



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Kamis, 09 April 2026

Jam : 12:00

Tempat : Ruang 308

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : PENGARUH STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE BERBANTUAN MEDIA
ULAR TANGGA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHAN NYA DI SEKOLAH DASAR

Nama : TASYA JULI INDRAWATI

Nim : 228620600054

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Bidang : IPA

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 2 minggu

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

| No | Nama Dosen | Jabatan |
|----|-----------------------------------|---------------|
| 1 | Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd., Dr | Ketua Penguji |
| 2 | Fitria Wulandari, S.Pd. M.Pd | Penguji 1 |
| 3 | Supriyadi, S.Pd.I., M.Pd.I., Dr | Penguji 2 |

Sidoarjo, 10 April 2026

Mengetahui,
Kaprosdi

Ketua Sidang



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd., Dr



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 228620600054

Nama : TASYA JULI INDRAWATI

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

| No | Tanggal | Logbook | Jenis Revisi | Gaya Penulisan | Naskah | Catatan |
|----|------------------------|---|-------------------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Kamis, 17 Juli 2025 | konsultasi judul dengan dosen pembimbing | Judul | Judul kurang lugas dan informatif | Tidak ada | revisi |
| 2 | Kamis, 24 Juli 2025 | Perbaiki judul penelitian agar lebih fokus dan relevan dengan variabel yang diteliti, serta penyempurnaan bagian pendahuluan mencakup latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian sesuai arahan pembimbing. | Judul | Judul kurang lugas dan informatif | Tidak ada | dilanjutkan pada menulis pendahuluan |
| 3 | Rabu, 06 Agustus 2025 | pembetulan latar belakang penelitian, kemudian dilanjutkan penulisan metode penelitian | Pendahuluan | Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik | Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan) | revisi |
| 4 | Rabu, 01 Oktober 2025 | Nama Mahasiswa: Tasya Juli Indrawati Gunakan istilah referensi, bukan daftar pustaka. Tambahkan keterangan mengenai alat bantu yang digunakan dalam penelitian. Jelaskan peran siswa sebagai subjek penelitian, bukan sebagai guru. Cari referensi yang menyatakan bahwa media ular tangga dapat digunakan lebih dari dua orang atau secara berkelompok. Tambahkan referensi yang relevan dengan topik penelitian dan lengkapi informasi halaman serta paragraf pada kutipan. Pastikan penulisan tidak berhenti di halaman 2 paragraf 2, tetapi dilanjutkan hingga bagian penjelasan. Jelaskan jumlah sampel secara rinci, teknik sampling yang digunakan, serta alasan kesesuaiannya dengan kelas penelitian. Lengkapi informasi mengenai subjek dan instrumen pembelajaran, serta periksa kembali kesesuaian antara hasil penelitian dan tujuan pembelajaran. Setelah revisi dilakukan, mahasiswa dapat melanjutkan dengan menyusun dan mengembangkan instrumen penelitian, meliputi kisi-kisi, lembar observasi, tes pemahaman konsep IPA, dan angket tanggapan siswa. | Referensi | Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero | Tidak ada | revisi |
| 5 | Kamis, 30 Oktober 2025 | Melanjutkan instrumen penelitian | Metode Penelitian | Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer | Tidak ada | revisi instrumen |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|--|----------------------|---|---|--------|
| 6 | Kamis, 30 Oktober 2025 | Melanjutkan Instrumen penelitian | Metode Penelitian | Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer | Tidak ada | revisi |
| 7 | Rabu, 26 November 2025 | Pembetulan pendahuluan dan metode penelitian dengan dosen penguji | Pendahuluan | Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat) | Tidak ada | revisi |
| 8 | Sabtu, 13 Desember 2025 | kisi kisi dan instrumen penelitian | Metode Penelitian | Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer | Tidak ada | revisi |
| 9 | Selasa, 06 Januari 2026 | instrumen penelitian | Metode Penelitian | Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer | Tidak ada | revisi |
| 10 | Selasa, 03 Februari 2026 | modul ajar | Hasil dan Pembahasan | Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat) | Tidak ada | revisi |
| 11 | Jum'at, 20 Februari 2026 | Berdasarkan hasil bimbingan, bab Hasil dan Pembahasan disusun menjadi satu bagian. Revisi dilakukan dengan mengintegrasikan penyajian hasil penelitian dan pembahasan dalam satu bab sesuai arahan dosen pembimbing. | Kesimpulan | Tidak ada revisi | Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan) | revisi |
| 12 | Jum'at, 27 Februari 2026 | penyesuaian dengan template elementary school | Referensi | Tidak ada revisi | Referensi yang digunakan tidak up to date | revisi |

Sidoarjo, 16 April 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*