

PENERAPAN DIGITALISASI MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI TERHADAP KINERJA MELALUI MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL MODERATING

Oleh:

Daris Sambiono

Wisnu Panggah Setiyono

Progam Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2023

Pendahuluan

Teknologi digital memiliki peran yang penting didalam berbagai bidang di kehidupan, seperti pada bidang pendidikan, ekonomi, pembangunan, sosial, budaya, dan berbagai bidang lainnya. Teknologi digital saat ini dapat memberikan berbagai dampak integrasi dari bidang tersebut yang tentunya mampu menuju dalam kemajuan diberbagai aspek kehidupan. Penerapan teknologi digital pada suatu lembaga instansi tentunya memiliki tujuan yang berbeda, sesuai dengan fungsinya. Hal ini dikarenakan untuk mendukung kepentingan organisasinya maka diperlukan penerapan Teknologi Digital.

Perguruan Muhammadiyah Porong didirikan sejak tahun 1938. Tepatnya pada tanggal 30 April 1938. Perguruan Muhammadiyah Porong terdiri dari tiga Lembaga. SD Muhammadiyah 5 Porong, SMP Muhammadiyah 4 Porong, dan SMA Muhammadiyah 4 Porong. Dengan usianya yang lebih dari setengah abad maka merupakan suatu prestasi tersendiri bagi Perguruan Muhammadiyah Porong sudah mampu bertahan dan mendapatkan kepercayaan dari masyarakat sebagai lembaga pendidikan. Tentu hal ini menarik untuk menjadi bahan kajian.

Berdasarkan wawancara dan hasil observasi, ternyata masih ditemukan beberapa hal. Yakni belum semua guru dan tenaga kependidikan melaksanakan kegiatan ataupun aktivitasnya dengan menggunakan teknologi digital secara penuh. Pengelolaan kelas yang masih lemah dan pelaksanaan evaluasi yang belum terencana sesuai program sehingga membuat semangat dan hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan teknologi digital oleh Guru belum sepenuhnya dilaksanakan oleh Guru di Perguruan Muhammadiyah Porong.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apakah Digitalisasi Manajemen berpengaruh terhadap kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan di perguruan Muhammadiyah Porong?
2. Apakah Digitalisasi Administrasi berpengaruh terhadap kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan di perguruan Muhammadiyah Porong?
3. Apakah Digitalisasi Manajemen berpengaruh terhadap kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan di Perguruan Muhammadiyah Porong dengan motivasi kerja sebagai variabel moderating?
4. Apakah Digitalisasi Administrasi berpengaruh terhadap kinerja tenaga Guru dan Tenaga Kependidikan di perguruan Muhammadiyah porong dengan motivasi kerja sebagai variabel moderating?

Metode

Penelitian ini, menggunakan pendekatan secara kuantitatif. Peneliti ingin mengetahui kebenaran terkait dengan topik yang akan diteliti dan menguji beberapa variabel yakni Digitalisasi Manajemen dan Administrasi terhadap kinerja guru dengan motivasi kerja sebagai variabel moderating. Penelitian ini dilakukan di Perguruan Muhammadiyah Porong. Pendidikan dasar dan menengah yang berjumlah tiga amal usaha. Amal Usaha itu terdiri dari SD Muhammadiyah 5 Porong, SMP Muhammadiyah 4 Porong, dan SMA Muhammadiyah 4 Porong. Alamat dari Perguruan Muhammadiyah Porong yakni di Dusun Pojok RT 01 RW 03 Desa lajuk Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier partial (Partial Least Square/PLS) untuk digunakan sebagai pengujian dari ke empat hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. Masing-masing hipotesis pada penelitian ini akan di analisis menggunakan software SmartPLS 3.0 untuk menguji keterkaitan antar variabel. Penelitian ini menggunakan model SEM-PLS karena menggunakan variabel laten. Selain itu, penelitian ini menggunakan sampel yang relatif kecil, yang sering disebut sebagai soft modelling didalam PLS. Selain itu, pada penelitian ini menggunakan analisis faktor konfirmatori dan PLS yang tentunya dapat membantu peneliti untuk dapat menganalisis serta membuat kesimpulan.

Uji F digunakan untuk dapat mengetahui keseluruhan variabel bebas apakah memiliki pengaruh simultan terhadap variabel terikat. Untuk menguji hipotesis tersebut perlu dilakukan dengan cara membandingkan nilai F_{hitung} dengan nilai F_{tabel} . Jika F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , tentunya terdapat alasan yang kuat untuk menerima hipotesis satu (H_1) dan menolak hipotesis nol (H_0), dan demikian pula sebaliknya. Uji t (Uji Parsial) digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas memiliki pengaruh terhadap variabel terikat. Koefisien Korelasi Berganda (R) digunakan untuk menghitung tingkatan keeratan dari hubungan antara variabel bebas (independent) serta variabel terikat (dependen). Jangkauan nilai R yaitu berkisar diantara 0 serta 1. Jika nilai semakin mendekati 1 berarti hubungan antara variabel bebas (independent) serta variabel terikat (independent) yaitu semakin kuat. Semakin mendekati nilai 0 berarti hubungan antar variabel bebas (independent) dengan serta variabel terikat (dependen) semakin lemah ataupun bahkan tidak ada kaitannya sama sekali.

Hasil

Uji validitas digunakan untuk dapat memastikan beberapa indikator didalam instrumen penelitian mampu untuk mengukur variabel yang telah ditetapkan didalam penelitian. Sebuah variabel dikatakan valid jika mampu mengukur apa saja yang diinginkan dan mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Uji validitas dilakukan dengan cara analisa item, dimana setiap nilai yang telah diperoleh untuk setiap item dikorelasikan dengan nilai total seluruh item suatu variabel.

Outer Loading	DA	DM	K	Moderating Effect (DA*K)	Moderating Effect (DM*K)	MK	NILAI KRITIS	EVALUASI MODEL
DA1	-0.127						0,70	
DA2	0.211						0,70	
DA3	0.389						0,70	
DA4	0.778						0,70	BAIK
DA5	0.535						0,70	
DA6	0.100						0,70	
DM1		0.293					0,70	
DM2		0.546					0,70	
DM3		0.866					0,70	BAIK
DM4		0.336					0,70	
DA*MK				1.002			0,70	BAIK
DM*MK					1.022		0,70	BAIK
KG1			0.168				0,70	
KG2			0.733				0,70	BAIK
KG3			0.507				0,70	
KG4			0.601				0,70	
KG5			0.451				0,70	
MK1						0.369	0,70	
MK2						0.650	0,70	
MK3						0.673	0,70	
MK4						0.445	0,70	

Tabel 1. Nilai Loading Factor

Berdasarkan tabel *outer loadings* diatas setelah dilakukan drop pada instrument guna menghasilkan model yang fit sehingga dikatakan valid, dimana mempunyai Nilai *loading factor* instrument lebih besar dari **0,70**.

H	PATH COEFFICIENTS	Original Sample (O)	T Statistic	P Values	Keterangan
H1	Digitalisasi Manajemen -> Kinerja	0.023	0.183	0.855	Tidak Signifikan
H2	Digitalisasi Administrasi -> Kinerja	-0.416	2.781	0.006	Signifikan
H3	Digitalisasi Manajemen*Kinerja -> dimoderating motivasi kerja	-0.503	1.063	0.288	Tidak Signifikan
H4	Digitalisasi Administrasi*Kinerja -> dimoderating motivasi kerja	0.090	0.737	0.462	Tidak Signifikan

Pembahasan

Digitalisasi manajemen tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t-hitung* sebesar 0,183 ($t\text{-hitung} < 1,96$) dan probabilitas 0,855 ($\text{prob} < 0,50$). Sedangkan nilai koefisien jalur sebesar 0,023 yang bermakna bahwa tinggi rendahnya Digitalisasi manajemen tidak akan mempengaruhi Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H1 Atau H1 ditolak.

Digitalisasi administrasi memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t-hitung* sebesar 2,781 ($t\text{-hitung} < 1,96$) dan probabilitas 0,006 ($\text{prob} < 0,50$). Sedangkan nilai koefisien jalur sebesar -0,416 yang bermakna bahwa tinggi rendahnya Digitalisasi administrasi akan mempengaruhi kinerja. Dengan demikian hasil ini Mendukung H2 atau H2 diterima.

Digitalisasi Manajemen * Kinerja *dimoderating* Motivasi Kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t-hitung* sebesar 1,063 ($t\text{-hitung} < 1,96$) dan probabilitas 0,288 ($\text{prob} > 0,50$). Sehingga, variabel motivasi kerja tidak bisa memoderasi hubungan antara digitalisasi manajemen dengan Kinerja. Jenis moderasi yang dihasilkan adalah *predictor*, karena motivasi Kerja berpengaruh langsung terhadap Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H3 atau H3 ditolak.

Digitalisasi Administrasi * Kinerja *dimoderating* motivasi kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t-hitung* sebesar 0,737 ($t\text{-hitung} < 1,96$) dan probabilitas 0,462 ($\text{prob} > 0,50$). Sehingga, variabel motivasi kerja tidak bisa memoderasi hubungan antara Digitalisasi administrasi dengan Kinerja. Jenis moderasi yang dihasilkan adalah *predictor*, karena motivasi Kerja berpengaruh langsung terhadap Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H4 atau H34 ditolak.

Manfaat Penelitian

- Melalui penelitian ini beberapa manfaat yang diharapkan, yaitu:

1. Secara Teoritis

Penulis dapat mengetahui dan memahami faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru.

Disamping itu hasil penelitian ini dapat juga digunakan oleh peneliti lainnya.

1. Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pertimbangan bahwa pentingnya Digitalisasi Manajemen, Digitalisasi Administrasi, Motivasi kerja untuk meningkatkan kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan Perguruan Muhammadiyah porong, dalam upaya mewujudkan visi dan misinya.

Referensi

1. A. Najib and B. Maunah, “INOVASI PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL (STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI JENJANG SD-SMP KABUPATEN TULUNGAGUNG),” *J. Manaj. Pendidik. Islam P-ISSN 23386673; EISSN 24428280*, vol. 10, no. 1, pp. 1–17, 2022.
2. A. Pratama, R. Sulastini, and S. Handayani, “Manajemen Kurikulum Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi,” *Eduprof Islam. Educ. J. ISSN 2723-2034*, vol. 2, no. 2, pp. 261–277, 2020.
3. Annida and Syahrani, “Strategi Manajemen Sekolah Dalam Pengembangan Informasi Dapodik Di Internet,” *Educ. J. Gen. Specif. Res. ISSN 2808-5418*, vol. 2, no. Februari, pp. 89–101, 2022.
4. Ariana and S. Syahrani, “Impelementasi manajemen supervisi teknologi di sdn tanah habang kecamatan lampihong kabupaten balangan,” *Educ. J. Gen. Specif. Res. e-ISSN 2808-5418*, vol. 2, no. 1, pp. 68–78, 2022.
5. Ariani and Syahrani, “Manajemen Pesantren dalam Persiapan Pembelajaran 5.0,” *Cross-border p-ISSN: 2615-3165 e-ISSN: 2776-2815*, vol. 5, no. 1, pp. 611–621, 2022.

6. Burhanuddin, A. Sandi, and D. R. M. Mandiyara, “PENERAPAN PRINSIP CONTINUOUS IMPROVEMENT DALAM TOTAL QUALITY MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN,” *J. PenKoMi Kaji. Pendidik. Ekon. e-ISSN 2614-6002*, vol. 3, no. 2, pp. 62–74, 2020.
7. F. Setiawan, M. Gio, and Dkk, “MANAJEMEN SEKOLAH SEBAGAI WADAH DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN BERMUTU,” *J. Manaj. dan Pendidik. Dasar e-ISSN 2808-1854 p-ISSN 2808-2346*, vol. 2, pp. 98–110, 1854.
8. H. Z. Fadilla, L. Livianti, M. K. Lubis, N. Z. Bancin, and I. Nasution, “Sistem Manajemen Pembelajaran Digital Selama Pandemi,” *Edumaspul J. Pendidik. ISSN 2548-8201*, vol. 6, no. 1, pp. 565–571, 2022.
9. Haryono, “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Negeri Sambirejo 01 Kabupaten Pati,” *Wawasan Pendidik. ISSN 2807-5714*, vol. 2, no. 1, pp. 207–216, 2022.
10. Hasanuddin, P. Puryadi, and A. Jayadi, “Analisis Kesiapan Digitalisasi Sekolah Jenjang SMP di Kabupaten Sumbawa Barat,” *Sang Pencerah J. Ilm. Univ. Muhammadiyah But. ISSN 2460-5697*, vol. 8, no. 1, pp. 1–13, 2022.

11. Ibrahim, R. Rahwani, and K. Badaruddin, “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Raport Digital Terhadap Kinerja Guru,” *Pedagog. ISSN 2716-0580*, vol. 13, no. 1, pp. 1–15, 2022.
12. Ilyas and B. Bahagia, “Pengaruh Digitalisasi Pelayanan Publik terhadap Kinerja Pegawai pada Masa Pandemi di Lembaga Pendidikan dan Pelatihan,” *Edukatif J. Ilmu Pendidik. ISSN 2656-8063*, vol. 3, no. 6, pp. 5231–5239, 2021.
13. Kuswantoro, R. B. Maremitha Ungu, W. D. Rahmahwati, and F. D. Rahmawati, “Manajemen Surat Masuk Dan Surat Keluar Di Universitas Negeri Semarang Melalui Siradi (Sistem Informasi Surat Dinas),” *J. Pustaka Budaya ISSN 2355-1186*, vol. 9, no. 1, pp. 42–49, 2022.
14. Lombu and Samsi Haryanto, “Manajemen Media Digital Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta,” *Media Manaj. Pendidik. ISSN 2622-772X*, vol. 4, no. 3, pp. 487–495, 2022.
15. M. Nasirudin, “PENERAPAN DIGITALISASI DI PESANTREN AL ADZKAR MENGGUNAKAN POWER POINT SEBAGAI PEMBELAJARAN MODERN,” *J. Kreat. Mhs. Inform. p-ISSN 2797-6327*, vol. 2, no. 2, pp. 375–377, 2021.

16. M. S. Haq, “Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19,” *J. Inspirasi Manaj. Pendidik. ISSN 1221-1235*, vol. 9, pp. 1221–1235, 2021.
17. M. Veronica Roesminingsih, T. Retno Hariastuti, and F. Agustina, “Perencanaan Peningkatan Mutu Sekolah di SMKN Purwosari Bojonegoro,” *J. Pendidik. Tambusai ISSN 1892-1906*, vol. 6, no. 1, pp. 1892–1906, 2022.
18. M. Z. Kahardani, M. Trisamanta, M. Apriliansyah, W. Djap, and T. Tiodora, “Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Manajemen (Study Kasus Sekolah Dasar Al-Azhar Sriwijaya Palembang),” *JENIUS (Jurnal Ilm. Manaj. Sumber Daya Manusia) ISSN 2581-2769*, vol. 5, no. 2, p. 362, 2022.
19. N. Setianingsih, F. Setiawan, G. I. Fania, A. H. Muslikhah, and W. Aprilia, “Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik Di Sekolah Dasar Negeri 2 Bunder,” *J. Inov. Penelit. ISSN 2722-9475 ISSN 2722-9467*, vol. 2, no. 8, pp. 2323–2332, 2021.
20. Normajatun, S. Enggok, and I. Rahayu, “PENERAPAN APLIKASI SIMPEG BERBASIS E-GOVERNMENT DALAM PENGELOLAAN DATA INFORMASI KEPEGAWAIAN (Studi pada Badan Kepegawaian Daerah, Pendidikan dan Pelatihan Kota Bnjarasin),” *AL – ULUM ILMU Sos. DAN Hum. ISSN 2476-9576*, vol. 8, no. April, pp. 14–31, 2022.

21. Samarinda,” *COMMUNITY Empower. p-ISSN 2614-4964 e-ISSN 2621-4024*, vol. 6, no. 12, pp. 2339–2343, 2021.
22. Petrus, A. Y. V. Wote, J. O. Sabarua, and J. S. Patalatu, “Melek Digital: Tantangan Guru Saat Pandemi Covid-19,” *J. Basicedu ISSN 2580-3735*, vol. 6, no. 2, pp. 2477–2485, 2022.
23. R. Bahtiar, M. A. Nur, and A. Marzuq, “PENINGKATAN KOMPETENSI PEMBUATAN DAN VISUALISASI DATA BAGI TENAGA KEPENDIDIKAN,” *BERNAS J. Pengabdi. Kpd. Masy. e-ISSN 2721-9135 p-ISSN2716-442X*, vol. 3, no. 1, pp. 22–32, 2022.
24. R. et al. Saragih, “Layanan Computer Based Test (CBT) dalam Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Kab. Langkat Prov. Sumatera Utara,” *J. Abdimas Tgd P-ISSN 2809-7289, E-ISSN 2809-6126*, vol. 2, no. 1, pp. 19–23, 2022.
25. R. Farich and D. Kustono, “Digitalisasi Sarana Prasarana SMK Dalam Menyiapkan Digital Talent dan Employability Skills,” *JUPITER (Jurnal Pendidik. Tek. Elektro) P-ISSN 2477-8346 E-ISSN 2477-8354 Vol.*, vol. 07, no. 01, pp. 26–33, 2022.

26. R. Jannah, M. Syukri, and Mesiono, “PENGARUH DIGITALISASI PROGRAM PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DI MTs SWASTA SE-KABUPATEN TAPANULI UTARA,” *J. Islam. – Manaj. Pendidik. Islam Hum. ISSN 2775-2380*, vol. 1 No.2.
27. R. Satianingsih, D. Nafisah, and N. Eryadini, “Pendidikan Dan Pelatihan Pemanfaatan Media Digital Untuk Administrasi Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar,” *J. Pengabd. Masy. ISSN 2809-5871*, vol. 1, no. 1, pp. 58–67, 2022.
28. R. Tanjung, Y. Supriani, A. Mayasari, and O. Arifudin, “Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan,” *J. Pendidik. Glas. ISSN 2579-5082*, vol. 6, no. 1, p. 29, 2022.
29. Rahmad Syaifudin and Bagus Wahyu Setyawan, “Konsep E-System Menggunakan Teknologi Android di Smartphone untuk Memudahkan Pengelolaan Administrasi di Sekolah,” *J. Educ. Learn. Sci. E-ISSN 2808-3695*, vol. 2, no. 1, pp. 70–84, 2022.
30. Rokhmawati, “DAMPAK EKONOMI DIGITAL 4.0 TERHADAP KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA PANDEMI COVID DI INDONESIA,” *J. Ekon. dan Bisnis P -ISSN 2503-4413 E - ISSN 2654-5837*, vol. 9, no. 1, pp. 79–86, 2022.

