteraksi dengan ramah dan santun kepada siapa pun. Penerapan 5S Kebaikan dilakukan secara rutin setiap pagi sebelum memasuki sekolah, dengan cara guru menyambut kedatangan peserta didik di gerbang sekolah, berjabat tangan, dan mengucapkan salam dengan ramah. Guru yang datang lebih awal menyambut kedatangan peserta didik antara pukul 06.30 dan 06.45 pagi. Berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah, budaya 5S Kebaikan ini bertujuan untuk meningkatkan interaksi sosial, membangun rasa persaudaraan, dan menciptakan atmosfer yang positif, yang pada akhirnya berdampak baik pada kualitas pembelajaran dan kebersamaan di SDN Trompoasri 2.

# Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian tentang penguatan pendidikan karakter religius berbasis kelas di Sekolah Dasar Negeri adalah memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan strategi pembelajaran yang holistik untuk membentuk karakter siswa yang berlandaskan nilai-nilai keagamaan. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi guru dan pihak sekolah dalam mengintegrasikan nilai religius ke dalam kegiatan pembelajaran, pembiasaan rutin, serta lingkungan kelas yang mendukung suasana spiritual. Selain itu, penelitian ini bermanfaat dalam meningkatkan peran guru sebagai teladan dalam penanaman nilai moral dan religius, sekaligus memberikan dasar bagi evaluasi dan inovasi pendidikan karakter yang berkelanjutan. Secara lebih luas, penelitian ini berpotensi memperkuat moralitas, tanggung jawab, dan spiritualitas siswa, sehingga terbentuk generasi yang berakhlak mulia dan mampu menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

# Referensi

- W.-K. Chen, *Linear Networks and Systems*. Belmont, CA: Wadsworth, 1993, pp. 123-135.
- R. Hayes, G. Pisano, D. Upton, and S. Wheelwright, *Operations, Strategy, and Technology: Pursuing the competitive edge*. Hoboken, NJ: Wiley, 2005.
- *The Oxford Dictionary of Computing*, 5th ed. Oxford: Oxford University Press, 2003.
- A. Rezi and M. Allam, "Techniques in array processing by means of transformations, " in *Control and Dynamic Systems*, Vol. 69, *Multidimensional Systems*, C. T. Leondes, Ed. San Diego: Academic Press, 1995, pp. 133-180.
- O. B. R. Strimpel, "Computer graphics," in *McGraw-Hill Encyclopedia of Science and Technology*, 8th ed., Vol. 4. New York: McGraw-Hill, 1997, pp. 279-283.
- H. Ayasso and A. Mohammad-Djafari, "Joint NDT Image Restoration and Segmentation Using Gauss–Markov– Potts Prior Models and Variational Bayesian Computation," *IEEE Transactions on Image Processing*, vol. 19, no. 9, pp. 2265-77, 2010. [Online]. Available: [IEEE Xplore, http://www.ieee.org](http://www.ieee.org). [Accessed Sept. 10, 2010].
- A. Altun, "Understanding hypertext in the context of reading on the web: Language learners' experience," *Current Issues in Education*, vol. 6, no. 12, July 2003. [Online]. Available: <http://cie.ed.asu.edu/volume6/number12/>. [Accessed Dec. 2, 2004].
- H. Imron, R. R. Isnanto and E. D. Widiyanto, "Perancangan Sistem Kendali pada Alat Listrik Rumah Tangga Menggunakan Media Pesan Singkat (SMS)". *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, vol.4, no. 3, pp. 454-462, Agustus 2016. [Online]. doi: <http://dx.doi.org/10.14710/.4.3.2016.454-462>. [Diakses 4 September 2016].

# Referensi

- J. R. Beveridge and E. M. Riseman, "How easy is matching 2D line models using local search?" IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence, vol. 19, pp. 564-579, June 1997.
- E. H. Miller, "A note on reflector arrays," IEEE Transactions on Antennas and Propagation, to be published
- L. Liu and H. Miao, "A specification based approach to testing polymorphic attributes," in Formal Methods and Software Engineering: Proc.of the 6th Int. Conf. on Formal Engineering Methods, ICFEM 2004, Seattle, WA, USA, November 8-12, 2004, J. Davies, W. Schulte, M. Barnett, Eds. Berlin: Springer, 2004. pp. 306-19.
- J. Lach, "SBFS: Steganography based file system," in Proc. of the 2008 1st Int. Conf. on Information Technology, IT 2008, 19-21 May 2008, Gdansk, Poland [Online]. Available: IEEE Xplore, <http://www.ieee.org>. [Accessed: 10 Sept. 2010].
- H. A. Nimr, "Defuzzification of the outputs of fuzzy controllers," presented at 5th Int. Conf. on Fuzzy Systems, 1996, Cairo, Egypt. 1996.
- T. J. van Weert and R. K. Munro, Eds., Informatics and the Digital Society: Social, ethical and cognitive issues: IFIP TC3/WG3.1&3.2 Open Conf. on Social, Ethical and Cognitive Issues of Informatics and ICT, July 22-26, 2002, Dortmund, Germany. Boston: Kluwer Academic, 2003.
- R. E. Sorace, V. S. Reinhardt, and S. A. Vaughn, "High-speed digital-to-RF converter," U.S. Patent 5 668 842, Sept. 16, 1997.
- European Telecommunications Standards Institute, "Digital Video Broadcasting (DVB): Implementation guidelines for DVB terrestrial services; transmission aspects," European Telecommunications Standards Institute, ETSI TR-101-190, 1997. [Online]. Available: <http://www.etsi.org>. [Accessed: Aug. 17, 1998].

# Referensi

- “A ‘layman’s’ explanation of Ultra Narrow Band technology,” Oct. 3, 2003. [Online]. Available: <http://www.vmsk.org/Layman.pdf>. [Accessed: Dec. 3, 2003].
- G. Sussman, "Home page - Dr. Gerald Sussman," July 2002. [Online]. Available: <http://www.comm.pdx.edu/faculty/Sussman/sussmanpage.htm>. [Accessed: Sept. 12, 2004].
- FLEXChip Signal Processor (MC68175/D), Motorola, 1996.
- A. Karnik, “Performance of TCP congestion control with rate feedback: TCP/ABR and rate adaptive TCP/IP,”
- M. Eng. thesis, Indian Institute of Science, Bangalore, India, Jan. 1999.
- F. Sudweeks, Development and Leadership in Computer-Mediated Collaborative Groups. PhD [Dissertation]. Murdoch, WA: Murdoch Univ., 2007. [Online]. Available: Australasian Digital Theses Program.
- J. Padhye, V. Firoiu, and D. Towsley, “A stochastic model of TCP Reno congestion avoidance and control,” Univ. of Massachusetts, Amherst, MA, CMPSCI Tech. Rep. 99-02, 1999.
- Wireless LAN Medium Access Control (MAC) and Physical Layer (PHY) Specification, IEEE Std. 802.11, 1997.

