

# Jurnal UMSIDA (Daris sambiono)

*by* \_\_

---

**Submission date:** 11-May-2023 02:01AM (UTC-0500)

**Submission ID:** 2090212782

**File name:** Jurnal\_UMSIDA\_Daris\_sambiono.pdf (270.71K)

**Word count:** 3154

**Character count:** 19445

## THE APPLICATION OF DIGITALIZATION OF MANAGEMENT AND ADMINISTRATION TO PERFORMANCE THROUGH WORK MOTIVATION AS A MODERATING VARIABLE

### [PENERAPAN DIGITALISASI MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI TERHADAP KINERJA MELALUI MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL MODERATING]

Daris sambiono<sup>1)</sup>, Wisnu Panggah Setiyono<sup>\*2)</sup>

<sup>1)</sup>Program Studi Magister Manajemen, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

\*Email Penulis Korespondensi: [darissambiono@gmail.com](mailto:darissambiono@gmail.com), [wisnu.umsida@gmail.com](mailto:wisnu.umsida@gmail.com)

13

**Abstract.** *This study aims to determine the effect of the application of management digitalization, administrative digitalization, management digitalization and administration on performance moderated by work motivation. This study used a quantitative approach with Moderated Regression Analized (MRA) analysis test and multiple linear regression using SmartPLS 3.0 application. Sampling using the slovin formula from the number of 65 respondents. The results of this research analysis show that: (1) Digitalization of management has no influence on the Performance of Teachers and employees, (2) Digitalization of administration has an influence on the Performance of Teachers and employees, (3) Digitalization of Management on Performance moderated by Work Motivation has no influence on the Performance of Teachers and employees, (4) Digitalization of Administration on Performance moderated by work motivation has no influence on the Performance of Teachers and employees.*

**Keywords** - Management Digitalization; Administration Digitalization; Teacher and employee performance; Work Motivation

**Abstrak.** *Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan digitalisasi manajemen, digitalisasi administrasi, digitalisasi manajemen dan administrasi terhadap kinerja dimoderating oleh motivasi kerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan uji analisis Moderated Regresion Analized (MRA) dan regresi linier berganda menggunakan aplikasi SmartPLS 3.0. Pengambilan sampel menggunakan rumus slovin dari jumlah 65 responden. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Digitalisasi manajemen tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru dan karyawan, (2) Digitalisasi administrasi memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru dan karyawan, (3) Digitalisasi Manajemen terhadap Kinerja dimoderating oleh Motivasi Kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru dan karyawan, (4) Digitalisasi Administrasi terhadap Kinerja dimoderating oleh motivasi kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru dan karyawan.*

**Kata Kunci** - Digitalisasi Manajemen, Digitalisasi Administrasi, Kinerja Guru dan karyawan, Motivasi Kerja

## I. PENDAHULUAN

Teknologi digital memiliki peran yang penting didalam berbagai bidang di kehidupan, seperti pada bidang pendidikan, ekonomi, pembangunan, sosial, budaya, dan berbagai bidang lainnya. Teknologi digital saat ini dapat memberikan berbagai dampak integrasi dari bidang tersebut yang tentunya mampu menuju dalam kemajuan diberbagai aspek kehidupan. Penerapan teknologi digital pada suatu lembaga instansi tentunya memiliki tujuan yang berbeda, sesuai dengan fungsinya. Hal ini dikarenakan untuk mendukung kepentingan organisasinya maka diperlukan penerapan Teknologi Digital.

Perguruan Muhammadiyah Porong didirikan sejak tahun 1938. Tepatnya pada tanggal 30 April 1938. Perguruan Muhammadiyah Porong terdiri dari tiga Lembaga. SD Muhammadiyah 5 Porong, SMP Muhammadiyah 4 Porong, dan SMA Muhammadiyah 4 Porong. Dengan usianya yang lebih dari setengah abad maka merupakan suatu prestasi tersendiri bagi Perguruan Muhammadiyah Porong sudah mampu bertahan dan mendapatkan kepercayaan dari masyarakat sebagai lembaga pendidikan. Tentu hal ini menarik untuk menjadi bahan kajian.

Berdasarkan wawancara dan hasil observasi, ternyata masih ditemukan beberapa hal. Yakni belum semua guru dan tenaga kependidikan melaksanakan kegiatan ataupun aktivitasnya dengan menggunakan teknologi digital secara penuh. Pengelolaan kelas yang masih lemah dan pelaksanaan evaluasi yang belum terencana sesuai program sehingga membuat semangat dan hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan teknologi digital oleh Guru belum sepenuhnya dilaksanakan oleh Guru di Perguruan Muhammadiyah Porong.

## II. METODE

Penelitian ini, menggunakan pendekatan secara kuantitatif. Peneliti ingin mengetahui kebenaran terkait dengan topik yang akan diteliti dan menguji beberapa variabel yakni Digitalisasi Manajemen dan Administrasi terhadap kinerja guru dengan motivasi kerja sebagai variabel moderating. Penelitian ini dilakukan di Perguruan Muhammadiyah Porong. Pendidikan dasar dan menengah yang berjumlah tiga amal usaha. Amal Usaha itu terdiri dari SD Muhammadiyah 5 Porong, SMP Muhammadiyah 4 Porong, dan SMA Muhammadiyah 4 Porong. Alamat dari Perguruan Muhammadiyah Porong yakni di Dusun Pojok RT 01 RW 03 Desa Ijuk Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear partial (Partial Least Square/PLS) untuk digunakan sebagai pengujian dari ke-empat hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. Masing-masing hipotesis pada penelitian ini akan dianalisis menggunakan software SmartPLS 3.0 untuk menguji keterkaitan antar variabel. Penelitian ini menggunakan model SEM-PLS karena menggunakan variabel laten. Selain itu, penelitian ini menggunakan sampel yang relatif kecil, yang sering disebut sebagai soft modelling didalam PLS. Selain itu, pada penelitian ini menggunakan analisis faktor konfirmatori dan PLS yang tentunya dapat membantu peneliti untuk dapat menganalisis serta membuat kesimpulan.

Uji F digunakan untuk dapat mengetahui keseluruhan variabel bebas apakah memiliki pengaruh simultan terhadap variabel terikat. Untuk menguji hipotesis tersebut perlu dilakukan dengan cara membandingkan nilai  $F_{hitung}$  dengan nilai  $F_{tabel}$ . Jika  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ , tentunya terdapat alasan yang kuat untuk menerima hipotesis satu ( $H_1$ ) dan menolak hipotesis nol ( $H_0$ ), dan demikian pula sebaliknya. Uji t (Uji Parsial) digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas memiliki pengaruh terhadap variabel terikat. Koefisien Korelasi Berganda (R) digunakan untuk menghitung tingkatan keeratan dari hubungan antara variabel bebas (independent) serta variabel terikat (dependen). Jangkauan nilai R yaitu berkisar diantara 0 serta 1. Jika nilai semakin mendekati 1 berarti hubungan antara variabel bebas (independent) serta variabel terikat (dependen) yaitu semakin kuat. Semakin mendekati nilai 0 berarti hubungan antar variabel bebas (independent) dengan serta variabel terikat (dependen) semakin lemah ataupun bahkan tidak ada kaitannya sama sekali.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Perguruan Muhammadiyah Porong merupakan Perguruan yang berada di Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur. Tujuan dari Perguruan Muhammadiyah Porong diantaranya adalah menyiapkan kader, sebagai dakwah Islam, menyiapkan generasi Islam dan mencerdaskan anak-anak Indonesia. Terlihat di Perguruan Muhammadiyah Porong berdiri Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) di bidang pendidikan dasar dan menengah, itu semua sebagai upaya untuk mewujudkan tujuan tersebut. Terdapat 3 (Tiga) Amal Usaha Muhammadiyah yang berdiri di Perguruan Muhammadiyah Porong, yaitu SD Muhammadiyah 5 Porong, SMP Muhammadiyah 4 Porong, dan SMA Muhammadiyah 4 Porong.

#### A. Hasil Penelitian

Uji validitas digunakan untuk dapat memastikan beberapa indikator didalam instrumen penelitian mampu untuk mengukur variable yang telah ditetapkan didalam penelitian. Sebuah variable dikatakan valid jika mampu mengukur apa saja yang diinginkan dan mengungkapkan data dari variable yang diteliti secara tepat. Uji validitas dilakukan dengan cara analisis item, dimana setiap nilai yang telah diperoleh untuk setiap item dikorelasikan dengan nilai total seluruh item suatu variabel.

**Tabel 1.** Nilai Loading Factor

Outer Loading	DA	DM	K	Moderating Effect (DA*K)	Moderating Effect (DM*K)	MK	NILAI KRITIS	EVALUASI MODEL
DA1	-0.127						0,70	
DA2	0.211						0,70	
DA3	0.389						0,70	
DA4	0.778						0,70	BAIK
DA5	0.535						0,70	
DA6	0.100						0,70	
DM1		0.293					0,70	
DM2		0.546					0,70	
DM3		0.866					0,70	BAIK
DM4		0.336					0,70	
DA*MK				1.002			0,70	BAIK
DM*MK					1.022		0,70	BAIK
KG1			0.168				0,70	
KG2			0.733				0,70	BAIK
KG3			0.507				0,70	
KG4			0.601				0,70	
KG5			0.451				0,70	
MK1						0.369	0,70	
MK2						0.650	0,70	
MK3						0.673	0,70	
MK4						0.445	0,70	

Berdasarkan tabel *outer loadings* diatas setelah dilakukan drop pada instrumen guna menghasilkan model yang fit sehingga dikatakan valid, dimana mempunyai Nilai *loading factor* instrumen lebih besar dari **0,70**.

**Tabel 2.** Average Variance Extracted (AVE)

Variabel	Average Variance Extracted (AVE)	Nilai Kritis	Evaluasi Model
Digitalisasi Administrasi	0.186	0,50	
Digitalisasi Manajemen	0.312	0,50	
Kinerja	0.277	0,50	
Moderating Effect (Dig. Administrasi*Kinerja)	1.000	0,50	BAIK
Moderating Effect (Dig. Manajemen*Kinerja)	1.000	0,50	BAIK
Motivasi Kerja	0.302	0,50	

*Uji Hipotesis*

Pengujian Hipotesis dilakukan dengan berdasarkan pada hasil pengujian Inner yang meliputi output r-square, koefisien parameter dan t-statistik. Untuk dapat melihat apakah suatu hipotesis tersebut dapat diterima atau ditolak diantaranya yakni dengan cara memperhatikan nilai signifikansi antar konstruk, t-statistik, dan p-values. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan software SmartPLS (Partial Least Square) 3.0.

**Tabel 3.** Nilai Path Coefficients

H	PATH COEFFICIENTS	Original Sample (O)	T Statistic	P Values	Keterangan
H1	Digitalisasi Manajemen -> Kinerja	0.023	0.183	0.855	Tidak Signifikan
H2	Digitalisasi Administrasi -> Kinerja	-0.416	2.781	0.006	Signifikan
H3	Manajemen*Kinerja -> dimoderating motivasi kerja	-0.503	1.063	0.288	Tidak Signifikan
H4	Administrasi*Kinerja -> dimoderating motivasi kerja	0.090	0.737	0.462	Tidak Signifikan

Digitalisasi manajemen tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t*-hitung sebesar 0,183 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,855 (prob < 0,50). Sedangkan nilai koefisien jalur sebesar 0,023 yang bermakna bahwa tinggi rendahnya Digitalisasi manajemen tidak akan mempengaruhi Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H1 atau H1 ditolak.

Digitalisasi administrasi memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t*-hitung sebesar 2,781 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,006 (prob < 0,50). Sedangkan nilai koefisien jalur sebesar -0,416 yang bermakna bahwa tinggi rendahnya Digitalisasi administrasi akan mempengaruhi kinerja. Dengan demikian hasil ini mendukung H2 atau H2 diterima.

Digitalisasi Manajemen \* Kinerja dimoderating Motivasi Kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t*-hitung sebesar 1,063 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,288 (prob > 0,50). Sehingga, variabel motivasi kerja tidak bisa memoderasi hubungan antara digitalisasi manajemen dengan Kinerja. Jenis moderasi yang dihasilkan adalah *predictor*, karena motivasi Kerja berpengaruh langsung terhadap Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H3 atau H3 ditolak.

Digitalisasi Administrasi \* Kinerja dimoderating motivasi kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t*-hitung sebesar 0,737 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,462 (prob > 0,50). Sehingga, variabel motivasi kerja tidak bisa memoderasi hubungan antara Digitalisasi administrasi dengan Kinerja. Jenis moderasi yang dihasilkan adalah *predictor*, karena motivasi Kerja berpengaruh langsung terhadap Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H4 atau H34 ditolak.

## B. Pembahasan

### Digitalisasi Manajemen berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru dan karyawan.

Digitalisasi Manajemen tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru dan karyawan secara signifikan. Tinggi rendahnya kinerja guru dan karyawan yang ada diperguruan Muhammadiyah Porong tidak dipengaruhi sepenuhnya oleh Digitalisasi Manajemen, dengan nilai *t*-hitung sebesar 0,183 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,855 (prob < 0,50). Sedangkan nilai koefisien jalur sebesar 0,023 yang bermakna bahwa tinggi rendahnya Digitalisasi manajemen tidak akan mempengaruhi Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H1 Atau H1 ditolak.

### Digitalisasi Administrasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan.

Digitalisasi administrasi memiliki pengaruh terhadap Kinerja guru dan karyawan secara signifikan. Tinggi rendahnya kinerja guru dan karyawan di Perguruan Muhammadiyah Porong dipengaruhi oleh digitalisasi administrasi, dengan nilai *t*-hitung sebesar 2,781 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,006 (prob < 0,50). Sedangkan nilai koefisien jalur sebesar -0,416 yang bermakna bahwa tinggi rendahnya Digitalisasi administrasi akan mempengaruhi kinerja. Dengan demikian hasil ini mendukung H2 artinya H2 diterima.

### Digitalisasi Manajemen berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan dimoderating oleh motivasi kerja.

Analisis yang digunakan sama dengan uji hipotesis ini yakni Digitalisasi Manajemen \* Kinerja *dimoderating* Motivasi Kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t*-hitung sebesar 1,063 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,288 (prob > 0,50). Sehingga, variabel motivasi kerja tidak bisa memoderasi hubungan antara digitalisasi manajemen dengan Kinerja. Jenis moderasi yang dihasilkan adalah *predictor*, karena motivasi Kerja berpengaruh langsung terhadap Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H3 atau H3 ditolak.

### Digitalisasi Administrasi berpengaruh terhadap Kinerja guru dan karyawan dimoderating oleh Motivasi kerja.

Digitalisasi Administrasi tidak dapat mempengaruhi kinerja guru dan karyawan yang dimoderasi oleh Motivasi kerja. Hal ini menunjukkan bahwa Motivasi kerja tidak berpengaruh terhadap hubungan antara Digitalisasi Administrasi dan kinerja guru dan karyawan. Analisis yang digunakan yaitu uji interaksi untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan dimoderating variabel Z dengan cara mengkalikan variabel Y dan Z di peroleh nilai *t*-hitung variabel moderasi yang merupakan interaksi. Digitalisasi Administrasi \* Kinerja dimoderating motivasi kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja dengan nilai *t*-hitung sebesar 0,737 (*t*-hitung < 1,96) dan probabilitas 0,462 (prob > 0,50). Sehingga, variabel motivasi kerja tidak bisa memoderasi hubungan antara Digitalisasi administrasi dengan Kinerja. Jenis moderasi yang dihasilkan adalah *predictor*, karena motivasi Kerja berpengaruh langsung terhadap Kinerja. Dengan demikian hasil ini tidak mendukung H4 atau H4 ditolak.

## IV. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan SmartPLS 3.0 dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini. Digitalisasi Manajemen tidak berpengaruh terhadap kinerja guru dan karyawan di perguruan Muhammadiyah Porong. Dengan ada tidaknya penggunaan teknologi digital sebagai penunjang pekerjaan, tidak dapat meningkatkan kinerja guru dan karyawan secara signifikan. Digitalisasi Administrasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan di Perguruan Muhammadiyah Porong. Semakin tingginya pemanfaatan teknologi digital maka akan mempengaruhi kinerja. Digitalisasi Manajemen tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan di perguruan Muhammadiyah Porong yang *dimoderating* oleh Motivasi kerja. Digitalisasi Administrasi tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan karyawan di perguruan Muhammadiyah Porong yang *dimoderating* oleh Motivasi kerja.

## 7 UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjtkan Kehadirat Allah SWT yng telah melimpahkan Rahmat, berkah, dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi magister manajemen. Selama penyusunan penelitian ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Rektor Universitas Muhamamdiah Sidoarjo, Dekan dan pembimbing Program Sudy Magister Manajemen. Kaprodi Program Sudy Magister Manajemen, Serta kedua orang tua penulis, keluarga, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungannya. Akhir kata, penulis berArap smoga penelitian ini dpat bermnfaat bAgi penulis, Perguruan Tinggi, dn pembAca semuanya.

## REFERENSI

- [1] A. Najib and B. Maunah, "INOVASI PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL (STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI JENJANG SD-SMP KABUPATEN TULUNGAGUNG)," *J. Manaj. Pendidik. Islam P-ISSN 23386673; EISSN 24428280*, vol. 10, no. 1, pp. 1–17, 2022.
- [2] A. Pratama, R. Sulastini, and S. Handayani, "Manajemen Kurikulum Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi," *Eduprof Islam. Educ. J. ISSN 2723-2034*, vol. 2, no. 2, pp. 261–277, 2020.
- [3] Annida and Syahrani, "Strategi Manajemen Sekolah Dalam Pengembangan Informasi Dapodik Di Internet," *Educ. J. Gen. Specif. Res. ISSN 2808-5418*, vol. 2, no. Februari, pp. 89–101, 2022.
- [4] Ariana and S. Syahrani, "Impelementasi manajemen supervisi teknologi di sdn tanah habang kecamatan lampihong kabupaten balangan," *Educ. J. Gen. Specif. Res. e-ISSN 2808-5418*, vol. 2, no. 1, pp. 68–78, 2022.
- [5] Ariani and Syahrani, "Manajemen Pesantren dalam Persiapan Pembelajaran 5.0," *Cross-border p-ISSN: 2615-3165 e-ISSN: 2776-2815*, vol. 5, no. 1, pp. 611–621, 2022.
- [6] Burhanuddin, A. Sandi, and D. R. M. Mandayara, "PENERAPAN PRINSIP CONTINUOUS IMPROVEMENT DALAM TOTAL QUALITY MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN," *J. PenKoMi Kaji. Pendidik. Ekon. e-ISSN 2614-6002*, vol. 3, no. 2, pp. 62–74, 2020.
- [7] F. Setiawan, M. Gio, and Dkk, "MANAJEMEN SEKOLAH SEBAGAI WADAH DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN BERMUTU," *J. Manaj. dan Pendidik. Dasar e-ISSN 2808-1854 p-ISSN 2808-2346*, vol. 2, pp. 98–110, 1854.
- [8] H. Z. Fadilla, L. Livianti, M. K. Lubis, N. Z. Bancin, and I. Nasution, "Sistem Manajemen Pembelajaran Digital Selama Pandemi," *Edumaspul J. Pendidik. ISSN 2548-8201*, vol. 6, no. 1, pp. 565–571, 2022.
- [9] Haryono, "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Negeri Sambirejo 01 Kabupaten Pati," *Wawasan Pendidik. ISSN 2807-5714*, vol. 2, no. 1, pp. 207–216, 2022.
- [10] Hasanuddin, P. Puryadi, and A. Jayadi, "Analisis Kesiapan Digitalisasi Sekolah Jenjang SMP di Kabupaten Sumbawa Barat," *Sang Pencerah J. Ilm. Univ. Muhammadiyah But. ISSN 2460-5697*, vol. 8, no. 1, pp. 1–13, 2022.
- [11] Ibrahim, R. Rahwani, and K. Badaruddin, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Raport Digital Terhadap Kinerja Guru," *Pedagog. ISSN 2716-0580*, vol. 13, no. 1, pp. 1–15, 2022.
- [12] Ilyas and B. Bahagia, "Pengaruh Digitalisasi Pelayanan Publik terhadap Kinerja Pegawai pada Masa Pandemi di Lembaga Pendidikan dan Pelatihan," *Edukatif J. Ilmu Pendidik. ISSN 2656-8063*, vol. 3, no. 6, pp. 5231–5239, 2021.
- [13] Kuswanto, R. B. Maremitha Ungu, W. D. Rahmahwati, and F. D. Rahmawati, "Manajemen Surat Masuk Dan Surat Keluar Di Universitas Negeri Semarang Melalui Siradi (Sistem Informasi Surat Dinas)," *J. Pustaka Budaya ISSN 2355-1186*, vol. 9, no. 1, pp. 42–49, 2022.
- [14] Lombu and Samsi Haryanto, "Manajemen Media Digital Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta," *Media Manaj. Pendidik. ISSN 2622-772X*, vol. 4, no. 3, pp. 487–495, 2022.
- [15] M. Nasirudin, "PENERAPAN DIGITALISASI DI PESANTREN AL ADZKAR MENGGUNAKAN POWER POINT SEBAGAI PEMBELAJARAN MODERN," *J. Kreat. Mhs. Inform. p-ISSN 2797-6327*, vol. 2, no. 2, pp. 375–377, 2021.
- [16] M. S. Haq, "Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan

- Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19," *J. Inspirasi Manaj. Pendidik. ISSN 1221-1235*, vol. 9, pp. 1221–1235, 2021.
- [17] M. Veronica Roesminingsih, T. Retno Hariastuti, and F. Agustina, "Perencanaan Peningkatan Mutu Sekolah di SMKN Purwosari Bojonegoro," *J. Pendidik. Tambusai ISSN 1892-1906*, vol. 6, no. 1, pp. 1892–1906, 2022.
- [18] M. Z. Kahardani, M. Trisamanta, M. Apriliansyah, W. Djap, and T. Tiodora, "Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Manajemen (Study Kasus Sekolah Dasar Al-Azhar Sriwijaya Palembang)," *JENIUS (Jurnal Ilm. Manaj. Sumber Daya Manusia) ISSN 2581-2769*, vol. 5, no. 2, p. 362, 2022.
- [19] N. Setianingsih, F. Setiawan, G. I. Fania, A. H. Muslikhah, and W. Aprilia, "Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik Di Sekolah Dasar Negeri 2 Bunder," *J. Inov. Penelit. ISSN 2722-9475 ISSN 2722-9467*, vol. 2, no. 8, pp. 2323–2332, 2021.
- [20] Normajatun, S. Enggok, and I. Rahayu, "PENERAPAN APLIKASI SIMPEG BERBASIS E-GOVERNMENT DALAM PENGELOLAAN DATA INFORMASI KEPEGAWAIAN (Studi pada Badan Kepegawaian Daerah, Pendidikan dan Pelatihan Kota Bnjarmasin)," *AL – ULUM ILMU Sos. DAN Hum. ISSN 2476-9576*, vol. 8, no. April, pp. 14–31, 2022.
- [21] Nurcahyono, F. Metandi, and A. Najib, "Pelatihan sistem penilaian kinerja guru di SMK Negeri 7 Samarinda," *COMMUNITY Empower. p-ISSN 2614-4964 e-ISSN 2621-4024*, vol. 6, no. 12, pp. 2339–2343, 2021.
- [22] Petrus, A. Y. V. Wote, J. O. Sabarua, and J. S. Patalatu, "Melek Digital: Tantangan Guru Saat Pandemi Covid-19," *J. Basicedu ISSN 2580-3735*, vol. 6, no. 2, pp. 2477–2485, 2022.
- [23] R. Bahtiar, M. A. Nur, and A. Marzuq, "PENINGKATAN KOMPETENSI PEMBUATAN DAN VISUALISASI DATA BAGI TENAGA KEPENDIDIKAN," *BERNAS J. Pengabd. Kpd. Masy. e-ISSN 2721-9135 p-ISSN2716-442X*, vol. 3, no. 1, pp. 22–32, 2022.
- [24] R. et al. Saragih, "Layanan Computer Based Test (CBT) dalam Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Kab. Langkat Prov. Sumatera Utara," *J. Abdimas Tgd P-ISSN 2809-7289, E-ISSN 2809-6126*, vol. 2, no. 1, pp. 19–23, 2022.
- [25] R. Farich and D. Kustono, "Digitalisasi Sarana Prasarana SMK Dalam Menyiapkan Digital Talent dan Employability Skills," *JUPITER (Jurnal Pendidik. Tek. Elektro) P-ISSN 2477-8346 E-ISSN 2477-8354 Vol.*, vol. 07, no. 01, pp. 26–33, 2022.
- [26] R. Jannah, M. Syukri, and Mesiono, "PENGARUH DIGITALISASI PROGRAM PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DI MTs SWASTA SE-KABUPATEN TAPANULI UTARA," *J. Islam. – Manaj. Pendidik. Islam Hum. ISSN 2775-2380*, vol. 1 No.2.
- [27] R. Satianingsih, D. Nafisah, and N. Eryadini, "Pendidikan Dan Pelatihan Pemanfaatan Media Digital Untuk Administrasi Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar," *J. Pengabd. Masy. ISSN 2809-5871*, vol. 1, no. 1, pp. 58–67, 2022.
- [28] R. Tanjung, Y. Supriani, A. Mayasari, and O. Arifudin, "Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan," *J. Pendidik. Glas. ISSN 2579-5082*, vol. 6, no. 1, p. 29, 2022.
- [29] Rahmad Syaifudin and Bagus Wahyu Setyawan, "Konsep E-System Menggunakan Teknologi Android di Smartphone untuk Memudahkan Pengelolaan Administrasi di Sekolah," *J. Educ. Learn. Sci. E-ISSN 2808-3695*, vol. 2, no. 1, pp. 70–84, 2022.
- [30] Rokhmawati, "DAMPAK EKONOMI DIGITAL 4.0 TERHADAP KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA PANDEMI COVID DI INDONESIA," *J. Ekon. dan Bisnis P -ISSN 2503-4413 E -ISSN 2654-5837*, vol. 9, no. 1, pp. 79–86, 2022.



# Jurnal UMSIDA (Daris sambiono)

## ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://publikasiilmiah.ums.ac.id">publikasiilmiah.ums.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id">e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id</a> Internet Source	2%
3	Sukiyanto Sukiyanto, Tsalitsatul Maulidah. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Motivasi Guru dan Karyawan", Jurnal Pendidikan Edutama, 2020 Publication	2%
4	<a href="http://repository.mercubuana.ac.id">repository.mercubuana.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://ejournal.uniska-kediri.ac.id">ejournal.uniska-kediri.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://ejournal.stieibbi.ac.id">ejournal.stieibbi.ac.id</a> Internet Source	1%
7	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Student Paper	1%

8	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	1 %
9	Ni Made Satya Utami, I Made Purba Astakoni. "Peran Gender Sebagai Group Pada Kepemimpinan Path Goal Dan Motivasi Sebagai Determinan Kinerja Guru", WIDYA MANAJEMEN, 2020 Publication	1 %
10	Rivai Bolotio. "Empat Variabel Penting yang Mempengaruhi Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kota Manado", Jurnal Ilmiah Iqra', 2018 Publication	1 %
11	<a href="http://louisdl.louislibraries.org">louisdl.louislibraries.org</a> Internet Source	1 %
12	<a href="http://ncabet.conferences-binabangsa.org">ncabet.conferences-binabangsa.org</a> Internet Source	1 %
13	<a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> Internet Source	1 %

Exclude quotes  On

Exclude matches  < 1%

Exclude bibliography  On