

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN KONSEP DIRI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO

Nadia Afiati 222030100014

Dosen Pembimbing: Dra. Dwi Nastiti, M.Psi.

Dosen Penguji : Nurfi Laili, M.Psi., Psikolog

Zaki Nur Fahmawati, M.Psi., Psikolog

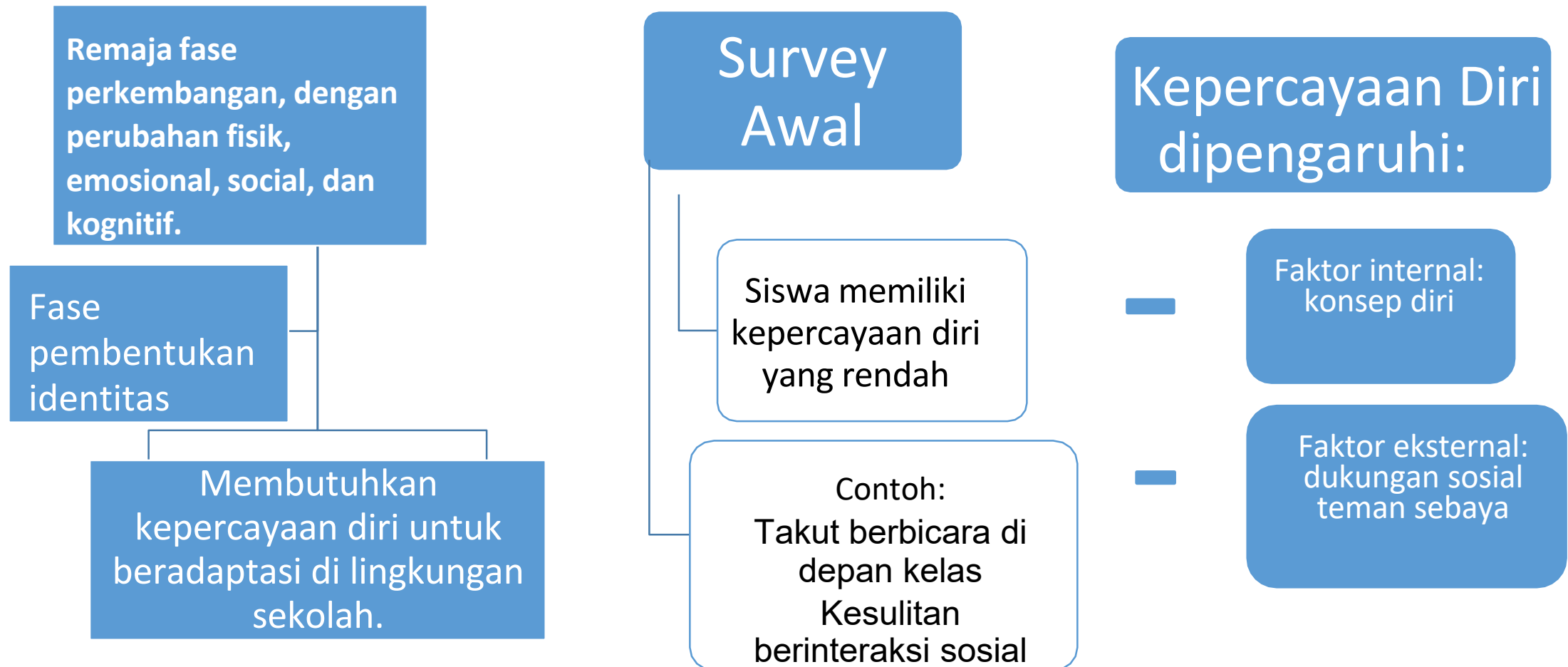
Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan

Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Sidoarjo

Rabu, 22 April 2026

Latar Belakang



Landasan Teori

Kepercayaan Diri yaitu keyakinan individu untuk:

- Mengenal kemampuan diri
- Bertindak tanpa rasa takut
- Bertanggung jawab atas tindakan
- Memahami kelebihan dan kekurangan diri

Kepercayaan diri penting untuk:

- Penyesuaian social
- Motivasi berprestasi
- Pengambilan keputusan

Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan yang berasal dari teman sebaya
Aspek dukungan sosial teman sebaya(sarafino):

- Dukungan emosional
- Dukungan penghargaan
- Dukungan instrumental
- Dukungan informasi

Peran utama:

- Penguat penilaian diri positif
- Pendorong kepercayaan diri siswa

Landasan Teori

Konsep Diri pandangan individu tentang diri sendiri meliputi:

- Karakteristik kepribadian
- Nilai dan prinsip hidup
- Moralitas

Aspek konsep diri:

- Fsiologis
- Psikologis
- Psikososialogis
- Psikoetika dan moral

Konsep diri yang positif selanjutnya mendorong munculnya kepercayaan diri siswa dalam menghadapi tuntutan akademik dan sosial

Penelitian Terdahulu

Penelitian yang dilakukan oleh **Risma Adellia** menunjukkan bahwa **dukungan sosial teman sebaya** dan **konsep diri** secara signifikan memengaruhi tingkat kepercayaan diri pada siswa. Hal ini menunjukkan bahwa siswa yang merasa memperoleh dukungan dari temannya menjadi memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi. Selain itu, **konsep diri** yang positif membuat siswa lebih mampu mengenali dan menghargai kelebihan maupun potensi dalam dirinya.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah ada pengaruh antara dukungan social teman sebaya dengan kepercayaan diri
2. Apakah ada pengaruh antara konsep diri dengan kepercayaan diri
3. Apakah ada pengaruh antara dukungan social teman sebaya dan konsep diri secara simultan dengan kepercayaan diri

Metode Penelitian

Pendekatan: Kuantitatif Korelasional

Teknik analisis: Regresi Berganda, Uji t, Uji f dan Koefisien Determinasi (R^2)

Subjek Penelitian

Populasi: 583 siswa SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

Sampel: 221 siswa

Teknik sampling: Stratified Random Sampling

Karakteristik: Mayoritas perempuan

Instrumen Penelitian

Kepercayaan Diri

- **Pengembang:** Lauster(2016)
- **Diadopsi dari:** Risma Adellia (2025)
- **Jumlah item:** 20 item
- **Aspek yang diukur:**
 - keyakinan terhadap kemampuan diri
 - sikap optimis
 - Objektif
 - Rasa tanggung jawab,
 - Rasionalitas dan realistis
- **Reliabilitas:** Cronbach's Alpha = **0,957**

Dukungan Sosial Teman Sebaya

- **Pengembang:** Sarafino, dkk (2020)
- **Diadopsi dari:** Risma Adellia (2025)
- **Jumlah item:** 16 item
- **Aspek yang diukur:**
 - Dukungan emosional
 - Dukungan penghargaan
 - Dukungan instrumental
 - Dukungan informasi
- **Reliabilitas:** Cronbach's Alpha = **0,953**

Instrumen Penelitian

Konsep Diri

- **Pengembang:** Berk (2013)
- **Diadopsi dari:** Risma Adellia (2025)
- **Jumlah item:** 22 item
- **Aspek yang diukur:**
 - Fisiologis
 - Psikologis
 - psikososiologis
 - psikoetika dan moral
- **Reliabilitas:** Cronbach's Alpha = **0,963**

- Skala pengukuran: **Likert**
- Seluruh instrumen memiliki **reliabilitas tinggi** dan layak untuk digunakan

Hasil Penelitian

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		221
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,30345177
Most Extreme Differences	Absolute	,044
	Positive	,028
	Negative	-,044
Test Statistic		,044
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hasil Penelitian

Uji Linieritas X1

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepercayaan Diri * Dukungan Sosial Teman Sebaya	Between Groups	(Combined)	6953,032	35	198,658	2,273	,000
		Linearity	2640,008	1	2640,008	30,202	,000
		Deviation from Linearity	4313,024	34	126,854	1,451	,063
	Within Groups	16171,131	185	87,412			
Total			23124,163	220			

Uji Linieritas X2

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepercayaan Diri * Konsep Diri	Between Groups	(Combined)	6001,614	47	127,694	1,290	,122
		Linearity	2107,080	1	2107,080	21,289	,000
		Deviation from Linearity	3894,535	46	84,664	,855	,729
	Within Groups	17122,549	173	98,974			
Total			23124,163	220			

Hasil Penelitian

Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	28,397	4,912		5,781	,000		
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	,350	,074	,296	4,755	,000	,973	1,028
	Konsep Diri	,230	,057	,253	4,063	,000	,973	1,028

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12,931	2,779		4,654	,000
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	-,021	,042	-,034	-,508	,612
	Konsep Diri	-,063	,032	-,133	-1,958	,051

Hasil Penelitian

Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	28,397	4,912		5,781	,000
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	,350	,074	,296	4,755	,000
	Konsep Diri	,230	,057	,253	4,063	,000

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

$$Y = 28,397 + 0,350X_1 + 0,230X_2$$

Uji t (Persial)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	28,397	4,912		5,781	,000
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	,350	,074	,296	4,755	,000
	Konsep Diri	,230	,057	,253	4,063	,000

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

Hasil Penelitian

Uji f (simultan)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4082,236	2	2041,118	23,368	,000 ^b
	Residual	19041,927	218	87,348		
	Total	23124,163	220			

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

b. Predictors: (Constant), Konsep Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya

Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,420 ^a	,177	,169	9,346

a. Predictors: (Constant), Konsep Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya

b. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

Pembahasan

Dukungan sosial teman sebaya berperan sebagai:

1. Fondasi penerimaan social
2. Sumber motivasi dan penghargaan
3. Media keberanian berekspresi

Konsep diri berperan sebagai:

1. Dasar penilaian diri positif
2. Pemahaman potensi dan kekurangan
3. Sumber keyakinan menghadapi tantangan

Kedua variabel berperan sebagai:

Faktor penting pembentuk kepercayaan diri

Pendukung keberhasilan sosial dan akademik

Saling melengkapi dalam perkembangan siswa

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara dukungan social teman sebaya dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada siswa SMP, baik secara parsial maupun simultan.

Saran

Sekolah diharapkan menciptakan lingkungan suportif dan interaksi positif agar dukungan teman sebaya berkembang serta kepercayaan diri siswa meningkat. Siswa perlu berpikir positif, mengenali potensi, dan menerima kekurangan.

TERIMA KASIH