



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 228620600065

Nama : NANDA RAHMANIA EMIER

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 08 Juli 2025	1. Judul dihapus kata "Proses" dan ditambah kata "Membaca" 2. Metode Penelitian 3. Pertanyaan Penelitian	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	
2	Jum'at, 25 Juli 2025	1. Kurang menjawab rumusan masalah 2. Paragraf kurang terstruktur dan kurang lengkap (latar belakang kurang fokus ke topik awal)	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	
3	Jum'at, 08 Agustus 2025	yang sudah diperbaiki: 1. menambahkan penjelasan terkait disabilitas dan disabilitas intelektual lebih mendalam 2. mengganti tata letak data BPS ke paragraf awal 3. Memperbaiki metode penelitian 4. Mencantumkan rumusan masalah	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	yang sudah diperbaiki: 1. menambahkan penjelasan terkait disabilitas dan disabilitas intelektual lebih mendalam 2. mengganti tata letak data BPS ke paragraf awal 3. Memperbaiki metode penelitian 4. Mencantumkan rumusan masalah
4	Selasa, 12 Agustus 2025	yang diperbaiki bagian metode dan daftar pustaka	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	
5	Jum'at, 15 Agustus 2025	yang diperbaiki bagian metode menambahkan bagan atau alur analisis data	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	

6	Kamis, 04 September 2025	Perbaiki landasan teori pada bagian pendahuluan agar lebih sesuai dengan fokus penelitian, penambahan tabel pada metode penelitian untuk memperjelas kerangka instrumen, serta merapikan penulisan referensi agar lebih konsisten.	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	
7	Jum'at, 12 September 2025	Penambahan alur analisis data berdasarkan model Miles & Huberman dan penyesuaian antara rumusan masalah, tujuan penelitian, serta teknik analisis data yang digunakan.	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	
8	Jum'at, 03 Oktober 2025	Pengecekan ulang hasil revisi sebelumnya dengan penekanan pada konsistensi istilah dalam teori di pendahuluan, kelengkapan tabel kerangka instrumen, dan kerapian daftar pustaka sesuai pedoman akademik.	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
9	Jum'at, 17 Oktober 2025	Penyesuaian isi instrumen penelitian agar selaras dengan teori pada bagian pendahuluan, khususnya mengacu pada konsep AAIDD, serta penyempurnaan indikator agar lebih relevan dengan fokus penelitian.	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	
10	Rabu, 19 November 2025	penambahan lembar dokumentasi sebagai pelengkap instrumen penelitian, Penggunaan media sebagai alat bantu tes membaca berupa flashcard huruf A–Z, angka 1–10, gambar aktivitas sehari-hari, kata sederhana, serta spinner huruf, dengan revisi ukuran gambar agar lebih besar dan jelas.	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
11	Jum'at, 28 November 2025	Penyempurnaan media tes membaca agar lebih sesuai dengan tujuan pengukuran kemampuan membaca serta perbaikan tampilan visual supaya lebih menarik dan fungsional saat digunakan.	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
12	Jum'at, 09 Januari 2026	Penyusunan data berdasarkan hasil temuan lapangan di Excel sebagai tahap awal sebelum analisis lanjutan menggunakan NVivo 12.	Hasil dan Pembahasan	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	

13	Jum'at, 13 Februari 2026	Hasil dan pembahasan menggunakan analisis Miles&Huberman yang dibantu dengan pengkodean di aplikasi Nvivo12	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
14	Jum'at, 27 Februari 2026	Menambahkan beberapa gambar dan contoh yang sesuai dengan data yang diperoleh, mendeskripsikan dengan jelas data yang diperoleh berasal dari mana (observasi/wawancara/tesmembaca), menambahkan subjudul sesuai kategori	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	
15	Kamis, 12 Maret 2026	Perbaiki bagian subjudul, penambahan penjelasan pada gambar di bagian hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan perbaikan keseluruhan artikel	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	

Sidoarjo, 30 April 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd

*** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Selasa, 28 April 2026

Jam : 10:00

Tempat : Kampus 3 Ruang rapat

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : PERILAKU ADAPTIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA DI
KELAS: STUDI KASUS TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL

Nama : NANDA RAHMANIA EMIER

Nim : 228620600065

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Bidang : INKLUSI ATAU ABK

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 7 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd., Dr.	Ketua Penguji
2	Vanda Rezania, M.Pd	Penguji 1
3	Vevy Liansari, S.Pd	Penguji 2

Sidoarjo, 28 April 2026

Mengetahui,
Kaprosdi

Ketua Sidang



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd., Dr.



Kementerian Pendidikan Tinggi,
Sains, dan Teknologi

SERTIFIKAT

Akreditasi Jurnal



No. SK : 10/C/C3/DT.05.00/2025

Tanggal : 21 Maret 2025

Direktur Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat
dengan ini memberikan kepada

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JPPSD)

EISSN : 28077016
Publisher : Universitas Negeri Makassar

Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I 2025

Akreditasi Ulang di Peringkat 4 mulai
Volume 1 Nomor 4 Tahun 2022 sampai Volume 6 Nomor 3 Tahun 2027



I Ketut Adnyana
NIP 196805151994031004