

Hubungan Antara Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Siswi Kelas 9 SMP Muhammadiyah 6 Krian

Oleh :

Gandhy Putra Prawira,

Lely Ika Mariyati

Program Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2026



Pendahuluan

Pendidikan merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Salah satu aspek penting dalam proses pendidikan adalah motivasi belajar siswa. Motivasi belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah dukungan dari orang tua. Dukungan orang tua dapat berupa perhatian, kasih sayang, bimbingan, serta fasilitas yang menunjang kegiatan belajar. Kurangnya dukungan orang tua dapat berdampak pada rendahnya motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa, khususnya pada siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 6 Krian.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah terdapat hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar pada siswa kelas 9 SMP Muhammadiyah 6 Krian?

Metode

- Penelitian ini menggunakan metode **kuantitatif** dengan pendekatan **korelasional**.
- **Populasi:** 269 siswa
- **Sampel:** 98 siswa kelas IX (teknik purposive sampling)
- **Instrumen:**
 - Skala dukungan orang tua (30 item, berbasis indikator Weiss)
 - Skala motivasi belajar (24 item, berbasis indikator Woolfolk)
- **Teknik pengumpulan data:** Skala Likert
- **Uji instrumen:** Validitas dan reliabilitas (Cronbach's Alpha tinggi: 0,967 dan 0,930)
- **Analisis data:** Korelasi Pearson Product Moment menggunakan software JASP

Hasil

Hasil analisis menunjukkan terdapat **hubungan positif dan signifikan** antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa.

- Nilai korelasi sebesar **$r = 0,988$**
- Dengan Signifikansi: **$p < 0,001$**

Artinya, semakin tinggi dukungan orang tua, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. ayaang berarti hubungan kedua variabel sangat kuat. Dengan demikian, hipotesis penelitian **diterima**.

Pembahasan

Dukungan orang tua terbukti berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Semakin tinggi dukungan yang diberikan, semakin tinggi pula motivasi belajar. Dukungan ini dapat berupa perhatian, bimbingan, dan keterlibatan dalam kegiatan belajar.

Meskipun demikian, motivasi belajar juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti kondisi pribadi siswa dan lingkungan sekolah. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara orang tua dan sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penemuan Penting Penelitian

- Terdapat hubungan yang **sangat kuat dan positif** antara dukungan orang tua dan motivasi belajar.
- Dukungan orang tua menjadi salah satu faktor dominan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
- Semakin baik dukungan yang diberikan, semakin tinggi tingkat motivasi belajar siswa.

Manfaat Penelitian

- **Bagi Siswa:** Meningkatkan motivasi belajar melalui dukungan orang tua.
- **Bagi Orang Tua:** Menjadi acuan untuk lebih aktif memberi perhatian, bimbingan, dan dukungan belajar.
- **Bagi Sekolah:** Sebagai dasar untuk melibatkan orang tua dalam meningkatkan motivasi dan prestasi siswa.
- **Bagi Peneliti Selanjutnya:** Sebagai referensi untuk penelitian terkait faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar.

Referensi

- B. P. Hie, "Revolusi Sistem Pendidikan Nasional dengan Metode E-Learning." researchgate.net, p. 96, 2014.
- S. A. Mustikarini and D. Puspasari, "the Effect of Learning Motivation, Self-Control and Critical Thinking on Students' Learning Achievement At Office Administration Education Study Program, Universitas Negeri Surabaya," *J. PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, vol. 5, no. 5, p. 1222, 2021, doi: 10.33578/pjr.v5i5.8428.
- A. S. Rahman, "Tingkat Perbedaan Profesionalitas Guru Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Swasta di Gugus Gajahmada Kecamatan Gajahmungkur," Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2016.
- N. Arikhman, T. M. Efendi, and G. E. Putri, "Faktor yang Mempengaruhi Pernikahan Usia Dini di Desa Baru Kabupaten Kerinci," *J. Endur.*, vol. 4, no. 3, p. 470, Oct. 2019, doi: 10.22216/jen.v4i3.4614.
- A. Zulfari, J. H. Matsum, and B. Genjik, "Pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas xi," pp. 1–10.
- A. N. Fariha, "Pengaruh Kecanduan Game Online terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MI Ta'Allamul Huda," UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta, 2022.
- T. Nur Fadhilah, D. Endah Handayani, J. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, and F. Ilmu Pendidikan, "Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa," *JP2*, vol. 2, no. 2, 2019.
- G. Mulya and A. Setia Lengkana, "Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani," *Compet. J. Pendidik. Kepelatihan Olahraga*, vol. 12, no. 2, pp. 83–95, 2020

Referensi

- S. Lase, "Hubungan Antara Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp," *J. War.*, vol. 56, no. April, pp. 24–29, 2018.
- Sardiman, *Interkasi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- R. I. Wiguna, H. Menap, D. A. Alandari, and L. Hersika Asmawariza, "Hubungan Kecanduan Bermain Game Online dengan Motivasi Belajar pada Anak Usia 10-12 tahun," *J. Surya Muda*, vol. 2, no. 1, pp. 18–27, 2020.
- G. Shofiyanti and S. Kartasasmita, "Hubungan Sosial Media Addiction dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa," *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, vol. 10, no. 13, pp. 284–296, 2024, doi: 10.5281/zenodo.
- G. J. Octavia, S. Surilena, and E. Gustiawan, "Hubungan Adiksi Online Game dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Jakarta Utara," *Damianus J. Med.*, vol. 19, no. 2, pp. 113–117, 2020, doi: 10.25170/djm.v19i2.1243.
- K. Mariskhana, "Dampak Media Sosial (Facebook) dan Gadget Terhadap Motivasi Belajar," vol. XVI, no. 1, 2018.
- T. N. Fadhilah, E. H. Diana, and Rofian, "Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa," *J. Pedagog. dan Pembelajaran*, vol. Vol 2, no. No 2, pp. 249–255, 2019.
- B. N. Putra, M. F. A. Untari, and Purwadi, "Analisis Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar Anak," *J. Pendidik. Dasar dan Menengah*, vol. 3, no. 4, pp. 403–407, 2022.

Referensi

- M. Amin Nasution, M. R. Januri, and M. A. Shodikin, "Dampak Game Online Terhadap Perilaku Sosial Siswa Smpn 1 Puncak Sorik Marapi: Sebuah Analisis Fenomenologis Impact Of Online Games On Social Behavior Of Smpn 1 Puncak Sorik Marapi Students: A Phenomenological Analysis," *Acta Islam. Counsesnesia Couns. Res. Appl.*, vol. 2, no. 2, pp. 71–86, 2022.
- V. P. T. Salurante, W. Sulistiani, and P. Aquarishawati, "Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua DenganKecenderungan Kenakalan Remaja di SMP 'X' Serui Papua," *J. Ilm. Psikol. Kelaut. – Kemaritiman*, vol. 8, 2014.
- D. S. Sari, F. Apriyanto, and M. Ulfa, "Hubungan Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Remaja dengan Orang Tua Bercerai," *Media Husada J. Nurs. Sci.*, vol. 3, no. 1, pp. 14–27, 2022.
- A. T. Febrina and H. P. S. . S. M. Nurtjahjanti, "Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Pengambilan Keputusan menjadi Polisi Wanita (POLWAN) pada POLWAN di Kota Bandar Lampung," *J. Empati*, vol. 6, no. 4, pp. 396–416, 2017.
- I. D. Palittin, W. Wolo, and R. Purwanty, "Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa," *MAGISTRA J. Kegur. dan Ilmu Pendidik.*, vol. 6, no. 2, pp. 101–109, 2019, doi: 10.35724/magistra.v6i2.1801. I. Wijayani, E. Y. Haenilah, and Sugiman, "Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas v," *J. Pedagog.*, vol. 6, no. 6, pp. 3–7, 2017.
- N. S. Wahyuni, "Relationship between Single Parent Support (Mother) with Student," *J. Divers.*, vol. 4, no. 1, pp. 69–74, 2018.

