

Judul Artikel

Oleh:

Ziddan Wakhidatu Amaliyah

Moch. Bahak Udin By Arifin

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2026

Pendahuluan

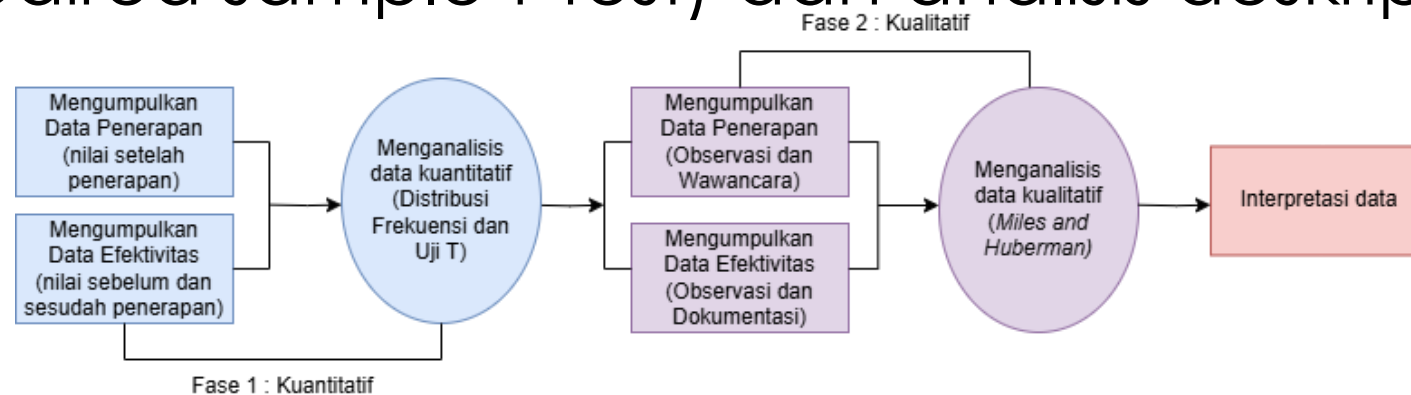
- * Pendidikan Agama Islam bertujuan membentuk siswa berakhlak dan bertakwa melalui Al-Qur'an dan Hadits.
- * Pembelajaran tajwid penting, namun masih banyak siswa yang kesulitan memahami karena metode pembelajaran monoton dan kurang interaktif.
- * Di MI Muhammadiyah 3 Penatarsewu, pembelajaran masih didominasi ceramah sehingga siswa kurang aktif dan hasil belajar rendah.
- * Diperlukan inovasi media pembelajaran, salah satunya flashcard yang bersifat visual dan interaktif.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- * Bagaimana penerapan media flashcard sebagai strategi pembelajaran interaktif dalam pembelajaran tajwid?
- * Apakah media flashcard efektif dalam meningkatkan pemahaman tajwid siswa?

Metode

- * Menggunakan mix method (metode campuran) dengan desain sekuensial eksplanatori.
- * Data kuantitatif: pre-test dan post-test.
- * Data kualitatif: observasi, wawancara, dokumentasi.
- * Subjek: 20–30 siswa kelas IV MI Muhammadiyah 3 Penatarsewu.
- * Analisis: uji-t (paired sample t-test) dan analisis deskriptif.



Hasil

- * Nilai rata-rata meningkat dari 62,00 (pre-test) menjadi 79,50 (post-test).
- * Nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$) → ada peningkatan signifikan.
- * Siswa lebih aktif, antusias, dan tertarik saat pembelajaran menggunakan flashcard.

Pembahasan

Flashcard membuat pembelajaran lebih:

- * Interaktif
- * Menyenangkan
- * Mudah dipahami
- * Media visual membantu siswa mengingat materi tajwid lebih cepat.
- * Terjadi peningkatan keterlibatan siswa (diskusi, kuis, tanya jawab).
- * Hasil penelitian didukung oleh penelitian sebelumnya yang menunjukkan efektivitas flashcard.

Temuan Penting Penelitian

- * Media flashcard terbukti efektif meningkatkan pemahaman tajwid.
- * Meningkatkan:
 - * hasil belajar
 - * motivasi belajar
 - * keaktifan siswa
- * Cocok untuk gaya belajar visual dan kinestetik
- * Dapat dijadikan alternatif inovasi pembelajaran PAI di sekolah dasar.

Manfaat Penelitian

- * Memberikan alternatif metode pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif.
- * Membantu guru meningkatkan kualitas pembelajaran tajwid di kelas.
- * Menjadi bahan pertimbangan dalam mengembangkan inovasi pembelajaran.
- * Meningkatkan kualitas pembelajaran
- * Menambah pengalaman dalam menerapkan media pembelajaran interaktif.
- * Menjadi dasar untuk penelitian lanjutan yang lebih luas.

Referensi

Abdurroozzaq, N. and Abidin, J. (2022) 'Konsep Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Kitab Hidayatus Shibyan', *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 9(2), pp. 148–154.

Adawiyah, R. et al. (2024) 'Pentingnya Pendidikan Tajwid dalam Pembentukan Keterampilan Membaca Al-Qur'an di Kalangan Siswa Sekolah Dasar', *Religion : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(2), pp. 337–346.

Al' Afafa, R. (2024) 'Pengembangan Media Kartu Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV Di MI Muhammadiyah Kebumen, pp. 13–37.
Klopogodo'.

IAINU

Dessi, D. (2022) 'Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al- Qur'an Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Kepahiang', *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(6), pp. 357–368.

Fahyuni, E.F., Nastiti, D. and Arifin, B.U. (2020) 'Media Cerita Bergambar Akidah Akhlak Berbasis Value Clarrification Techniqu'.
Nizamia Learning Center.

Faizah, N. (2022) 'Pentingnya Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah', (2), pp. 1287–1304. Available at:
<https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2427>.

Fatihatus, N. (2023) Problematika Penerapan Ilmu Tajwid dalam Proses Menghafal Al- Qur'an pada Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Qur'an Wonosari.

