



Pengaruh Metode Membaca Teks Berulang terhadap Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar
The Effect of Repeated Text Reading Method on Elementary School Students' Reading Comprehension

Miranda Feny Ananta
228620600035

Dosen Pembimbing
Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

Dosen Penguji 1
Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.,M.Pd

Dosen Penguji 2
Vevy Liansari, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Metode Membaca Teks Berulang terhadap Membaca
Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Miranda Feny Ananta
NIM : 228620600035

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd)



Dosen Penguji 1
(Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.,M.Pd)



Dosen Penguji 2
(Vevy Liansari, S.Pd)



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.,M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIP/NIK. 210390



Tanggal Ujian
(Rabu, 11 Maret 2026)

Tanggal Lulus
(Rabu, 11 Maret 2026)

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|---|
| I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| II. METODE..... | 3 |
| III. HASIL DAN PEMBAHASAN | 4 |
| HASIL | 4 |
| PEMBAHASAN | 6 |
| IV. KESIMPULAN..... | 7 |
| V. UCAPAN TERIMAKASIH..... | 7 |
| VI. REFERENSI..... | 8 |

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Miranda Feny Ananta
NIM : 228620600035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd
NIK/NIP : 216593
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Metode Membaca Teks Berulang terhadap Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar
Kata Kunci : metode membaca teks berulang; membaca pemahaman; sekolah dasar

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd)
NIP/NIK. 216593

Sidoarjo, (07 April 2026)
Mahasiswa



(Miranda Feny Ananta)
NIM. 228620600035

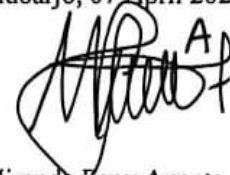
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **"Pengaruh Metode Membaca Teks Berulang terhadap Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar"** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 07 April 2026



Miranda Feny Ananta

NIM. 228620600035