

Problematika Pembelajaran Al-qur'an Metode Qiraati di TPQ Fastabiqul Khoirot di desa Bluru Kidul Sidoarjo

Oleh:

Ayu Sofi

202071000101



Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan pedoman umat Islam di seluruh dunia sehingga mempelajarinya menjadi kewajiban bagi setiap muslim. Proses pembelajaran Al-Qur'an dapat dimulai sejak dini dan berlanjut hingga dewasa, dengan tahapan membaca, memahami, mentadaburi, hingga mengamalkan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari. Pemahaman dan pengamalan Al-Qur'an yang baik akan membentuk kepribadian dan perilaku seorang muslim sesuai dengan nilai-nilai Islam. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, diperlukan metode pembelajaran yang tepat agar peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah tajwid. Salah satu metode yang banyak digunakan di lembaga pendidikan Al-Qur'an adalah metode Qiraati. Namun, dalam pelaksanaannya di lapangan, metode ini tidak selalu berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan, sehingga menimbulkan berbagai problematika dalam proses pembelajaran.

Rumusan Masalah

- Bagaimana problematika pembelajaran Al-qur'an Metode Qiraati di TPQ Fastabiqul Khoirot di desa Bluru Kidul Sidoarjo ?
- Apa factor – factor penyebab munculnya problematika pembelajaran Al-qur'an Metode Qiraati di TPQ Fastabiqul Khoirot di desa Bluru Kidul Sidoarjo ?

Tujuan Penelitian

- Untuk mengkaji problematika implementasi pembelajaran metode Qiraati di TPQ Fastabiqul Khoirot.
- Untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi munculnya problematika dalam pembelajaran metode Qiraati.

Metode Penelitian

- **Metode**

Kualitatif (Pendekatan Deskriptif)

- **Teknik pengumpulan data**

- Observasi.
- Wawancara.
- Dokumentasi.

Terima Kasih

Penelitian Terdahulu

Alifiah Restu Ayu Fauziah (2025)	Problematika Penerapan Tajwid dalam Tilawah Al-Qur'an pada Komunitas Perdesaan	bahwa rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an disebabkan oleh kurangnya pendampingan, minimnya pemahaman tajwid, serta lingkungan belajar yang belum mendukung. Diperlukan pembinaan intensif untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an.
Pakihun, M., Ritonga, Mahyudin, Bambang. (2021)	"Problematika Pembelajaran Qiro'ah untuk Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Aur Duri Sumani Solok"	menunjukkan adanya kesulitan peserta didik dalam aspek makharijul huruf, sifat huruf, dan penerapan tajwid, yang dipengaruhi oleh metode pembelajaran dan kemampuan pengajar.
Siti Ariani Ulfah & Raihanah (2023)	Problematika Pembelajaran Tajwid Tahsin di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin	mengungkapkan problematika berupa keterbatasan tenaga pengajar, fasilitas yang belum memadai, manajemen kelas yang kurang efektif, serta menurunnya motivasi belajar peserta didik.