

PENGARUH SCHOOL OF RELIGIOUS CULTURE TERHADAP
DIMENSI RELIGIUSITAS SISWA SEKOLAH DASAR
*(The Influence of the School of Religious Culture on the Religious Dimension
of Elementary School Students)*

Disusun Oleh: Roviatul Adawiyah
(248610800026)

Pendahuluan



- Pendidikan dasar adalah fondasi pembentukan karakter religius siswa.
- Namun, perkembangan gaya hidup modern berpotensi melemahkan religiusitas anak.
- Untuk itu, sekolah perlu memiliki budaya religius yang terstruktur melalui **School of Religious Culture (SRC)** yang menanamkan nilai agama secara konsisten.



Gap: Penelitian sebelumnya hanya melihat religiusitas siswa di sekolah dan memaknai budaya religius secara umum, belum ada yang mengkaji **SRC sebagai konsep terukur** serta membedakan religiusitas siswa di sekolah dan di rumah pada jenjang SD.

Rumusan Masalah & Kebaruan Riset



Kebaruan Riset (Novelty):

Penelitian terdahulu cenderung hanya mengukur religiusitas di lingkungan sekolah. Studi ini menguji dampak lintas-lingkungan (Cross-Environment Impact).

Rumusan Masalah:

1. Apakah SRC berpengaruh positif dan signifikan terhadap religiusitas siswa di Sekolah?
2. Apakah SRC berpengaruh positif dan signifikan terhadap religiusitas siswa di Rumah?

Metode

METODE PENELITIAN KUANTITATIF

 X (School Of Religious Culture)

Variabel y^1 (*Religiusitas Siswa di sekolah*)

y^2 (*Religiusitas siswa di rumah*)

Hipotesis Penelitian

- $X \gg Y^2$
- $X \gg Y^1$

 Siswa Siswi kelas IV, V, dan VI SD Integral Hidayatullah

Populasi

 *Stratified Random Sampling*

Sampel


5 Siswa dan Siswi dari masing-masing kelas IV, samapai VI SD Integral Hidayatullah

 Angket

Teknik Pengumpulan

Skala Likert

Analisis Data (Spss Versi 26)

- 
- Uji Validitas
 - Uji Reliabilitas
 - Uji Normalitas
 - Regresi Linier Sederhana

