

THE APPLICATION OF DIGITALIZATION OF MANAGEMENT AND ADMINISTRATION TO PERFORMANCE THROUGH WORK MOTIVATION AS A MODERATING VARIABLE

[PENERAPAN DIGITALISASI MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI TERHADAP KINERJA MELALUI MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL MODERATING]

Daris sambiono¹⁾, Wisnu Panggah Setiyono^{*.2)}

¹⁾Program Studi Magister Manajemen, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email Penulis Korespondensi: darissambiono@gmail.com, wisnu.umsida@gmail.com

Abstract. *This study aims to determine the effect of the application of management digitalization, administrative digitalization, management digitalization and administration on performance moderated by work motivation. This study used a quantitative approach with Moderated Regression Analyzed (MRA) analysis test and multiple linear regression using SmartPLS 3.0 application. Sampling using the slovin formula from the number of 65 respondents. The results of this research analysis show that: (1) Digitalization of management has no influence on the Performance of Teachers and employees, (2) Digitalization of administration has an influence on the Performance of Teachers and employees, (3) Digitalization of Management on Performance moderated by Work Motivation has no influence on the Performance of Teachers and employees, (4) Digitalization of Administration on Performance moderated by work motivation has no influence on the Performance of Teachers and employees.*

Keywords - Management Digitalization; Administration Digitalization; Teacher and employee performance; Work Motivation

Abstrak. *Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan digitalisasi manajemen, digitalisasi administrasi, digitalisasi manajemen dan administrasi terhadap kinerja dimoderating oleh motivasi kerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan uji analisis Moderated Regresion Analyzed (MRA) dan regresi linier berganda menggunakan aplikasi SmartPLS 3.0. Pengambilan sampel menggunakan rumus slovin dari jumlah 65 responden. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Digitalisasi manajemen tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru dan karyawan, (2) Digitalisasi administrasi memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru dan karyawan, (3) Digitalisasi Manajemen terhadap Kinerja dimoderating oleh Motivasi Kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru dan karyawan, (4) Digitalisasi Administrasi terhadap Kinerja dimoderating oleh motivasi kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru dan karyawan.*

Kata Kunci - Digitalisasi Manajemen, Digitalisasi Administrasi, Kinerja Guru dan karyawan, Motivasi Kerja

I. PENDAHULUAN

Teknologi digital memiliki peran yang penting didalam berbagai bidang di kehidupan, seperti pada bidang pendidikan, ekonomi, pembangunan, sosial, budaya, dan berbagai bidang lainnya. Teknologi digital saat ini dapat memberikan berbagai dampak integrasi dari bidang tersebut yang tentunya mampu menuju dalam kemajuan diberbagai aspek kehidupan. Penerapan teknologi digital pada suatu lembaga instansi tentunya memiliki tujuan yang berbeda, sesuai dengan fungsinya. Hal ini dikarenakan untuk mendukung kepentingan organisasinya maka diperlukan penerapan Teknologi Digital.

Perguruan Muhammadiyah Porong didirikan sejak tahun 1938. Tepatnya pada tanggal 30 April 1938. Perguruan Muhammadiyah Porong terdiri dari tiga Lembaga. SD Muhammadiyah 5 Porong, SMP Muhammadiyah 4 Porong, dan SMA Muhammadiyah 4 Porong. Dengan usianya yang lebih dari setengah abad maka merupakan suatu prestasi tersendiri bagi Perguruan Muhammadiyah Porong sudah mampu bertahan dan mendapatkan kepercayaan dari masyarakat sebagai lembaga pendidikan. Tentu hal ini menarik untuk menjadi bahan kajian.

Berdasarkan wawancara dan hasil observasi, ternyata masih ditemukan beberapa hal. Yakni belum semua guru dan tenaga kependidikan melaksanakan kegiatan ataupun aktivitasnya dengan menggunakan teknologi digital secara penuh. Pengelolaan kelas yang masih lemah dan pelaksanaan evaluasi yang belum terencana sesuai program sehingga membuat semangat dan hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan teknologi digital oleh Guru belum sepenuhnya dilaksanakan oleh Guru di Perguruan Muhammadiyah Porong.

II. METODE

Penelitian ini, menggunakan pendekatan secara kuantitatif. Peneliti ingin mengetahui kebenaran terkait dengan topik yang akan diteliti dan menguji beberapa variabel yakni Digitalisasi Manajemen dan Administrasi terhadap kinerja guru dengan motivasi kerja sebagai variabel moderating. Penelitian ini dilakukan di Perguruan Muhammadiyah Porong. Pendidikan dasar dan menengah yang berjumlah tiga amal usaha. Amal Usaha itu terdiri dari SD Muhammadiyah 5 Porong, SMP Muhammadiyah 4 Porong, dan SMA Muhammadiyah 4 Porong. Alamat dari Perguruan Muhammadiyah Porong yakni di Dusun Pojok RT 01 RW 03 Desa lajuk Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier partial (Partial Least Square/PLS) untuk digunakan sebagai pengujian dari ke empat hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. Masing-masing hipotesis pada penelitian ini akan di analisis menggunakan software SmartPLS 3.0 untuk menguji keterkaitan antar variabel. Penelitian ini menggunakan model SEM-PLS karena menggunakan variabel laten. Selain itu, penelitian ini menggunakan sampel yang relatif kecil, yang sering disebut sebagai soft modelling didalam PLS. Selain itu, pada penelitian ini menggunakan analisis faktor konfirmatori dan PLS yang tentunya dapat membantu peneliti untuk dapat menganalisis serta membuat kesimpulan.

Uji F digunakan untuk dapat mengetahui keseluruhan variabel bebas apakah memiliki pengaruh simultan terhadap variabel terikat. Untuk menguji hipotesis tersebut perlu dilakukan dengan cara membandingkan nilai F_{hitung} dengan nilai F_{tabel} . Jika F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , tentunya terdapat alasan yang kuat untuk menerima hipotesis satu (H_1) dan menolak hipotesis nol (H_0), dan demikian pula sebaliknya. Uji t (Uji Parsial) digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas memiliki pengaruh terhadap variabel terikat. Koefisien Korelasi Berganda (R) digunakan untuk menghitung tingkatan keeratan dari hubungan antara variabel bebas (independent) serta variabel terikat (dependen). Jangkauan nilai R yaitu berkisar diantara 0 serta 1. Jika nilai semakin mendekati 1 berarti hubungan antara variabel bebas (independent) serta variabel terikat (independent) yaitu semakin kuat. Semakin mendekati nilai 0 berarti hubungan antar variabel bebas (independent) dengan serta variabel terikat (dependen) semakin lemah ataupun bahkan tidak ada kaitannya sama sekali.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Perguruan Muhammadiyah Porong merupakan Perguruan yang berada di Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur. Tujuan dari Perguruan Muhammadiyah Porong diantaranya adalah menyiapkan kader, sebagai dakwah Islam, menyiapkan generasi Islam dan mencerdaskan anak-anak Indonesia. Terlihat di Perguruan Muhammadiyah Porong berdiri Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) di bidang pendidikan dasar dan menengah, itu semua sebagai upaya untuk mewujudkan tujuan tersebut. Terdapat 3 (Tiga) Amal Usaha Muhammadiyah yang berdiri di Perguruan Muhammadiyah Porong, yaitu SD Muhammadiyah 5 Porong, SMP Muhammadiyah 4 Porong, dan SMA Muhammadiyah 4 Porong.

A. Hasil Penelitian

Uji validitas digunakan untuk dapat memastikan beberapa indikator didalam instrumen penelitian mampu untuk mengukur variabel yang telah ditetapkan didalam penelitian. Sebuah variabel dikatakan valid jika mampu mengukur apa saja yang diinginkan dan mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Uji validitas dilakukan dengan cara analisa item, dimana setiap nilai yang telah diperoleh untuk setiap item dikorelasikan dengan nilai total seluruh item suatu variabel.

Tabel 1. Nilai Loading Factor

Outer Loading	DA	DM	K	Moderating Effect (DA*K)	Moderating Effect (DM*K)	MK	NILAI KRITIS	EVALUASI MODEL
DA1	-0.127						0,70	
DA2	0.211						0,70	
DA3	0.389						0,70	
DA4	0.778						0,70	BAIK
DA5	0.535						0,70	
DA6	0.100						0,70	
DM1		0.293					0,70	
DM2		0.546					0,70	
DM3		0.866					0,70	BAIK
DM4		0.336					0,70	
DA*MK				1.002			0,70	BAIK
DM*MK					1.022		0,70	BAIK
KG1			0.168				0,70	
KG2			0.733				0,70	BAIK
KG3			0.507				0,70	
KG4			0.601				0,70	
KG5			0.451				0,70	
MK1						0.369	0,70	
MK2						0.650	0,70	
MK3						0.673	0,70	
MK4						0.445	0,70	

Berdasarkan tabel *outer loadings* diatas setelah dilakukan drop pada instrument guna menghasilkan model yang fit sehingga dikatakan valid, dimana mempunyai Nilai *loading factor* instrument lebih besar dari **0,70**.

Tabel 2. Average Variance Extracted (AVE)

Variabel	Average Variance Extracted (AVE)	Nilai Kritis	Evaluasi Model
Digitalisasi Administrasi	0.186	0,50	
Digitalisasi Manajemen	0.312	0,50	
Kinerja	0.277	0,50	
Moderating Effect (Dig. Administrasi*Kinerja)	1.000	0,50	BAIK
Moderating Effect (Dig. Manajemen*Kinerja)	1.000	0,50	BAIK
Motivasi Kerja	0.302	0,50	

Uji Hipotesis

Pengujian Hipotesis dilakukan dengan berdasarkan pada hasil pengujian Inner yang meliputi output r-square, koefisien parameter dan t-statistik. Untuk dapat melihat apakah suatu hipotesis tersebut dapat diterima atau ditolak diantaranya yakni dengan cara memperhatikan nilai signifikansi antar konstrak, t-statistik, dan p-values. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan software SmartPLS (Partial Least Square) 3.0.

Tabel 3. Nilai Path Coefficients

H	PATH COEFFICIENTS	Original Sample (O)	T Statistic	P Values	Keterangan
H1	Digitalisasi Manajemen -> Kinerja	0.023	0.183	0.855	Tidak Signifikan
H2	Digitalisasi Administrasi -> Kinerja Digitalisasi	-0.416	2.781	0.006	Signifikan
H3	Manajemen*Kinerja -> dimoderating motivasi kerja Digitalisasi	-0.503	1.063	0.288	Tidak Signifikan
H4	Administrasi*Kinerja -> dimoderating motivasi kerja	0.090	0.737	0.462	Tidak Signifikan

Digitalisasi manajemen tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t-hitung* sebesar 0,183 ($t\text{-hitung} < 1,96$) dan probabilitas 0,855 ($\text{prob} < 0,50$). Sedangkan nilai koefisien jalur sebesar 0,023 yang bermakna bahwa tinggi rendahnya Digitalisasi manajemen tidak akan mempengaruhi Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H1 Atau H1 ditolak.

Digitalisasi administrasi memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t-hitung* sebesar 2,781 ($t\text{-hitung} < 1,96$) dan probabilitas 0,006 ($\text{prob} < 0,50$). Sedangkan nilai koefisien jalur sebesar -0,416 yang bermakna bahwa tinggi rendahnya Digitalisasi administrasi akan mempengaruhi kinerja. Dengan demikian hasil ini Mendukung H2 atau H2 diterima.

Digitalisasi Manajemen * Kinerja *dimoderating* Motivasi Kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t-hitung* sebesar 1,063 ($t\text{-hitung} < 1,96$) dan probabilitas 0,288 ($\text{prob} > 0,50$). Sehingga, variabel motivasi kerja tidak bisa memoderasi hubungan antara digitalisasi manajemen dengan Kinerja. Jenis moderasi yang dihasilkan adalah *predictor*, karena motivasi Kerja berpengaruh langsung terhadap Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H3 atau H3 ditolak.

Digitalisasi Administrasi * Kinerja *dimoderating* motivasi kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t-hitung* sebesar 0,737 ($t\text{-hitung} < 1,96$) dan probabilitas 0,462 ($\text{prob} > 0,50$). Sehingga, variabel motivasi kerja tidak bisa memoderasi hubungan antara Digitalisasi administrasi dengan Kinerja. Jenis moderasi yang dihasilkan adalah *predictor*, karena motivasi Kerja berpengaruh langsung terhadap Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H4 atau H34 ditolak.

B. Pembahasan

Digitalisasi Manajemen berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan.

Digitalisasi Manajemen tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru dan karyawan secara signifikan. Tinggi rendahnya kinerja guru dan karyawan yang ada diperguruan Muhammadiyah Porong tidak dipengaruhi sepenuhnya oleh Digitalisasi Manajemen, dengan nilai *t*-hitung sebesar 0,183 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,855 (prob < 0,50). Sedangkan nilai koefisien jalur sebesar 0,023 yang bermakna bahwa tinggi rendahnya Digitalisasi manajemen tidak akan mempengaruhi Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H1 Atau H1 ditolak.

Digitalisasi Administrasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan.

Digitalisasi administrasi memiliki pengaruh terhadap Kinerja guru dan karyawan secara signifikan. Tinggi rendahnya kinerja guru dan karyawan di Perguruan Muhammadiyah Porong dipengaruhi oleh digitalisasi administrasi, dengan nilai *t*-hitung sebesar 2,781 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,006 (prob < 0,50). Sedangkan nilai koefisien jalur sebesar -0,416 yang bermakna bahwa tinggi rendahnya Digitalisasi administrasi akan mempengaruhi kinerja. Dengan demikian hasil ini mendukung H2 artinya H2 diterima.

Digitalisasi Manejemen berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan dimoderating oleh motivasi kerja.

Analisis yang digunakan sama dengan uji hipotesis ini yakni Digitalisasi Manajemen * Kinerja *dimoderating* Motivasi Kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t*-hitung sebesar 1,063 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,288 (prob > 0,50). Sehingga, variabel motivasi kerja tidak bisa memoderasi hubungan antara digitalisasi manajemen dengan Kinerja. Jenis moderasi yang dihasilkan adalah *predictor*, karena motivasi Kerja berpengaruh langsung terhadap Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H3 atau H3 ditolak.

Digitalisasi Administrasi berpengaruh terhadap kinerja guru dan karyawan dimoderating oleh Motivasi kerja.

Digitalisasi Administrasi tidak dapat mempengaruhi kinerja guru dan karyawan yang dimoderasi oleh Motivasi kerja. Hal ini menunjukkan bahwa Motivasi kerja tidak berpengaruh terhadap hubungan antara Digitalisasi Administrasi dan kinerja guru dan karyawan. Analisis yang digunakan yaitu uji interaksi untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan dimoderating variabel Z dengan cara mengkalikan variabel Y dan Z di peroleh nilai *t*-hitung variabel moderasi yang merupakan interaksi. Digitalisasi Administrasi * Kinerja dimoderating motivasi kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t*-hitung sebesar 0,737 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,462 (prob > 0,50). Sehingga, variabel motivasi kerja tidak bisa memoderasi hubungan antara Digitalisasi administrasi dengan Kinerja. Jenis moderasi yang dihasilkan adalah *predictor*, karena motivasi Kerja berpengaruh langsung terhadap Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H4 atau H4 ditolak.

IV. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan SmartPLS 3.0 dan pembahasan yang telah di lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini. Digitalisasi Manajemen tidak berpengaruh terhadap kinerja guru dan karyawan di perguruan Muhammadiyah Porong. Dengan ada tidaknya penggunaan teknologi digital sebagai penunjang pekerjaan, tidak dapat meningkatkan kinerja guru dan karyawan secara signifikan. Digitalisasi Administrasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan di Perguruan Muhammadiyah Porong. Semakin tingginya pemanfaatan teknolgi digital maka akan mempengaruhi kinerja. Digitalisasi Manajemen tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan di perguruan Muhammadiyah Porong yang *dimoderating* oleh Motivasi kerja. Digitalisasi Administrasi tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan di perguruan Muhammadiyah Porong yang *dimoderating* oleh Motivasi kerja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, berkah, dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi magister manajemen. Selama penyusunan penelitian ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Dekan dan pembimbing Program Sudy Magister Manajemen. Kaprodi Program Sudy Magister Manajemen, Serta kedua orang tua penulis, keluarga, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungannya. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis, Perguruan Tinggi, dan pembaca semuanya.

REFERENSI

- [1] M. A. Najib and B. Maunah, "INOVASI PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL (STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI JENJANG SD-SMP KABUPATEN TULUNGAGUNG)," *J. Manaj. Pendidik. Islam* P-ISSN 23386673; EISSN 24428280, vol. 10, no. 1, pp. 1–17, 2022.
- [2] A. Ariana and S. Syahrani, "Impelementasi manajemen supervisi teknologi di sdn tanah habang kecamatan lampihong kabupaten balangan," *Educ. J. Gen. Specif. Res.* e-ISSN 2808-5418, vol. 2, no. 1, pp. 68–78, 2022.
- [3] F. Setiawan, M. Gio, and Dkk, "MANAJEMEN SEKOLAH SEBAGAI WADAH DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN BERMUTU," *J. Manaj. dan Pendidik. Dasar* e-ISSN 2808-1854 p-ISSN 2808-2346, vol. 2, pp. 98–110, 1854.
- [4] D. Rokhmawati, "DAMPAK EKONOMI DIGITAL 4.0 TERHADAP KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA PANDEMI COVID DI INDONESIA," *J. Ekon. dan Bisnis P* -ISSN 2503-4413 E -ISSN 2654-5837, vol. 9, no. 1, pp. 79–86, 2022.
- [5] D. Ariani and Syahrani, "Manajemen Pesantren dalam Persiapan Pembelajaran 5.0," *Cross-border* p-ISSN: 2615-3165 e-ISSN: 2776-2815, vol. 5, no. 1, pp. 611–621, 2022.
- [6] R. Tanjung, Y. Supriani, A. Mayasari, and O. Arifudin, "Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan," *J. Pendidik. Glas.* ISSN 2579-5082, vol. 6, no. 1, p. 29, 2022.
- [7] S. Sabariah, "Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.* ISSN 2656-8063, vol. 4, no. 1, pp. 116–122, 2021.
- [8] H. Hasanuddin, P. Puryadi, and A. Jayadi, "Analisis Kesiapan Digitalisasi Sekolah Jenjang SMP di Kabupaten Sumbawa Barat," *Sang Pencerah J. Ilm. Univ. Muhammadiyah But.* ISSN 2460-5697, vol. 8, no. 1, pp. 1–13, 2022.
- [9] J. Petrus, A. Y. V. Wote, J. O. Sabarua, and J. S. Patalatu, "Melek Digital: Tantangan Guru Saat Pandemi Covid-19," *J. Basicedu* ISSN 2580-3735, vol. 6, no. 2, pp. 2477–2485, 2022.
- [10] S. R. N. Mhd. Fuad Zaini, Zulfahmi, Asnil Aidah Ritonga, Azmar, "Tafsir Tematik Manajemen Pendidikan Islam: Leadership dan Administrasi Pendidikan dalam Perfektif Al-Qur'an," *Edumaspul J. Pendidik.* ISSN 2548-8201, vol. 6, no. 1, pp. 274–283, 2022.
- [11] R. Jannah, M. Syukri, and Mesiono, "PENGARUH DIGITALISASI PROGRAM PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DI MTs SWASTA SE-KABUPATEN TAPANULI UTARA," *J. Islam. – Manaj. Pendidik. Islam Hum.* ISSN 2775-2380, vol. 1 No.2.
- [12] S. Fannah, H. Asy'ari, and S. Ratnaningsih, "Strategi Pengelolaan Pendidikan Islam Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Di Era Revolusi Industri 4.0," *J. Ilmu Sos. dan Pendidik.* e-ISSN 2656-6753, p-ISSN 2598-9944, vol. 6, no. 2, pp. 4032–4041, 2022.
- [13] H. Z. Fadilla, L. Livianti, M. K. Lubis, N. Z. Bancin, and I. Nasution, "Sistem Manajemen Pembelajaran Digital Selama Pandemi," *Edumaspul J. Pendidik.* ISSN 2548-8201, vol. 6, no. 1, pp. 565–571, 2022.
- [14] M. Veronica Roesminingsih, T. Retno Hariastuti, and F. Agustina, "Perencanaan Peningkatan Mutu Sekolah di SMK N Purwosari Bojonegoro," *J. Pendidik. Tambusai* ISSN 1892-1906, vol. 6, no. 1, pp. 1892–1906, 2022.
- [15] A. Kuswantoro, R. B. Maremitha Ungu, W. D. Rahmahwati, and F. D. Rahmawati, "Manajemen Surat Masuk Dan Surat Keluar Di Universitas Negeri Semarang Melalui Siradi (Sistem Informasi Surat Dinas)," *J. Pustaka Budaya* ISSN 2355-1186, vol. 9, no. 1, pp. 42–49, 2022.
- [16] M. S. Haq, "Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19," *J. Inspirasi Manaj. Pendidik.* ISSN 1221-1235, vol. 9, pp. 1221–1235, 2021.

- [17] F. A. Pratama, R. Sulastini, and S. Handayani, "Manajemen Kurikulum Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi," *Eduprof Islam. Educ. J.* ISSN 2723-2034, vol. 2, no. 2, pp. 261–277, 2020.
- [18] Annida and Syahrani, "Strategi Manajemen Sekolah Dalam Pengembangan Informasi Dapodik Di Internet," *Educ. J. Gen. Specif. Res.* ISSN 2808-5418, vol. 2, no. Februari, pp. 89–101, 2022.
- [19] A. Z. A. dan F. Rohman, "Digitalisasi Dokumen Dan Pelayanan Untuk Meningkatkan Kinerja Pemerintah Desa," *Abdimas Unwahas* ISSN 2541-1608, vol. 5, no. 1, pp. 66–71, 2020.
- [20] B. Lombu and Samsi Haryanto, "Manajemen Media Digital Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta," *Media Manaj. Pendidik.* ISSN 2622-772X, vol. 4, no. 3, pp. 487–495, 2022.
- [21] R. Satianingsih, D. Nafisah, and N. Eryadini, "Pendidikan Dan Pelatihan Pemanfaatan Media Digital Untuk Administrasi Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar," *J. Pengabd. Masy.* ISSN 2809-5871, vol. 1, no. 1, pp. 58–67, 2022.
- [22] S. Anwar, R. Rusdinal, J. Jasrial, and H. Alkadri, "Kesiapan Tenaga Administrasi Sekolah Menerima Perubahan Di Masa Pandemi Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Solok," *J. Educ. Adm. Leadersh.* ISSN 2745-9691, vol. 2, no. 3, pp. 254–259, 2022.
- [23] F. N. Setianingsih, F. Setiawan, G. I. Fania, A. H. Muslikhah, and W. Aprilia, "Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik Di Sekolah Dasar Negeri 2 Bunder," *J. Inov. Penelit.* ISSN 2722-9475 ISSN 2722-9467, vol. 2, no. 8, pp. 2323–2332, 2021.
- [24] S. K. Khoirunnisa, "Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikultural," *J. Eduscience* ISSN 2303-355X, vol. 9, no. 1, pp. 255–266, 2022.
- [25] H. Haryono, "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Negeri Sambirejo 01 Kabupaten Pati," *Wawasan Pendidik.* ISSN 2807-5714, vol. 2, no. 1, pp. 207–216, 2022.
- [26] M. Z. Kahardani, M. Trisamanta, M. Apriliansyah, W. Djap, and T. Tiodora, "Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Manajemen (Study Kasus Sekolah Dasar Al-Azhar Sriwijaya Palembang)," *JENIUS (Jurnal Ilm. Manaj. Sumber Daya Manusia)* ISSN 2581-2769, vol. 5, no. 2, p. 362, 2022.
- [27] Rahmad Syaifudin and Bagus Wahyu Setyawan, "Konsep E-System Menggunakan Teknologi Android di Smartphone untuk Memudahkan Pengelolaan Administrasi di Sekolah," *J. Educ. Learn. Sci.* E-ISSN 2808-3695, vol. 2, no. 1, pp. 70–84, 2022.
- [28] S. Sumiyati, "Pengawas Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Studi Di Kemenag Kota Surakarta," *Mamba'ul 'Ulum* ISSN 1858-1013, vol. 18, no. 1, pp. 89–99, 2022.
- [29] D. Nurcahyono, F. Metandi, and A. Najib, "Pelatihan sistem penilaian kinerja guru di SMK Negeri 7 Samarinda," *COMMUNITY Empower.* p-ISSN 2614-4964 e-ISSN 2621-4024, vol. 6, no. 12, pp. 2339–2343, 2021.
- [30] M. M. Nasirudin, "PENERAPAN DIGITALISASI DI PESANTREN AL ADZKAR MENGGUNAKAN POWER POINT SEBAGAI PEMBELAJARAN MODERN," *J. Kreat. Mhs. Inform.* p-ISSN 2797-6327, vol. 2, no. 2, pp. 375–377, 2021.