

# Efektivita Media Cerita Digital Storytelling terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Hidayatul Munawaroh

Dosen Pembimbing:

Dr. Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2026



# Pendahuluan

- Keterampilan berbicara merupakan kemampuan penting yang menunjang keberhasilan komunikasi, serta menjadi dasar keterampilan berbahasa lainnya seperti membaca dan menulis.
- Di sekolah dasar, keterampilan berbicara siswa seringkali masih rendah. Karena, metode pembelajaran yang konvensional, minimnya keberanian siswa untuk berbicara di depan umum, dan kurangnya media pembelajaran yang menarik.
- Media digital storytelling menggabungkan teks, audio, dan visual secara interaktif dan menarik.
- Teori Pembelajaran Multimodal Mayer: pembelajaran lebih efektif ketika informasi disajikan dalam berbagai bentuk (teks, gambar, suara) secara bersamaan.

# Pendahuluan

- Penelitian yang dilakukan oleh Cahyanti & Nuroh, (2023) menyatakan bahwa hasil dari penggunaan media cerita digital dapat meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik.
- Penelitian yang dilakukan oleh Hernawati et,al.(2024) mengatakan bahwa penggunaan video digital sebagai media bercerita mampu meningkatkan keberanian siswa dalam berbicara di depan kelas.
- Pada penelitian sebelumnya hanya menggunakan media pop up book, video animasi, cerita digital sederhana. Peran siswa lebih banyak pasif karena sebatas mendengarkan penjelasan guru.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah media digital storytelling berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar ?

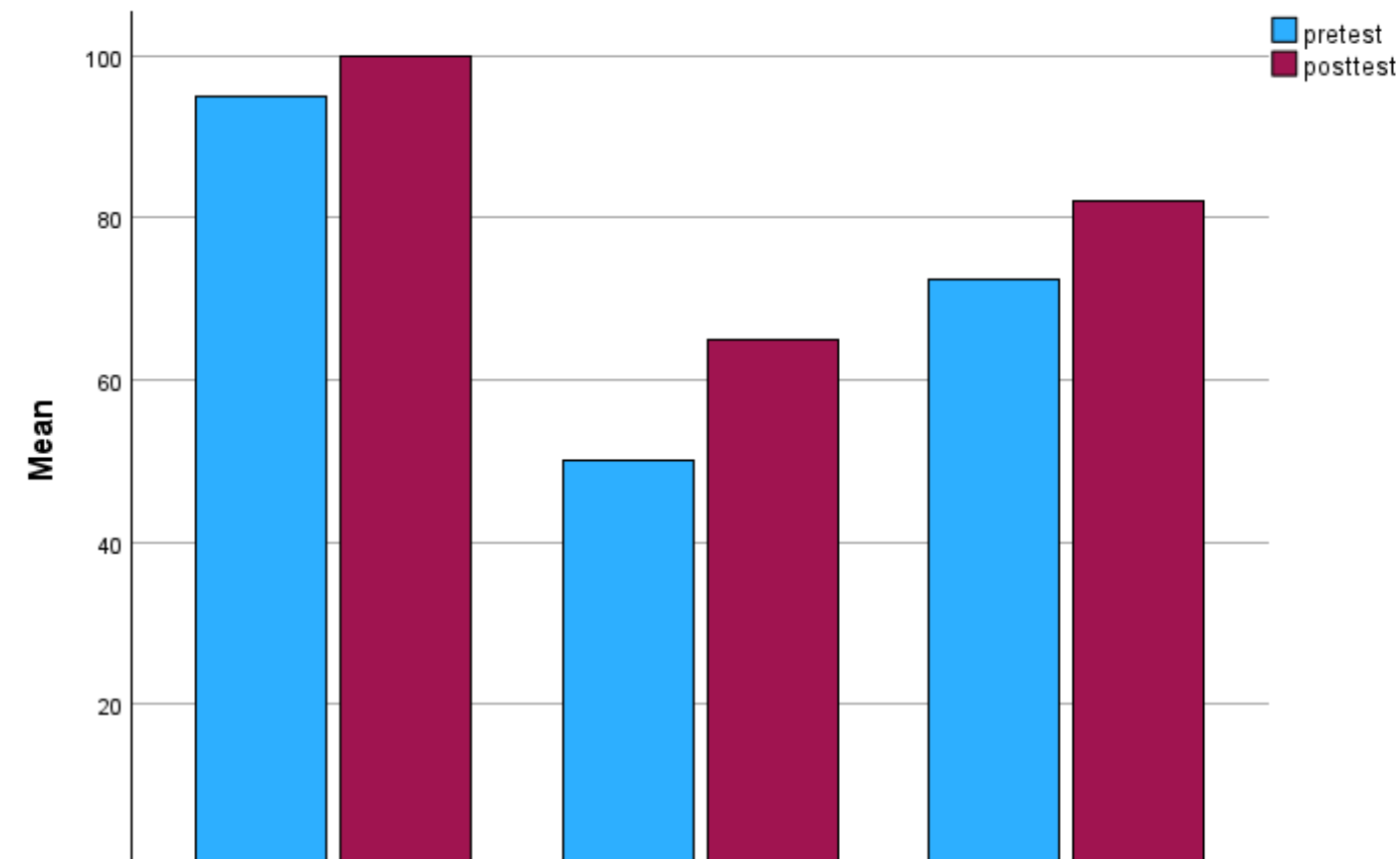
## Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media digital storytelling terhadap keterampilan berbicara siswa.

# Metode

- Metode kuantitatif dengan pendekatan pre-experimental menggunakan Desain One group pretest-posttest
- Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN Sumber Sari 1 yang berjumlah 46 siswa, dengan sampel penelitian 23 siswa dengan menggunakan Teknik purposive sampling. Jumlah laki-laki 15 siswa, Perempuan 8.
- Instrumen penelitian berupa tes keterampilan berbicara yang mencakup lima indikator, yaitu kelancaran, pengucapan, kosakata, struktur kalimat, dan pemahaman isi teks.
- Analisis data dengan uji normalitas dan uji paired sample t-test untuk membandingkan hasil pretest dan posttest.

# Hasil



Hasil grafik pada penilaian pretest posttest menunjukkan perbedaan nilai sebelum dan sesudah penggunaan Media Cerita Digital (*Digital Storytelling*). Nilai rata-rata pretest sebesar 72,39 sedangkan nilai posttest sebesar 81,95. dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata mengalami peningkatan.

# Hasil uji normalitas

Model	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.201	23	.017	.917	23	.056
posttest	.157	23	.149	.916	23	.055

Disimpulkan bahwa data antara pretest dan posttest yang diperoleh berdistribusi normal karena nilainya lebih besar dari 0,05.

# Hasil Uji T

		Mean	Deviation	Means	Lower	Upper	t	Df	Sig(2-tailed)
Pair 1	Pretest posttest	-9.565	6.200	1.293	-12.246	-6.884	-7.399	22	<.001

Dapat dilihat nilai Sig(2-tailed) sebesar 0,001 yang sesuai dengan kriteria pengambilan keputusan dalam uji paired Sample T-test, apabila nilai Sig(2-tailed) < 0,05, maka H0 ditolak dan Ha diterima. Karena nilai 0,001 < 0,05, maka bisa disimpulkan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media cerita digital berpengaruh terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas III.

# Pembahasan

Hasil penelitian membuktikan peningkatan signifikan keterampilan berbicara siswa kelas III SD setelah menggunakan media digital storytelling, dari rata-rata pretest 72,39 menjadi posttest 81,95 (Paired T-Test Sig. 0,001 < 0,05), dengan siswa berubah dari kurang percaya diri, kalimat tidak runtut, dan ide kurang jelas menjadi lebih antusias, berani, serta terstruktur. Media audiovisual ini memudahkan pemahaman alur cerita, mendorong siswa menceritakan ulang dengan bahasa sendiri, meningkatkan motivasi dan partisipasi, sejalan dengan penelitian terdahulu. Kesimpulannya, digital storytelling efektif sebagai inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia SD untuk meningkatkan kemampuan berbicara.

# Kesimpulan

Penggunaan media cerita digital (digital storytelling) berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III SD, dibuktikan peningkatan rata-rata nilai pretest 72,39 menjadi posttest 81,96 serta Paired Sample T-Test (Sig. 0,001 < 0,05), menjadikannya alternatif efektif untuk pembelajaran.

# Referensi

- F. S. Elvira, F. Roshayanti, and S. Baedhowi, "Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar," *J. Ilm. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 4, no. 3, pp. 511–521, 2020.
- A. M. Ika Puspita, "a Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Multiliterasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar," *MADROSATUNA J. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 2, no. 2, pp. 31–37, 2019
- A. B. Eka Putri and N. A. Kamali, "Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini," *Smart Kids J. Pendidik. Islam Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 1, pp. 35–45, 2023
- prof. D. H. G. Tarigan, "berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa," *Angkasa Bandung*, pp. 3–8, 2015.
- Ismi Ismi, Nur Khadijah Razak, and Desy Ayu Andhira, "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Siswa Kelas III SD Negeri 39 Pattongko Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai," *Blaz. J. Bhs. dan Sastra dalam Pendidik. Linguist. dan Pengembangan*, vol. 2, no. 1, pp. 193–201, 2024
- E. P. Elyani, Y. Al Arief, R. Amelia, and I. F. Asrimawati, "Enhancing Students' Speaking Skill Through Digital Storytelling," *J. English Teaching, Appl. Linguist. Lit.*, vol. 5, no. 2, p. 105, 2022
- I. Bagus Kadek Gunayasa and M. Tahir, "Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta Didik Gugus III Jonggat Tahun Pelajaran 2020/2021," *PENDAGOGIA J. Pendidik. Dasar*, vol. 1, pp. 173–181, 2021
- handayani G.S.E, "penerapan metode storytelling pada pembelajaran berbicara," *J. Ilm. Pendidik. guru Sekol. dasar*, vol. 6, pp. 1–10, 2022.
- E. S. Maruti, "Ketahanan Literasi Anak-Anak di Masa Pandemi melalui Aplikasi Let's Read (Children's Literacy Resilience in a Pandemic Period Through the Let's Read Application)," *Indones. Lang. Educ. Lit.*, vol. 7, no. 2, p. 247, 2022
- D. Kirana, "Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar," *LITERASI J. Ilm. Pendidik. Bahasa, Sastra Indones. dan Drh.*, vol. 13, no. 1, pp. 163–168, 2023
- A. S. Narestuti, D. Sudiarti, and U. Nurjanah, "Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *Bioedusiana J. Pendidik. Biol.*, vol. 6, no. 2, pp. 305–317, 2021
- V. Nair and M. M. Yunus, "A systematic review of digital storytelling in improving speaking skills," *Sustain.*, vol. 13, no. 17, 2021
- N. N. Cahyanti and E. Z. Nuroh, "Digital Storytelling Media to Improve Students' Speaking Skills in Elementary School," *J. Educ. Technol.*, vol. 7, no. 2, pp. 261–268, 2023
- N. Nurhaliza, U. Usman, and S. Sultan, "Minat Baca Siswa SMP: Faktor Latar Belakang Ekonomi dan Pendidikan Keluarga (Middle School Students Reading Interests: Factors of Economic Background and Family Education)," *Indones. Lang. Educ. Lit.*, vol. 7, no. 2, p. 323, 2022
- E. M. Solissa, U. Yonaevy, D. Anggraheni, K. Febianti, and T. Taqiyuddin, "Utilisation of Digital Storytelling to Increase Student Learning Motivation," *World Psychol.*, vol. 3, no. 1, pp. 14–27, 2024
- S. N. Fitriana, E. Karlina Ambarwati, and D. Kartini, "Implementing Digital Storytelling In Teaching Secondary School Students' Speaking Skills of Narrative Text: A Case Study," *J. Educ. Sci.*, vol. 8, no. 4, pp. 582–593, 2024.
- R. Munajah, M. S. Sumantri, and Y. Yufiarti, "The use of digital storytelling to improve students' writing skills," *Adv. Mob. Learn. Educ. Res.*, vol. 3, no. 1, pp. 579–585, 2022
- A. Sadik, "Digital storytelling: A meaningful technology-integrated approach for engaged student learning," *Educ. Technol. Res. Dev.*, vol. 56, no. 4, pp. 487–506, 2008
- Creswell J. W. and C. J. D., *Research Design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. 2023.
- fitra putri "UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DENGAN MODEL DIGITAL STORYTELLING PADA MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV SDN TANAH TINGGI 09 JAKARTA PUSAT," *Ilm. pgsd fkip Univ. mandiri*, vol. 09, 2023.
- A. Khoirunnisaa, V. Aldani, N. A. Alwi, and S. S. Syam, "DIDAKTIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Dampak Media Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia di SDN 10 Tiung Kabupaten Dharmasraya," vol. 3, no. 2, pp. 59–66, 2025

