

# BUKTI KORESPONDENSI

Penulis 1 : **Fitrah Mujahidah** (PGSD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia)

Penulis 2

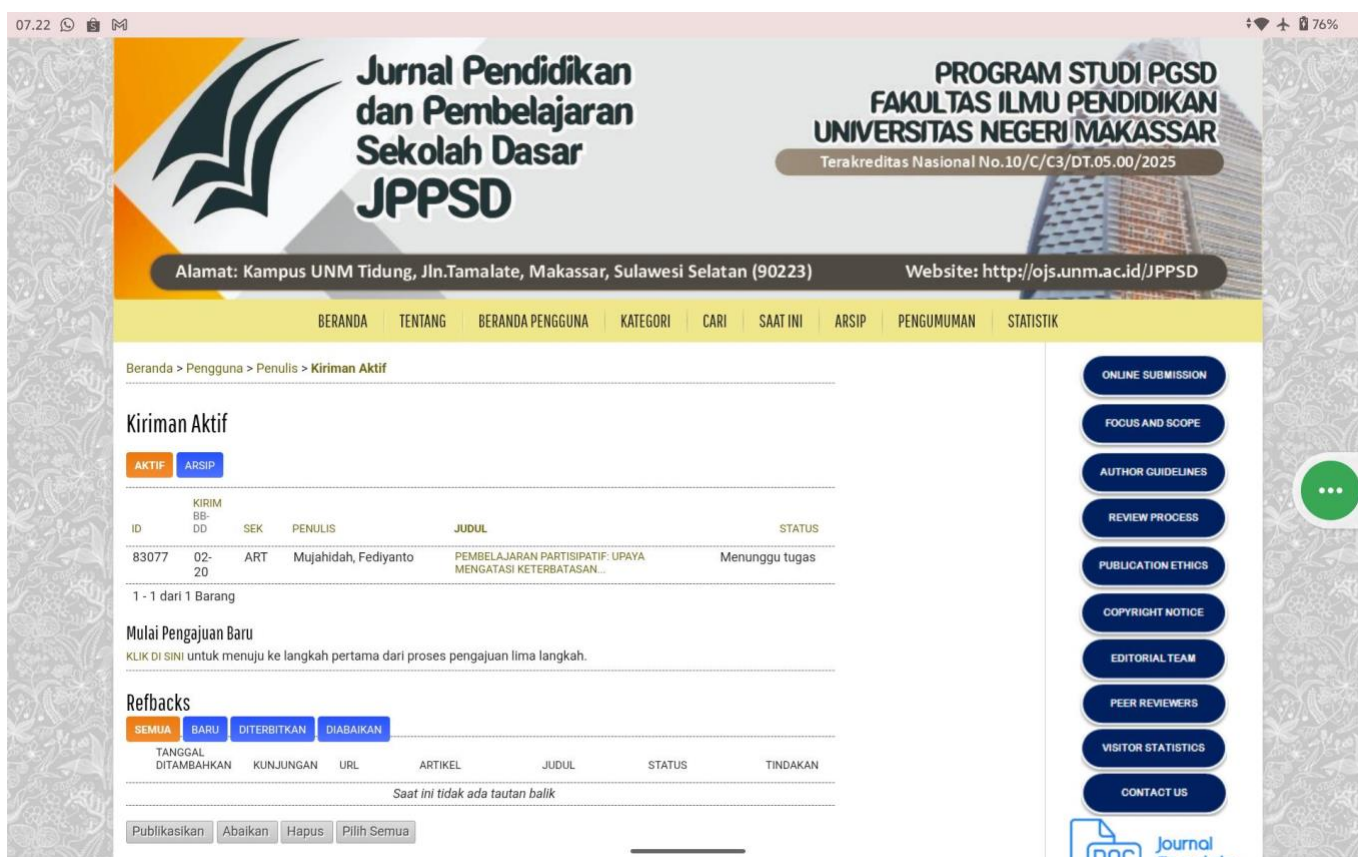
& Correspondensi author : **Niko Fediyanto** (PGSD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia)

Link Wibesite Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/jpsd/article/view/83077/35751>

Kategori Jurnal : Sinta 4

Diterbitkan : April 2026

1. Submit Artikel pada Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar JPPSD pada tanggal 20 Februari 2026



The screenshot displays the homepage of the Journal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JPPSD). The header includes the journal's logo, name, and affiliation with Universitas Negeri Makassar. A navigation menu is located below the header. The main content area is divided into several sections: 'Kiriman Aktif' (Active Submissions) with a table of current submissions, 'Mulai Pengajuan Baru' (Start New Submission) with a brief description, and 'Refbacs' (Revisions) with a table of articles needing revision. A sidebar on the right contains various utility links such as 'ONLINE SUBMISSION', 'AUTHOR GUIDELINES', and 'CONTACT US'.

**Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar JPPSD**  
PROGRAM STUDI PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
Terakreditasi Nasional No.10/C3/DT.05.00/2025

Alamat: Kampus UNM Tidung, Jln.Tamalate, Makassar, Sulawesi Selatan (90223) Website: <http://ojs.unm.ac.id/JPPSD>

BERANDA | TENTANG | BERANDA PENGGUNA | KATEGORI | CAR | SAAT INI | ARSIP | PENGUMUMAN | STATISTIK

Beranda > Pengguna > Penulis > Kiriman Aktif

### Kiriman Aktif

AKTIF | ARSIP

ID	KIRIM BB-DD	SEK	PENULIS	JUDUL	STATUS
83077	02-20	ART	Mujahidah, Fediyanto	PEMBELAJARAN PARTISIPATIF: UPAYA MENGATASI KETERBATASAN ...	Menunggu tugas

1 - 1 dari 1 Barang

### Mulai Pengajuan Baru

KLIK DI SINI untuk menuju ke langkah pertama dari proses pengajuan lima langkah.

### Refbacs

SEMUA | BARU | DITERBITKAN | DIABAKAN

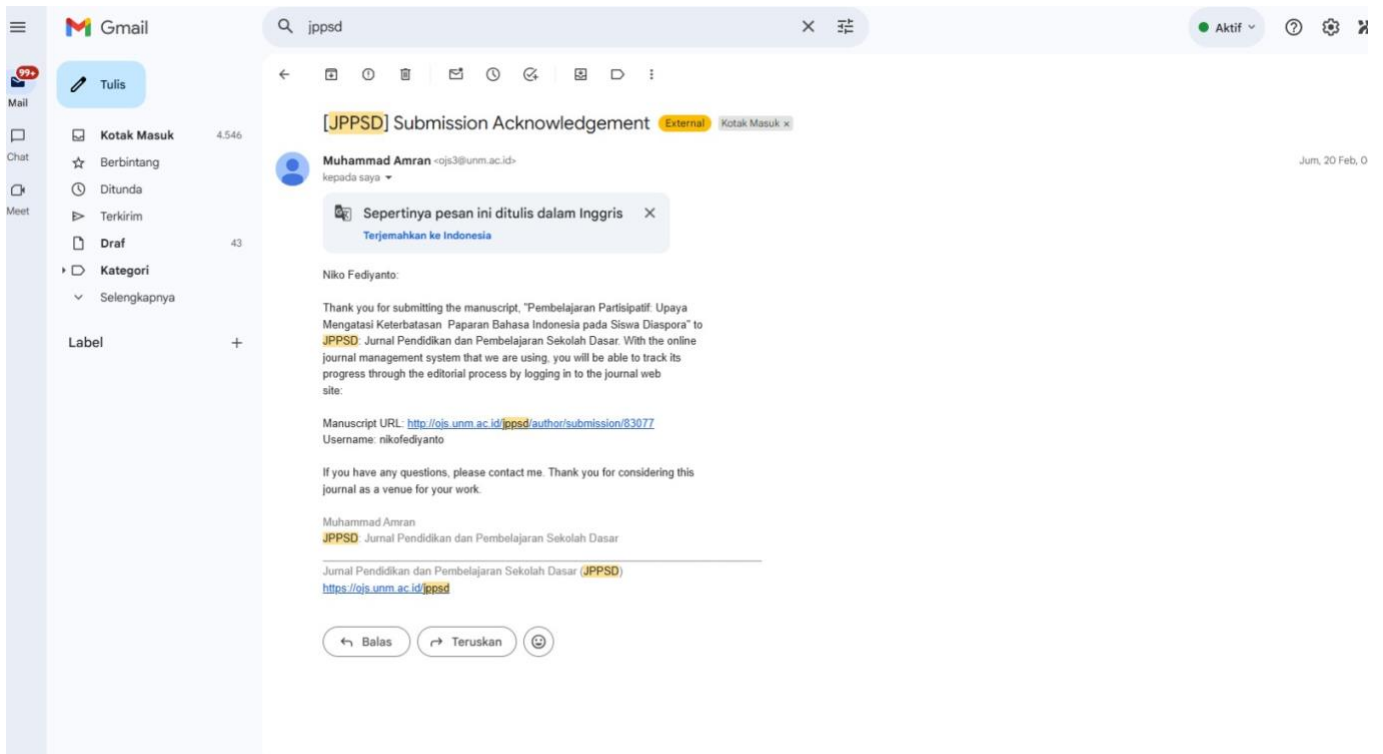
TANGGAL DITAMBAHKAN	KUNJUNGAN	URL	ARTIKEL	JUDUL	STATUS	TINDAKAN
---------------------	-----------	-----	---------	-------	--------	----------

Saat ini tidak ada tautan balik

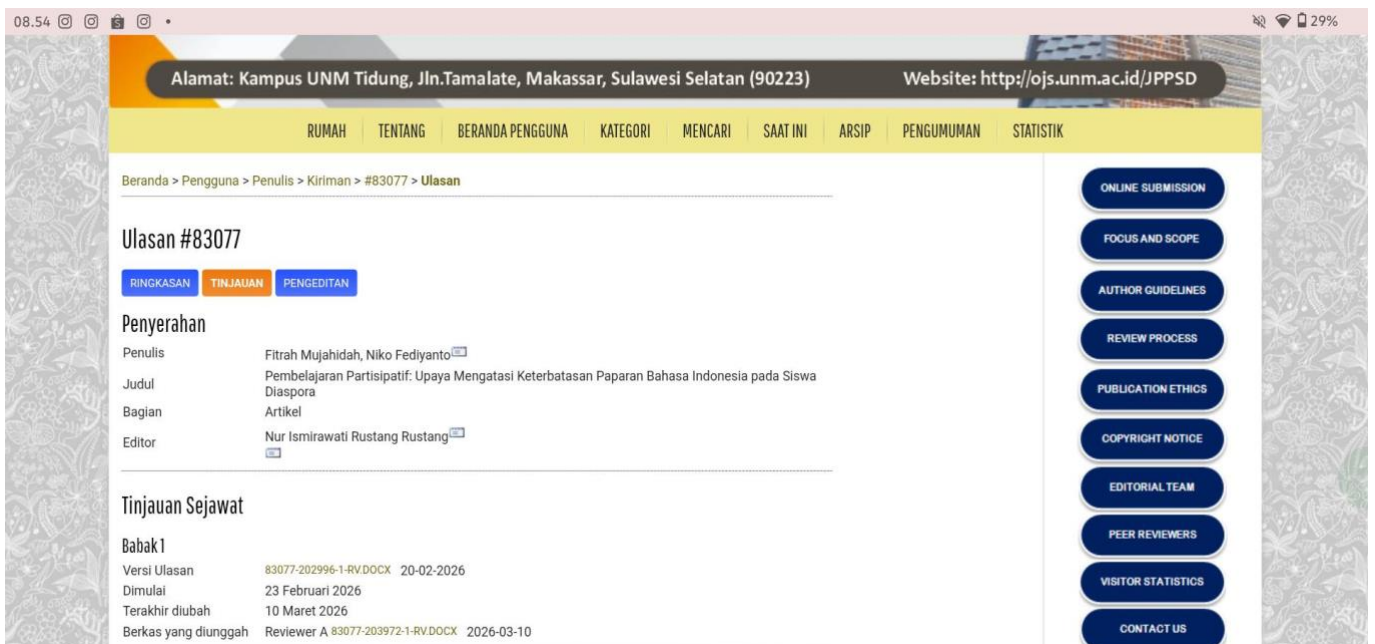
Publikasikan | Abaikan | Hapus | Pilih Semua

ONLINE SUBMISSION  
FOCUS AND SCOPE  
AUTHOR GUIDELINES  
REVIEW PROCESS  
PUBLICATION ETHICS  
COPYRIGHT NOTICE  
EDITORIAL TEAM  
PEER REVIEWERS  
VISITOR STATISTICS  
CONTACT US

## Notifikasi via email




## 2. Direview oleh editor pada tanggal 10 Maret 2026



### 3. Catatan reviewer

20.10 7%

11. hasil review Fitrah Mujahidah1, Niko Fediyanto - Disimpan



**JPPSD**  
Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar  
Vol. 1 Issue (1) 2022  
<https://ojs.unm.ac.id/jppsd/index>

## Pembelajaran Partisipatif: Upaya Mengatasi Keterbatasan Paparan Bahasa Indonesia pada Siswa **Diaspora**

**Fitrah Mujahidah<sup>1</sup>, Niko Fediyanto<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup> Universitas Muhammadiyah Sidoarjo [tataaiftaab@gmail.com](mailto:tataaiftaab@gmail.com)  
<sup>2</sup> Universitas Muhammadiyah Sidoarjo [nikofedyanto@umsida.ac.id](mailto:nikofedyanto@umsida.ac.id)  
Email **Korespondensi**: [nikofedyanto@umsida.ac.id](mailto:nikofedyanto@umsida.ac.id)

**Abstrak;** Penelitian ini membahas keterbatasan siswa diaspora dalam memperoleh pengalaman Bahasa Indonesia akibat minimnya penerapan bahasa dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan menjelaskan cara penerapan pembelajaran partisipatif untuk mengatasi masalah keterbatasan siswa diaspora dalam memahami Bahasa Indonesia dalam konteks pendidikan nonformal. Metode kualitatif digunakan dengan cara observasi, wawancara semi terstruktur guru dan siswa, serta menganalisis dokumen di Sanggar Bimbingan Permai di Penang, Malaysia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran partisipatif dapat memberikan kesempatan lebih besar bagi mereka untuk terlibat langsung dalam belajar

Komentar

**ASUS EXPERTBOOK**

Artikel maksimal 4000 kata semuanya  
10 Maret 2026, 09.23

Balas

**ASUS EXPERTBOOK**

Abstrak telah memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian, namun perlu dirinakas aaar

Balas

**ASUS EXPERTBOOK**

Pendahuluan sudah menjelaskan latar belakang secara cukup luas. namun

Balas

**ASUS EXPERTBOOK**

**Saran Reviewer:**  
Metode penelitian telah diletakkan dengan cukup

Balas

### 4. Hasil revisi diupload tanggal 1 April 2026

08.54 29%

Alamat: Kampus UNM Tidung, Jln.Tamalate, Makassar, Sulawesi Selatan (90223) Website: <http://ojs.unm.ac.id/JPPSD>

RUMAH TENTANG BERANDA PENGGUNA KATEGORI MENCARI SAAT INI ARSIP PENGUMUMAN STATISTIK

Beranda > Pengguna > Penulis > Kiriman > #83077 > Ulasan

## Ulasan #83077

RINGKASAN TINJAUAN PENGEDITAN

### Penyerahan

Penulis	Fitrah Mujahidah, Niko Fediyanto
Judul	Pembelajaran Partisipatif: Upaya Mengatasi Keterbatasan Paparan Bahasa Indonesia pada Siswa Diaspora
Bagian	Artikel
Editor	Nur Ismirawati Rustang Rustang

### Tinjauan Sejawat

**Babak 1**

Versi Ulasan	83077-202996-1-RV.DOCX	20-02-2026
Dimulai	23 Februari 2026	
Terakhir diubah	10 Maret 2026	
Berkas yang diunggah	Reviewer A 83077-203972-1-RV.DOCX	2026-03-10

### Keputusan Editor

Keputusan: —

Beri tahu Editor:  Catatan Email Editor/Penulis  Tidak Ada Komentar

Versi Editor: Tidak ada

Versi Penulis: 83077-204675-1-ED.DOCX 2026-04-01 HAPUS

Unggah Versi Penulis:  Tidak ada file yang dipilih

**Journal Template**

**Journal Template**

**MENDELEY**

SISTEM JURNAL TERBUKA

Program Studi PGSD

5. Bukti terbit LOA pada tanggal 11 April 2026



Makassar, 11 April 2026

**LETTER OF ACCEPTANCE**

No: 011/JPPSD/S-KET/II/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Redaksi menerangkan bahwa:

Nama : **Fitrah Mujahidah, Niko Fediyanto**  
Institusi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia  
Judul Artikel : Pembelajaran Partisipatif: Upaya Mengatasi Keterbatasan Paparan Bahasa Indonesia pada Siswa Diaspora

Berdasarkan hasil review artikel tersebut dinyatakan diterima dan telah dipublikasikan di jurnal Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JPPSD) Volume 5 Nomor 4 April 2026. Artikel tersebut akan dapat diakses secara online di <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/index>.

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami  
Managing Promotion

**Rustang**

## 6. Bukti Biaya Bayar

The screenshot shows the SINTA journal profile for JPPSD. Key information includes:

- Journal Name:** JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR (JPPSD)
- Location:** UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
- ISSN:** P-ISSN : 0 < E-ISSN: 28077016
- Impact Factor:** 1
- Google Scholar Citations:** 342
- Accreditation:** Sinta 4 Akreditasi Saat Ini
- Citation Chart:** A bar chart showing the number of citations per year from 2018 to 2026. The data points are approximately: 2018: 2, 2019: 2, 2020: 2, 2021: 5, 2022: 35, 2023: 65, 2024: 110, 2025: 105, 2026: 5.
- Accreditation History:** A table showing accreditation status from 2022 to 2027, with all years marked as 'Sinta 4'.
- Google Scholar Metrics:**

	Semua	Sejak 2021
Kutipan	342	333
indeks h	11	11
indeks i10	12	12

Bukti Biaya Bayar 2 yaitu: tahap submit 50%, terbit 50%

The screenshots show a DANA payment receipt for a journal submission. Key details include:

- Transaction Date:** 20 Feb 2026 - 16:37
- ID DANA:** 0821-...-3597
- Status:** Transaksi berhasil!
- Amount:** Kirim Uang Rp350.000 ke MUHAMMAD AMRAN S.P.D - BRI - 8532
- Total Bayar:** Rp350.000
- Payment Method:** Saldo DANA
- Detail Penerima:**
  - Nama: MUHAMMAD AMRAN S.P.D
  - Akun Bank: BRI - 8532
- Detail Transaksi:**
  - ID Transaksi: 2026022010121420010100166650975748595
  - ID Order Merchant: ...3EE1
  - External Serial Number: 029741317165
- Transaction Summary (Right Screenshot):**
  - Total Transaksi: Rp300.000
  - No. Ref: 120034627901
  - Sumber Dana: FITRAH MUJAHIDAH (BANK BRI, 0172 \*\*\*\* \* 508)
  - Tujuan: AMRAN (BANK BRI, 3582 0102 3478 532)
  - Jenis Transaksi: Transfer Bank BRI
  - Catatan: Publikasi Jurnal Ilmiah Fitrah Mujahidah
  - Nominal: Rp300.000
  - Biaya Admin: Rp0
- Informasi:** Biaya Termasuk PPN (Apabila Dikenakan/ Apabila Ada). PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk. Kantor Pusat BRI - Jakarta Pusat. NPWP: 01 001 608 7-093 000

