

# Pengaruh Media Digital Flipbook Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa di Sekolah Dasar

Oleh:

Wulan Dwi Septiani,

Dosen Pembimbing Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd.  
Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2026

# Pendahuluan

## Latar Belakang

- Pendidikan menunjukkan kualitas sumber daya manusia yang menentukan keberhasilan pembangunan dan kemajuan bangsa.
- Hasil belajar siswa menjadi indikator kualitas pendidikan, karena perlu ditingkatkan melalui metode pembelajaran yang efektif.
- Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD dominan menggunakan metode konvensional yang menyebabkan kebosanan dan rendahnya motivasi siswa
- Perkembangan teknologi digital membuka peluang inovasi media pembelajaran, contohnya yakni media digital flipbook menyajikan materi yang lebih menarik, interaktif, dan mendukung pembelajaran mandiri
- Observasi di SDN Sudimoro ditemukan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia masih kurang menggunakan media digital
- Perlunya menguji pengaruh media digital flipbook dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa.

# Pendahuluan

## Urgensi

Penelitian ini penting karena dapat memberikan solusi terhadap rendahnya keterlibatan dan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui media digital yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan karakteristik siswa sekolah dasar.

## Research GAP

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh R. Juliani (2023), Oktaviani (2019), dan Salsabilla (2025) menunjukkan potensi media flipbook pada berbagai mata pelajaran, namun jarang yang fokus pada Bahasa Indonesia di sekolah dasar dengan desain pretest-posttest secara tatap muka.

# Landasan Teori

- Teori Perkembangan Bahasa Vygotsky

Pengetahuan dibangun melalui pengalaman langsung dan interaksi aktif dengan lingkungan belajar.

- Teori Pembelajaran Multimedia Mayer

Pembelajaran akan lebih efektif apabila informasi disajikan melalui kombinasi teks, gambar, dan audio.

Kedua teori tersebut mendukung penggunaan media digital flipbook sebagai sarana pembelajaran interaktif yang dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Adakah pengaruh Media Digital Flipbook Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa di Sekolah Dasar?
2. Bagaimanakah pengaruh Media Digital Flipbook Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa di Sekolah Dasar?

## Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Media Digital Flipbook Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD di SDN Sudimoro.

# Metode

- Pendekatan: Kuantitatif
- Jenis Penelitian: Pra – eksperimental (Desain yang digunakan yakni One Group Pretest – Posttest Design)
- Variabel X = Penggunaan Media Digital Flipbook
- Variabel Y = Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa
- Populasi: Siswa kelas III SDN Sudimoro (30 siswa)
- Teknik Sampling: Teknik sampling total atau sensus
- Analisis Data: Uji normalitas distribusi gain score dilakukan dengan Uji Shapiro – Wilk. Kemudian, apabila data berdistribusi normal, maka uji hipotesis dilakukan dengan Paired Samples t-test untuk melihat perbedaan rata – rata hasil belajar siswa pada pretest dan posttest.

# Hasil

- Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media digital flipbook memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III di SDN Sudimoro, yang dibuktikan melalui peningkatan nilai rata-rata dari pretest sebesar 51 menjadi 88,33 pada posttest setelah penerapan media tersebut.
- Metode yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan desain one group pretest-posttest, di mana siswa diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan flipbook digital yang memuat unsur interaktif seperti teks, gambar, dan animasi. Hasil uji statistik paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ( $<0,05$ ) yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan.
- Selain itu, media flipbook terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa pada materi SPOK, khususnya dalam aspek kognitif memahami, menerapkan, dan menganalisis, karena penyajian materi yang lebih visual, menarik, dan interaktif sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Dengan demikian, media digital flipbook dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

# Pembahasan

- Pembahasan menunjukkan bahwa media digital flipbook efektif meningkatkan hasil belajar karena bersifat interaktif, visual, dan mendorong keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran . Peningkatan nilai siswa terjadi karena media ini membantu mereka lebih mudah memahami, menerapkan, dan menganalisis materi SPOK, sejalan dengan teori konstruktivisme dan multimedia. Selain itu, flipbook mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa serta sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar, sehingga membuat proses belajar lebih menarik dan efektif dibandingkan metode konvensional.

# Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media digital Flipbook berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas III di SDN Sudimoro tahun pelajaran 2025/2026. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata – rata nilai pretest sebesar 51, sedangkan rata – rata nilai posttest meningkat menjadi 88,33. Secara statistik, hasil uji t berpasangan yang menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,05 menguatkan bahwa perbedaan nilai pretest dan posttest sebagai hasil dari pembelajaran yang diberikan. Oleh karena itu, media pembelajaran Flipbook yang inovatif dan efektif dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa sekolah dasar, khususnya pada materi SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

# Referensi

- [1] D. Saputri, D. Destiniar, and M. Murjainah, "Pengembangan Modul Digital Berbasis Multimedia Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar (Sd)," *Geogr. J. Kajian, Penelit. dan Pengemb. Pendidik.*, vol. 11, no. 1, p. 1, 2023, doi: 10.31764/geography.v11i1.12040.
- [2] I. N. FRAMISWARI and K. ANWAR, "Implementasi Model Pbl Menggunakan Media Canva Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar," *EDUTECH J. Inov. Pendidik. Berbantuan Teknol.*, vol. 4, no. 1, pp. 10–18, 2024, doi: 10.51878/edutech.v4i1.2905.
- [3] K. N. Aini, B. Najicha, and N. Aini, "Artikel Nusantara Educational Review Optimalisasi Hasil Belajar Pendidikan Bahasa Indonesia: Peran Media Pembelajaran Pagape terhadap Pemahaman Perubahan Wujud Benda," *Ner*, vol. 1, no. 1, pp. 33–42, 2023, [Online]. Available: <https://journal.unusida.ac.id/index.php/ner/>
- [4] Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, "Pemerintah Indonesia," *Undang. Republik Indones.*, no. 1, pp. 1–78, 2003.
- [5] N. Z. Erdiyavita, "Pengembangan Media Interkatif Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku," *repository.unipasby.ac.id*, 2025.
- [6] D. M. Nurainun Rambe, "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan WhatsApp Group terhadap Hasil Belajar Kompetensi IPA di Sekolah Dasar," *J. Nusant. Educ.*, vol. 2, no. April, pp. 46–52, 2023, [Online]. Available: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2832491&val=25337&title=Pengaruh penggunaan web module fisika berbasis NTT's local wisdom terhadap kemampuan berpikir kreatif>
- [7] M. P. . Dr. Mochamad Nursalim, M.Si., Dra. Hermen Laksmiwati, M.Psi., Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc., Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi., Siti Ina Savira, S.Psi., M.Ed.C.P., Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si., Yohana Wuri Satwika, S.Psi., "Bab 3 Karakteristik Perkembangan," in *Psikologi Pendidikan*, 2019, pp. 27–45.
- [8] P. Rahayu, S. Marmoah, and T. Budiharto, "Analisis Penerapan Prinsip Mayer Pada Multimedia Digital Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar," *Didakt. Dwija Indria*, vol. 12, no. 5, pp. 353–361, 2024, [Online]. Available: <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/90998/47597>
- [9] R. Wirasmita and E. Hendriawan, "Analisis Efisiensi Kinerja Pendidik terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa Sekolah," *Mimb. Pendidik.*, vol. 5, no. 1, pp. 75–90, 2020, doi: 10.17509/mimbardik.v5i1.24152.
- [10] V. Y. Erviana and M. T. Adityas, "Eksplorasi keberhasilan pembelajaran blended learning melalui e-book: Studi kasus di kelas V SD Muhammadiyah Ngadiwinatan," *Wiyata Dharma J. Penelit. dan Eval. Pendidik.*, vol. 11, no. 1, pp. 45–56, 2023, doi: 10.30738/wd.v11i1.15628.
- [11] S. Samsuedin and S. Suciati, "Efektivitas Situs Kejarcita: Media Dan Asesmen Belajar Gratis Untuk Siswa Sekolah Dasar [the Effectiveness of Kejarcita Website: Free Learning Media and Assessment for Elementary School Students]," *Polyglot J. Ilm.*, vol. 19, no. 1, p. 57, 2023, doi: 10.19166/pji.v1i19.5880.
- [12] M. Salea, S. Pongoh, and A. Rooroh, "Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Di Smk Katolik St. Familia Tomohon," *Lit. J. Pendidik. Ekon.*, vol. 2, no. 2, pp. 152–158, 2021, doi: 10.53682/literacyjpe.v2i2.3053.

# Referensi

- [13] E. S. Maruti and I. Malawi, "Efektivitas Penerapan Teams Games Tournament Berbantuan Teka Teki Silang Aksara Jawa Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Sekolah Dasar," *Paedagogia J. Kajian, Penelit. dan Pengemb. Kependidikan*, vol. 12, no. 2, p. 224, 2021, doi: 10.31764/paedagogia.v12i2.4959.
- [14] R. Juliani and N. Ibrahim, "Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar," *ELSE (Elementary Sch. Educ. Journal) J. Pendidik. dan Pembelajaran Sekol. Dasar*, vol. 7, no. 1, pp. 19–26, 2023, doi: 10.30651/else.v7i1.14065.
- [15] H. A. D. R. Nurya Oktaviana, Akhmad Nayazik, "Efektifitas Penerapan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Materi Satuan Panjang Kelas 3 SD," *Joined J. (Journal Informatics Educ.*, vol. 2, no. 1, p. 32, 2019, doi: 10.31331/joined.v2i1.839.
- [16] A. F. Anisa Salsabila, "Inovasi Pembelajaran Melalui Flip Book 'Dunia Kita' untuk Meningkatkan Literasi Peserta Didik Kelas III SD Negeri Krapyak Wetan," *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 10, no. 03, pp. 225–237, 2025, [Online]. Available: <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- [17] Hardani *et al.*, *Buku Metode Penelitian Kualitatif*, vol. 5, no. 1. 2020.
- [18] P. D. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2023.
- [19] M. F. H. Diah Ayu Rahmani, Risnawati, "Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t –Test)," *J. Penelit. Ilmu Pendidik. Indones.*, vol. 4, no. 2, pp. 568–576, 2025, [Online]. Available: <https://jpion.org/index.php/jpi568>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- [20] M. I. Sukarelawan, T. K. Indratno, and S. M. Ayu, *N-Gain vs Stacking*. 2024.
- [21] N. Aisyah Safitri and G. Agus Yudha Prawira Adistana, "Efektivitas Implementasi Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Meta-Analisis," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 5(2), pp. 4021–4031, 2021.
- [22] L. Suoth, E. J. Mutji, and R. Balamu, "Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia," vol. 5, no. 1, pp. 48–53, 2022.
- [23] I. P. Suwarna and D. Nurhayati, "The Effect of Flipbook Media on Visual Students ' Learning Outcome in Remedial Teaching of Parabolic Motion Concept," *Eur. Union Digit. Libr.*, 2020, doi: 10.4108/eai.30-9-2019.2291174.

