

Penggunaan Media Video Berbasis Artificial Intelligence untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Kamil Pasuruan

Oleh:

Abu Ali Irianto Satria Cakra manggala

Najih Anwar

Pendidikan Muhammadiyah Sidoarjo – Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2026

Pendahuluan

- Pembelajaran Bahasa Arab pada dasarnya menekankan empat keterampilan berbahasa (maharah lughawiyah). Pada jenjang pendidikan dasar (SD/MI), keempat keterampilan berbahasa diajarkan secara menyeluruh. Akan tetapi, sebagian besar pembelajaran bahasa Arab di tingkat dasar lebih menekankan pada keterampilan menyimak dan berbicara secara sederhana sebagai fondasi untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Arab sejak dini
- Menurut Abdul 'Alim Ibrahim bahwa media pembelajaran (al-wasa'il at-taudikhiyyah) yaitu sebagai sarana atau alat bantu untuk memberi penjelasan terhadap siswa
- Lumen5 merupakan media pembelajaran video berbasis AI yang dapat digunakan sebagai media ajar pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian Terdahulu

- L. Rahadiantino, A. Fahmi, H. W. Aparamarta, S. K. Moerad, dan A. M. Shiddiqi, “Implementasi pembelajaran artificial intelligence bagi siswa sekolah dasar di Kota Batu, Malang, Jawa Timur,”
- E. K. B. Baringbing dan R. Rahim, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis AI Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan,”
- D. K. Ratri dan N. Janattaka, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan ‘ AI ’ pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 3 Talang,”
- S. Zulaika dan Y. Palupi, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar,”

Rumusan Masalah & Tujuan Penelitian

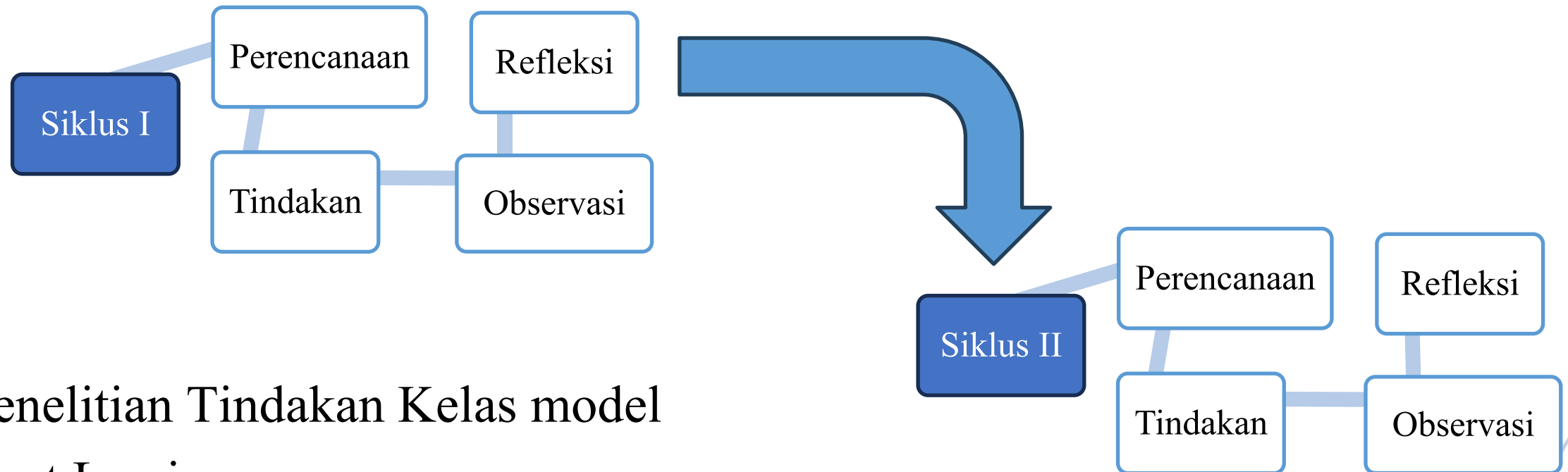
Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- 1) bagaimana penggunaan media video berbasis AI dalam pembelajaran maharah kitabah siswa?
- 2) bagaimana penerapan media video berbasis AI dapat meningkatkan maharah kitabah siswa Kelas III SDIT Insan Kamil Pasuruan?

Dalam hal ini tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk:

- 1) mengetahui penggunaan Media ajar video berbasis AI
- 2) untuk mengetahui penerapan media video berbasis AI dapat meningkatkan maharah kitabah siswa Kelas III SDIT Insan Kamil Pasuruan.

Metode



Penelitian Tindakan Kelas model
Kurt Lewin

Hasil & Pembahasan

1. Penggunaan Media Video Berbasis AI dalam pembelajaran Maharah Kitabah

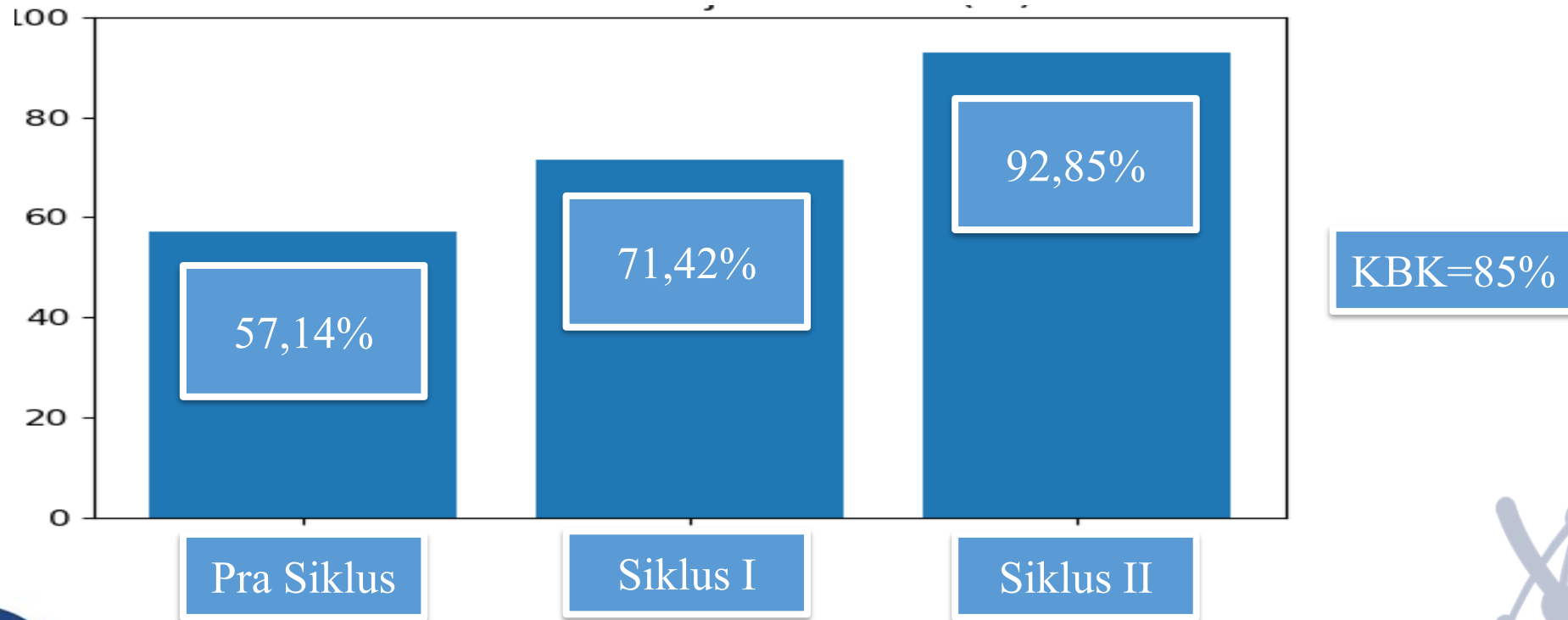
Penggunaan media video berbasis AI sangat mendukung sebagai media pembelajaran, khususnya pada pembelajaran maharah kitabah kelas III. Para siswa lebih antusias saat pembelajaran maharah kitabah dengan menggunakan media video animasi.

Pada siklus I, siswa tidak terlalu aktif dan antusias untuk mengikuti pembelajaran. Sedangkan setelah digunakannya media video animasi pada siklus II siswa menjadi lebih antusias dan aktif untuk mengikuti pembelajaran maharah kitabah.

Hasil & Pembahasan

2. Peningkatan Maharah Kitabah Kosakata Bahasa Arab melalui Penggunaan Media Video berbasis AI

Ketuntasan Belajar Klasikal (%)



Kesimpulan

Penggunaan media ajar video berbasis AI dapat meningkatkan maharah kitabah siswa kelas III. Hal tersebut telah dibuktikan dengan adanya dua kali peningkatan persentase ketuntasan belajar klasikal siswa yang signifikan. Yang mana pada pra siklus total ketuntasan belajar klasikal siswa masih di angka 57,14% kemudian mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 71,42% dan peningkatan pada siklus II sebesar 92,85%. Oleh karena itu, media ajar video berbasis AI dapat meningkatkan maharah kitabah kelas II di SDIT Insan Kamil Pasuruan.

Referensi

- Albantani, Azkia Muharom, “Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah: sebuah ide terobosan,” *Attadib: Journal of Elementary Education*, 2.2 (2018), 160–73
- Amira, Bunga, dan Muhammad Irwan Padli Nasution, “Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (Ai) Dalam Meningkatkan Efisiensi Dan Pengembangan Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (Umkm),” *Jurnal Riset Manajemen*, 1.4 (2023), 362–71
- Azfar, Fani, dan Sutiah Sutiah, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Avatar Berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Peserta Didik Tingkat Pendidikan Dasar,” *ISLAMIKA*, 6.4 (2024), 1497–1509
- Aziza, Lady Farah, dan Ariadi Muliansyah, “Keterampilan berbahasa arab dengan pendekatan komprehensif,” *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 19.1 (2020), 56–71
- Baringbing, Elsinta Karolina Br, dan Robbi Rahim, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis AI Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan,” *Kesatria: Jurnal Penerapan Sistem Informasi (Komputer dan Manajemen)*, 5.4 (2024), 1515–23
- I.G.A.K. Wardani, Kuswaya Wihardit, *Penelitian Tindakan Kelas*, 2 ed. (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2021)
- Ibrahim, A. A., *Al Muwajjih Al Fanni li Mudarrisi Al Lughah Al 'Arabiyyah*. (Kairo: Dar al-Ma'arif, 1968)
- Ilmi, Safira Kamilatul, dan Sheila Febriani Putri, “Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Materi NPWP Menggunakan Media Lumen5,” in *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)*, 2024, iv
- Insaniyah, Anyes Lathifatul, dan Umi Yurika Nur Kumala, “Analisis Kesalahan Menulis Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Imla’,” *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2022, 47–60 <<https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i1.1409>>
- Jayadi, Puguh, Fitra Pinandhita, dan Juwari Juwari, “Optimalisasi Media Pembelajaran Digital berbasis Artificial Intelligence di SDIT AUM untuk Era Digital yang Inovatif,” *POTENSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.4 (2024), 26–35
- Kurniadi, A Mairi, “Urgensi Pendidikan Bahasa Arab untuk Anak-Anak : Investasi Cerdas untuk Masa Depan,” 06.04 (2024), 22916–24
- M. Isa, F. Muhammad, A. Al-ilah, *Intaajun Wa Tashmim Al Wasaail Al Ta'limiyyah* (Amman Jordan: Daar 'Alam Ats Tsaqofah, 2008)
- Mualimin, Mualimin, dan Rahmat Arofah Hari Cahyadi, “Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik,” *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2014)
- Ninda, Mutia Afita, “Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Media Lumen5 Kelas VI di SDN 01 Tulus Ayu Sumatera Selatan” (Universitas Islam Indonesia, 2024)
- Rahadiantino, Lienggar, Arfan Fahmi, Hakun Wirawasista Aparamarta, Sukriyah Kustanti Moerad, dan Ary Mazharuddin Shiddiqi, “Implementasi pembelajaran artificial intelligence bagi siswa sekolah dasar di Kota Batu, Malang, Jawa Timur,” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6.1 (2022), 92–101

Referensi

- Rahayuningsih, Yayu Sri, dan Tatang Muhtar, “Pedagogik digital sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi guru abad 21,” *Jurnal Basicedu*, 6.4 (2022), 6960–66
- Ranni, Zuhripta Oktavia, dan Febbry Romundza, “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence Berbantuan Lumen5 Pada Materi Hidrokarbon Di SMA/MA: Penelitian,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3.4 (2025), 2006–16
- Ratri, Deby Kartika, dan Nugrananda Janattaka, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan ‘AI’ Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 3 Talang,” 7.1 SE-Articles (2024) <<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6418>>
- Resnadila, Agustina, “Problematika Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VC MI Attaqwa 06 Kebalen Bekasi” (UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022)
- Royani, Aniq, “Penerapan teknik pembelajaran kooperatif NHT dalam meningkatkan pemahaman tentang bumi bagian dari alam semesta,” *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2.3 (2017), 294–311
- Setyowati, Dewi, dan Najih Anwar, “Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media Video Animasi pada Siswa Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Bilingual Al Ikhlas Kepanjen,” *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 2024, 21 <<https://doi.org/10.47134/emergent.v2i2.23>>
- Shanti, Muhammad Salih, *al-Maharat al-lughawiyah : madkhal ila khasa’is al-lughah al-‘Arabiyah wa-fununiha*, 5th ed (Ha’il: Dar al-Andalus lil-Nashr wa-al-Tawzi’, 1994)
- Ulfah, Yeniati, “Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Non Pendidikan Bahasa Arab Di Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo (Improving Arabic Language Skills for Non-Arabic Education Students at Zainul Hasan Genggong Islamic University, Probolinggo),” *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 3.2 (2022), 157–76
- Wahyudi, Muhammad, Muhammad Rizky Al-Fayed, Nina Ariyani, Sherly Yanti, Tri Sholikhatus, Aisyah Salsabila, et al., “Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pendidikan Agama Islam Di Era Digital,” *AZKIYA*, 6.1 (2023), 51–62
- Warni, Suriana, “Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Melalui Media Gambar Reka Cerita Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Blangkejeren,” *Jurnal Serambi Akademica*, 9.2 (2021), 135–46
- Zulaika, Siti, dan Yulia Palupi, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar,” *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 10.1 (2024)

