

Inovasi Pembelajaran Fiqh Melalui Pemanfaatan Media Canva Interaktif

Oleh:

Nimas Qurrotin Ainin (222071000084)

Ida Rindaningsih

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2026



Pendahuluan



Pembelajaran fiqh penting dalam membentuk pemahaman ibadah

Media pembelajaran digital dapat meningkatkan keterlibatan siswa

Media canva memudahkan pembuatan materi visual

Pembelajaran berbasis teknologi membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami

Rumusan Masalah

Poin 1

Bagaimana penerapan media canva dalam pembelajaran fiqh?

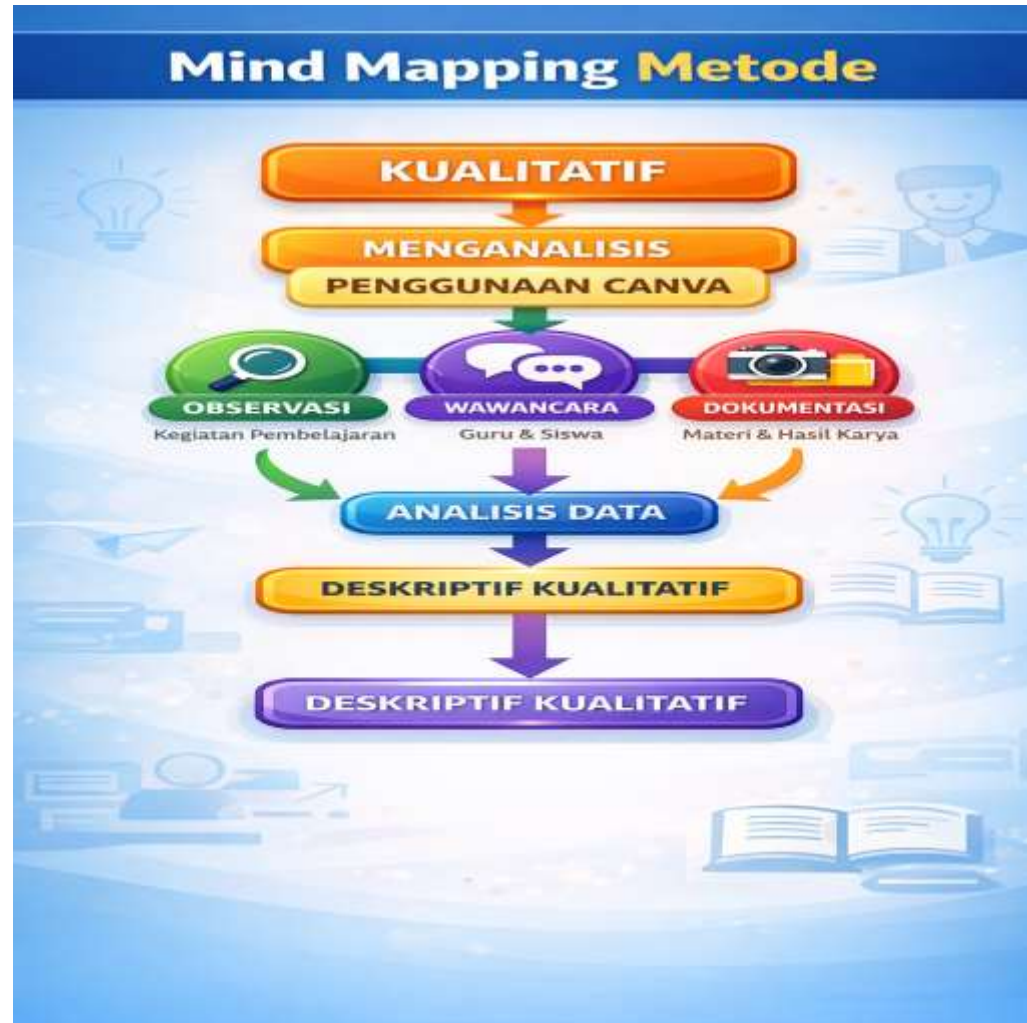
Poin 2

Bagaimana pengaruh canva terhadap minat dan motivasi belajar siswa?

Poin 3

Apa dampak media canva terhadap pemahaman materi fiqh?

Metode Penelitian



Hasil dan pembahaan

Penggunaan media Canva interaktif dalam pembelajaran fiqh terbukti mampu meningkatkan minat dan keaktifan siswa selama proses belajar. Sebelum menggunakan Canva, pembelajaran masih bersifat konvensional dengan metode ceramah sehingga siswa cenderung pasif dan mudah bosan. Setelah diterapkan media Canva, suasana kelas menjadi lebih interaktif, menarik, dan menyenangkan.



Tampilan visual berupa gambar, warna, dan poin-poin materi membantu siswa memahami konsep fiqh yang sebelumnya abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami. Siswa menjadi lebih fokus, aktif bertanya, serta terlibat dalam diskusi dan presentasi.

Secara keseluruhan, Canva mampu meningkatkan minat, motivasi, dan pemahaman siswa, meskipun masih terdapat kendala seperti keterbatasan fasilitas dan akses internet.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan Canva interaktif memberikan dampak signifikan terhadap pembelajaran fiqh, terutama dalam meningkatkan motivasi, minat, dan pemahaman siswa. Pembelajaran yang awalnya bersifat konvensional berubah menjadi lebih aktif dan partisipatif.

Media visual yang digunakan mampu membantu siswa memahami materi yang abstrak dengan lebih mudah. Oleh karena itu, Canva dinilai efektif dan layak digunakan sebagai inovasi pembelajaran fiqh secara berkelanjutan.

Kesimpulan dan Manfaat Penelitian

Kesimpulan :

- Inovasi pembelajaran fiqh melalui penggunaan media canva interaktif membuat pembelajaran fiqh lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami sehingga meningkatkan motivasi, keaktifan, dan pemahaman siswa.
- Meskipun terdapat kendala pada fasilitas dan akses internet, media canva tetap dinilai efektif dan layak digunakan secara berkelanjutan.

Manfaat Penelitian :

- Menjadi referensi inovasi pembelajaran digital berbasis canva.
- Meningkatkan minat dan pemahaman siswa
- Menjadi acuan penelitian selanjutnya di bidang pendidikan.

Referensi

1. M. Jannati, “Efektifitas Media Pembelajaran PPT Canva terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih di Kelas X MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024 / 2025,” *J. Ilm. Pendidik. Islam*, vol. vol.2 no.2, no. April, 2025.
2. I. Taufik and I. Rindaningsih, “Pelatihan dan Pengembangan Guru Sebagai Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan di Era Kecerdasan Buatan (AI),” *Manag. Educ. J. ...*, vol. 10, no. 1, pp. 63–69, 2024.
3. I. Restu Kurnia and Titin Sunaryati, “Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa,” *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 9, no. 3, pp. 1357–1363, 2023.
4. A. M. Alfatih, H. Jannah, and R. Raharjo, “Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Multimedia Interaktif di Madrasah Ibtidaiyah,” pp. 128–141, 2024.
5. I. Rindaningsih, M. I. Kurniawan, W. Omar, and A. Saifuddin, “Bridging Classroom and Home Learning : A Seamless Learning Framework,” vol. xx, no. x, pp. 157–167, 2025.

