

Implementasi *Arabic Camp* di Makkah Saudi Arabia: Analisis Kemampuan Bahasa Arab Santri Kelas XI Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta

Oleh:

Chairunnisa Shafiatul Amalia

Moch. Bahak By Arifin

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2026

Pendahuluan

Pendidikan nasional di Indonesia menekankan penguasaan bahasa Arab sebagai kunci memahami ilmu Islam, khususnya di pesantren. Namun, metode konvensional kurang melatih keterampilan berbicara dan mendengarkan santri. Hambatan utama meliputi kurangnya waktu praktik, lingkungan bahasa yang tidak mendukung, dan metode pembelajaran yang kurang komunikatif. Program intensif seperti *Arabic Camp* di Makkah memberikan pengalaman autentik dengan penutur aslu, meningkatkan kemampuan bahasa dan karakter santri. Penelitian ini fokus menganalisis implementasi *Arabic Campa* untuk santri kelas XI di Muhammadiyah Boardung School Yogyakarta, mengidentifikasi tantangan dan strategi efektif program tersebut.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana implementasi program Arabic Camp di Makkah, Saudi Arabia bagi santri kelas XI Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta?

Metode

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif,

Hasil

- Program Arabic Camp terbukti efektif meningkatkan kemampuan bahasa Arab santri kelas XI Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta, terutama dalam empat keterampilan utama istima', kalam, qira'ah, dan kitabah.
- Lingkungan di Makkah memungkinkan santri berlatih bahasa Arab dalam kehidupan nyata sehingga memperkuat kompetensi linguistik dan pemahaman bahasa.

Pembahasan

Program *Arabic Camp* di Makkah merupakan perpaduan antara pembelajaran bahasa Arab dan penguatan spiritual melalui pendekatan *learning by doing* dan *language immersion*, di mana santri menjalani aktivitas harian sepenuhnya dalam bahasa Arab serta mengikuti kegiatan keagamaan seperti umrah, dauroh Al-Qur'an, dan kunjungan ke situs bersejarah Islam. Pembelajaran langsung di lingkungan penutur asli memungkinkan penguasaan empat keterampilan bahasa (*istima'*, *kalam*, *qira'ah*, *kitabah*) secara optimal, sekaligus memperkuat keimanan dan motivasi religius. Meski menghadapi tantangan seperti perbedaan dialek, iklim ekstrem, dan jadwal padat, program ini justru membentuk karakter santri yang tangguh dan mandiri. Keberhasilan program didukung oleh pembekalan dari pesantren, pendampingan guru, serta pembinaan pasca-program, menjadikan *Arabic Camp* sebagai model efektif yang direkomendasikan untuk diterapkan di pesantren lain guna membangun kompetensi bahasa dan religiusitas secara lebih baik.

Temuan Penting Penelitian

- Pendekatan *learning by doing* dan penggunaan bahasa Arab dalam seluruh aktivitas terbukti efektif mempercepat penguasaan bahasa.
- Pembelajaran tidak hanya berorientasi linguistik, tetapi juga memperkuat spiritualitas santri melalui ibadah, tadabbur Al-Qur'an, dan kunjungan ke tempat bersejarah Islam.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini berkontribusi pada pengembangan metode pembelajaran bahasa Arab berbasis imersi yang efektif meningkatkan kompetensi santri. Hasilnya menjadi acuan bagi pesantren dalam mengintegrasikan pembelajaran bahasa dengan pengalaman spiritual melalui program *Arabic Camp*. Bagi santri, penelitian ini meningkatkan empat keterampilan berbahasa, menumbuhkan kepercayaan diri, motivasi, dan kesadaran spiritual. Selain itu, penelitian ini mendorong pengembangan kurikulum pendidikan Islam yang menyatukan nilai akademik, religius, dan praktis untuk melahirkan santri berkarakter dan berwawasan global.

Referensi

- H. Sa'diyah, M. Bahak, and U. By, "LEARNER WORKSHEETS AS A LEARNING EVALUATION FOR STUDENTS: AN ANALYSIS OF A STUDY OF SLOW LEARNER STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL," *jurnal teknologi pendidikan*, vol. 10, no. 1, pp. 28–40, 2025, doi: 10.32832/educate.v10i1.18159.
- C. Mahfud, R. Astari, A. Kasdi, M. Arfan Mu' ammar, Muyasaroh, and F. Wajdi, "Islamic cultural and Arabic linguistic influence on the languages of Nusantara from lexical borrowing to localized Islamic lifestyles," *Wacana Journal of the Humanities of Indonesia*, vol. 22, no. 1, pp. 224–248, 2021, doi: 10.17510/wacana.v22i1.914.
- Burahanuddin and M. Saidah, "PERAN BAHASA ARAB TERHADAP AL- HADIS DALAM DAKWAH ISLAM : TAFSIR," *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, vol. 7, pp. 14270–14279, 2024.
- Mukmin, N. Hidayah, and N. Amelina, "Evaluasi Program Intensif Bahasa Arab pada Kelas Akselerasi di Pondok Pesantren," *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, vol. 6, no. 1, pp. 38–47, 2024, doi: 10.47435/naskhi.v6i1.2570.
- F. M. Bako, F. Masrurah, F. Tuli, and D. Arifah, "Pengawasan Dan Evaluasi Program Bahasa Arab Di Pondok Pesantren," *Arabi : Journal of Arabic Studies*, vol. 3, no. 1, p. 61, 2018, doi: 10.24865/ajas.v3i1.72.
- A. Mudinillah and N. W. Aprilia, "Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Talamau Tahfidz Centre (TTC) Talu, Pasaman Barat," *at-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 3, no. 1, p. 1, 2022, doi: 10.31958/atjpi.v3i1.4080.
- N. Isnawati and M. C. Hudha, "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah Pacitan," *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 14, no. 1, pp. 9–21, 2024, doi: 10.38073/jpi.v14i1.1492.
- Sutiyo, "Peran Kompetisi Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Pemahaman Mendalam Santri Terhadap Al-Qur'an Dan Hadist," *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 6, pp. 280–295, 2024.
- Sai'dy, H. Noperi, and R. Pitri, "Unity of Science: Reintegrasi Sains dan Islam," *Tafahus: Jurnal Pengkajian Islam*, vol. 1, no. 2, pp. 154–165, 2021, doi: 10.58573/tafahus.v1i2.16.
- M. Bahak, U. By, and K. L. Fitria, "The Implemantation of Islamic Character Through Developing Material of Indonesian Language in 3 rd Grade of Islamic Elementary School," *jurnal of Islamic Elementary School*, vol. 1, no. 20, pp. 23–36, 2017, doi: 10.21070/madrosatuna.v1i1.1212.
- N. Sakdiah and F. Sihombing, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab," *Jurnal Sathar*, vol. 1, pp. 34–41, Jun. 2023, doi: 10.59548/js.v1i1.41.

Referensi

- Suswanto, "Kondisi dan Suasana Pembelajaran Efektif yang Islami," Tebing Tinggi, 2021.
- M. Z. Alanshari, H. Ikmal, M. F. Muflich, and S. U. Khasanah, "IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN," Lamongan, Sep. 2022. [Online]. Available: <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/index>
- A. Muktafi and K. Umam, "Implementasi Metode Talaqqī dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren," Jombang, Dec. 2022.
- F. F. Ramdhani, D. D. Basuki, and B. Budianto, "Strategi Guru Tahfidz Al-Qur'an dalam Penanganan Hafalan Menggunakan Metode Tahdir, Itqan dan Rabth di MTQ Asy-Syifa Karawang," *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 9, no. 1, p. 99, Jan. 2025, doi: 10.35931/am.v9i1.4278.
- E. Wahyudi, "Efektifitas Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran PAI," *GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, vol. 2, no. 1, 2022, [Online]. Available: <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- M. A. Fitrah, I. Alj, M. Z. Adam, and M. Jundi, "Beyond an Arabic Camp Program: A Study of Effective Management in Mukhayyam Al-Lughah Al-Arabiyah," Jember, Jul. 2024.
- M. Kustati, R. Amelia, A. Penelitian, and K. Kunci, "Pelaksanaan Tasmi' dan Munaqasyah dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Quran Implementation of Tasmi' and Munaqasyah in Increasing Motivation to Memorize the Quran," *Jurnal Kolaboratif Sains*, vol. 7, no. 7, pp. 2385–2395, Jul. 2024, doi: 10.56338/jks.v7i7.5627.
- A. Hayatika, A. Ardiansyah, and M. Muslim, "PENGARUH TIME-MANAGEMENT AND SELF-REGULATED LEARNING DENGAN KONSISTENSI MUROJA'AH AL-QUR'AN MAHASISWA UKM JAM'IYYATUL QURRO' WAL HUFFADZ UNIVERSITAS ISLAM MALANG," Malang, 2025. [Online]. Available: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- H. Fauziah and A. Pramutya, "Pengaruh Motivasi Belajar Hafalan Alqur'an Terhadap Ujian Tahfidz," *Jurnal Masagi*, vol. 2, no. 1, pp. 219–225, Aug. 2023, doi: 10.37968/masagi.v2i1.555.
- A. Falah, "Faktor-Faktor Internal Yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Menghafal al-Qur'ân Siswa Madrasah Tsanawiyah," *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, vol. 5, no. 1, Jun. 2021, doi: 10.32332/tarbawiyah.v5i1.3020.
- F. Hanaris, "PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA: STRATEGI DAN PENDEKATAN YANG EFEKTIF," *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi*, vol. 1, no. 1, pp. 1–11, Jul. 2023, [Online]. Available: <https://altinriset.com/journal/index.php/jkpp>
- S. Gunawan, T. Noor, and A. Kosim, "Pembentukan Karakter Religius melalui Program Hafal Al-Qur'an," Karawang, 2022.

Referensi

- Suswanto, "Kondisi dan Suasana Pembelajaran Efektif yang Islami," Tebing Tinggi, 2021.
- M. Z. Alanshari, H. Ikmal, M. F. Muflich, and S. U. Khasanah, "IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN," Lamongan, Sep. 2022. [Online]. Available: <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/index>
- A. Muktafi and K. Umam, "Implementasi Metode Talaqqī dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren," Jombang, Dec. 2022.
- F. F. Ramdhani, D. D. Basuki, and B. Budianto, "Strategi Guru Tahfidz Al-Qur'an dalam Penanganan Hafalan Menggunakan Metode Tahdir, Itqan dan Rabth di MTQ Asy-Syifa Karawang," *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 9, no. 1, p. 99, Jan. 2025, doi: 10.35931/am.v9i1.4278.
- E. Wahyudi, "Efektifitas Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran PAI," *GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, vol. 2, no. 1, 2022, [Online]. Available: <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- M. A. Fitrah, I. Alj, M. Z. Adam, and M. Jundi, "Beyond an Arabic Camp Program: A Study of Effective Management in Mukhayyam Al-Lughah Al-Arabiyah," Jember, Jul. 2024.
- M. Kustati, R. Amelia, A. Penelitian, and K. Kunci, "Pelaksanaan Tasmi' dan Munaqasyah dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Quran Implementation of Tasmi' and Munaqasyah in Increasing Motivation to Memorize the Quran," *Jurnal Kolaboratif Sains*, vol. 7, no. 7, pp. 2385–2395, Jul. 2024, doi: 10.56338/jks.v7i7.5627.
- A. Hayatika, A. Ardiansyah, and M. Muslim, "PENGARUH TIME-MANAGEMENT AND SELF-REGULATED LEARNING DENGAN KONSISTENSI MUROJA'AH AL-QUR'AN MAHASISWA UKM JAM'IYYATUL QURRO' WAL HUFFADZ UNIVERSITAS ISLAM MALANG," Malang, 2025. [Online]. Available: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- H. Fauziah and A. Pramutya, "Pengaruh Motivasi Belajar Hafalan Alqur'an Terhadap Ujian Tahfidz," *Jurnal Masagi*, vol. 2, no. 1, pp. 219–225, Aug. 2023, doi: 10.37968/masagi.v2i1.555.
- A. Falah, "Faktor-Faktor Internal Yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Menghafal al-Qur'ân Siswa Madrasah Tsanawiyah," *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, vol. 5, no. 1, Jun. 2021, doi: 10.32332/tarbawiyah.v5i1.3020.
- F. Hanaris, "PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA: STRATEGI DAN PENDEKATAN YANG EFEKTIF," *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi*, vol. 1, no. 1, pp. 1–11, Jul. 2023, [Online]. Available: <https://altinriset.com/journal/index.php/jkpp>
- S. Gunawan, T. Noor, and A. Kosim, "Pembentukan Karakter Religius melalui Program Hafal Al-Qur'an," Karawang, 2022.

