



**Pengembangan Media Assemblr Edu 3D untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Anak Disabilitas Intelektual**

**Developing Assemblr Edu 3D Media to Improve Science Learning Outcomes for Children with Intellectual Disabilities in Inclusive Elementary School**

Zuhriyyah 'Amirotuz Zahidah, S.Pd.  
228620600139

Dosen Pembimbing  
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.

Dosen Penguji  
Vanda Rezania, S.Psi., M.Pd.  
Vevy Liansari, M.Pd.

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
April, 2026**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Pengembangan Media Assemblr Edu 3D untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
IPA Anak Disabiitas Intelektual di Sekolah Dasar Inklusif  
Nama Mahasiswa : Zuhriyyah 'Amirotuz Zahidah  
NIM : 228620600139

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.

Dosen Penguji 1  
Vanda Rezana, S.Psi., M.Pd.

Dosen Penguji 2  
Vevy Liansari, M.Pd.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.  
NIDN. 0720078402

Dekan  
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.  
NIDN. 0709098502

Tanggal Ujian  
(23/April/2026)

Tanggal Lulus  
(23/April/2026)



## DAFTAR ISI

### **A. Bagian Pengesahan**

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi
4. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
5. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber ainformasis serta Pelimpahan Hak Cipta

### **B. Bagian Isi**

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Ucapan Terima Kasih
8. Referesi

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Zuhriyyah 'Amirotuz Zahidah  
NIM : 228620600139  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**DAN**

Dosen Pembimbing : Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.  
NIK/NIP : 210377  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengembangan Media Assemblr Edu 3D untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
IPA Anak Disabiitas Intelektual di Sekolah Dasar Inklusif  
Kata Kunci : Assemblr Edu; Hasil Belajar IPA; Disabilitas Intelektual

**TELAH:**

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

**SERTA\*:**

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



(Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.)  
NIP/NIK. 210377

Sidoarjo, 27/04/2026  
Mahasiswa



(Zuhriyyah 'Amirotuz Zahidah)  
NIM. 228620600139

\*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengembangan Media Digital Assemblr Edu 3D untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Anak Disabilitas Intelektual di Sekolah Dasar Inklusif”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, April 2026



Zuhriyyah 'Amirotuz Zahidah  
228620600139