

Analisis Penerapan Mufradat dalam Komunikasi Bahasa Arab di Pondok Pesantren Islamic Center eLKISI Mojokerto

Oleh:

Azifa Yusrinawati

Farikh Marzuki Ammar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2023

Pendahuluan

A. Analisis Gap

- Penguasaan mufradat yang memadai dapat menunjang seseorang dalam berkomunikasi (Hijriyah, 2018).
- Berbicara atau komunikasi adalah proses mengungkapkan, mengatakan, dan menyampaikan ide, gagasan atau isi hati secara lisan kepada orang lain dan dapat dipahami pendengar (Rafita & Yusran, 2021).
- **Idealitas:** Semakin banyak mufradat yang dikuasai semakin mudah untuk berbicara atau berkomunikasi menggunakan bahasa Arab.
- **Realitas:** Santri asrama bahasa Arab Pondok Pesantren eLKISI Mojokerto banyak menguasai mufradat tetapi belum mampu menerapkannya dalam berbicara atau berkomunikasi dengan bahasa Arab.

B. Penelitian Terdahulu

1. Rafita, Muhammad Yusran (2021) *Analisis Faktor-faktor Kesulitan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI IPA di MAN 2 Kota Bima.*
2. Murniati, Marliati (2022) *Analisis Kemampuan Pengucapan Mufrodad Bahasa Arab Kelas VIII MTS Al-Ikhlash Donggo.*
3. Dara Mubshirah, Salma Hayati, Raihan Rahmi (2021) *Factors Influencing Student's Ability to Pronounce Mufradat.*

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana penerapan mufradat dalam komunikasi bahasa Arab pada santri asrama bahasa Arab di Pondok Pesantren eLKISI Mojokerto?
2. Apa saja kesulitan penerapan mufradat dalam komunikasi bahasa Arab pada santri asrama bahasa Arab di Pondok Pesantren eLKISI Mojokerto?
3. Apa saja solusi alternatif yang tepat dalam mengatasi kesulitan santri asrama bahasa Arab di Pondok Pesantren eLKISI Mojokerto?

Metode

- Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif berbentuk deskriptif.
- Subjek penelitian berupa Santri Asrama bahasa Arab, Qism Lughah, dan Wali Asrama (Mudabbir).
- Objek penelitian ini yaitu penerapan mufradat santri putri asrama Bahasa Arab, kesulitan, dan solusi alternatif.
- Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.
- Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dan Pembahasan

1. Penelitian penerapan mufradat dalam komunikasi bahasa Arab santri asrama bahasa Arab putri di pondok pesantren Islamic Center eLKISI Mojokerto masih kurang maksimal. Masih ditemukan beberapa santri yang tidak menerapkan mufradat yang diajarkan dalam komunikasi dan masih menggunakan bahasa Indonesia.
2. Terdapat dua kesulitan linguistik dan empat kesulitan non linguistik. Dua kesulitan linguistik berupa kurangnya penguasaan mufradat santri dan rendahnya penguasaan tata bahasa santri. Sedangkan empat kesulitan non linguistik santri disebabkan oleh lingkungan sosial asrama yang kurang mendukung, latarbelakang kelas santri asrama bahasa Arab yang berbeda-beda, keterbatasan waktu santri di asrama, dan munculnya rasa malu dan takut salah saat berkomunikasi.
3. Pesantren: mewajibkan seluruh santri asrama bahasa untuk menggunakan bahasa Arab sesuai peraturan, Penanggung jawab dan Mudabbir asrama bahasa Arab mendahului untuk memimpin menggunakan bahasa Arab, dan menerapkan sistem reward dan punishment. Adapun solusi yang ditawarkan peneliti berupa pembentukan lingkungan interaksional berbahasa Arab, optimalisasi asrama bahasa sebagai bi'ah lughawiyah. memberi motivasi kepada santri asrama bahasa Arab, mengelompokkan santri saat penambahan mufradat sesuai tingkatannya, melatih santri untuk membiasakan membuat mufradat dalam bentuk jumlah, dan memaksimalkan peran Mudabbir sebagai fasilitator, dan role model kebahasaan.

Temuan Penting Penelitian

1. Pelonggaran wajib berbahasa mempengaruhi santri asrama bahasa Arab untuk tidak menggunakan mufradat dalam berkomunikasi bahasa Arab.
2. Latarbelakang kelas yang berbeda (Azhari dan reguler) santri asrama bahasa Arab mempengaruhi santri dalam komunikasi bahasa Arab.
3. Bentuk *punishment* bahasa seperti hukuman fisik (berdiri, piket, jilbab) lebih membuat santri merasa jera dari pada hukuman materi bahasa (hafalan dan membuat insya').

Manfaat Penelitian

❖ Manfaat teoritis:

1. Menjadi salah satu bahan pertimbangan dalam menyajikan dan memberikan layanan kebahasaan bahasa Arab terkhusus materi mufradat serta penerapannya dalam komunikasi bahasa Arab.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber rujukan penelitian yang relevan di masa mendatang.

❖ Manfaat praktis:

Santri: menjadi tolak ukur dan evaluasi kemampuan santri sehingga dapat dilakukan perbaikan.

Organisasi dan lembaga: menjadi solusi dan acuan organisasi Ismi maupun pengurus asrama bahasa yang dapat diterapkan bahkan dikembangkan untuk mengatasi permasalahan dengan tepat terkhusus santri asrama bahasa Arab.

Referensi

- U. Hijriyah, Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah. 2018.
- U. Hasanah, "Pengaruh Penguasaan Mufrodat Dan Struktur Kalimat Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab," *Academia.Edu*, pp. 1–9
- S. Siregar, "Muskilatu Maharatul Kalam fii Ta'liimi Al-lughah Al-Arabiyyah Bimadrasati Tsanawiyyah Al-Ahliyyah Islamiyyah Tanjung Ubar Hasan Nauli kecamatan Padang Bolak Julu kabupaten Padang Lawas Utara," vol. 9, no. 2, pp. 61–74, 2021.
- Rafita and M. Yusran, "Analisis Fktor-Faktor Kesulitan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI IPA di MAN 2 Kota Bima," *Al-Af'idah*, vol. 5, no. 1, pp. 79–91, 2021.
- Murniati and Marliati, "Analisis Kemampuan Pengucapan Mufrodat Bahasa Arab Kelas VIII MTS AlIkhlas Donggo," vol. 6, no. 1, pp. 83–96, 2022.
- D. Mubshirah, S. Hayati, and R. Rahmi, "Factors Influencing Student's Ability to Pronounce Mufradat," *2nd Educ. Sci. Technol. Int. Conf.*, 2021.
- Y. Hady, "Pembelajaran Mahārat al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah dan Mahmud Kamil alNâqah," *al Mahāra J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 5, no. 1, pp. 63–84, 2019, doi: 10.14421/almahara.2019.051-04.
- A. Rahmaniyyah, "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) dalam Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi dalam Berbahasa Arab Pada kelas V di MI NU Miftahut Tholibiin Mejobo Kudus," no. September, pp. 46–67, 2022.
- Nadhif, "Problematika Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab," vol. 1, 2022.
- Jumadi and I. Nur Mashithoh, "Strategi Dosen Mengatasi Kesulitan Belajar Mahasiswa Non Muslim Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong," *J. Paid. Vol. 2 No. 1 Februari 2023*, vol. 2, no. 1, pp. 156–169, 2023

