

# IMPLEMENTASI FLIPBOOK DIGITAL PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI MAKANAN HALAL DAN MAKANAN HARAM

Oleh:

Fajar Putri Rakhmania (222071000069)

Ida Rindaningsih

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2026



# Pendahuluan



Peran teknologi dalam pembelajaran

Pentingnya media pembelajaran

Permasalahan dalam pembelajaran

Solusi melalui flipbook digital

# Rumusan Masalah

Poin 1

Bagaimana penerapan media flipbook digital dalam pembelajaran fikih materi makanan halal dan makanan haram ?

Poin 2

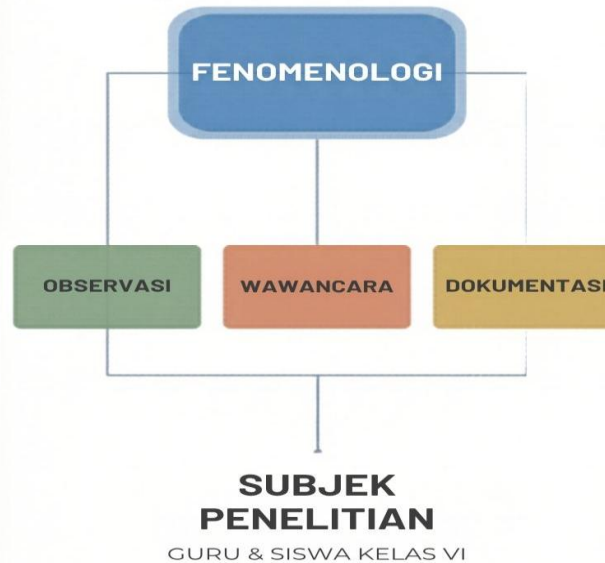
Apa saja kelebihan dan kekurangan penggunaan media flipbook digital dalam proses pembelajaran?

Poin 3

Bagaimana pengaruh penggunaan flipbook digital terhadap motivasi dan pemahaman belajar peserta didik?

# Metode Penelitian

## Mind Mapping Metode KUALITATIF



**ANALISIS DATA**

# Hasil dan pembahaan

Penggunaan Flipbook Digital dalam pembelajaran Fikih kelas VI MI Darul Arqom memberikan dampak positif yang cukup signifikan dibandingkan pembelajaran konvensional. Media ini membuat penyampaian materi menjadi lebih sistematis, menarik, dan mudah dipahami sehingga mampu meningkatkan motivasi, fokus, serta keaktifan siswa dalam proses belajar.



Selain itu, suasana pembelajaran menjadi lebih interaktif karena adanya diskusi dan keterlibatan siswa secara langsung. Meskipun masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu, perangkat, dan jaringan internet, hambatan tersebut dapat diatasi dengan persiapan yang baik. Dengan demikian, Flipbook Digital dapat dikatakan efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Fikih.

# Kesimpulan dan Manfaat Penelitian

## Kesimpulan :

- Flipbook Digital terbukti meningkatkan pemahaman, motivasi, dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Fiqih, sehingga proses belajar menjadi lebih interaktif dan efektif meskipun ada beberapa kendala teknis

## Manfaat Penelitian :

- Penelitian ini bermanfaat sebagai acuan bagi guru untuk menggunakan media digital yang lebih menarik, membantu siswa belajar lebih mudah, serta mendorong pengembangan pembelajaran berbasis teknologi di sekolah.

# Referensi

- A. Fajriyatin, N. ' Mah, U. Yudiono, A. Afian, and K. Kunci -, “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Kata kunci-Learning Media Development, Digital Flipbook, ADDIE,” *J. Ris. Pendidik. Ekon.*, p. 1.
- W. F. Hasnirda Ayunda, “Analisis Peningkatkan Motivasi Belajar Melalui Penggunaan Media Interaktif Dalam Pembelajaran PAI Sekolah Dasar,” *Innov. J. Soc. Sci. Res. Vol.*, vol. 4, pp. 7135–7148, 2024.
- I. Rindaningsih, M. I. Kurniawan, W. Omar, and A. Saifuddin, “Bridging Classroom and Home Learning : A Seamless Learning Framework,” *profesi Pendidik. dasar*, vol. xx, no. x, pp. 157–167, 2025.
- G. Meilinda, C. Sunaengsih, and A. Sujana, “Penggunaan Media Flipbook Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Materi Cahaya dan Sifatnya,” *Acad. Educ. J.*, vol. 15, no. 1, pp. 978–990, 2024, doi: 10.47200/aoej.v15i1.2351.

