



Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Siswa Disekolah Dasar

The Effect Of Contextual Learning On Student Comprehension In Elementary Schools

Siti Nisaaul Akmaliyah

228620600112

Dosen Pembimbing

Zuyyina Fihayati, S.Pd.I.,M.Pd

Dosen penguji 1

Dr. Tri Liggo wati., M.Pd

Dosen Penguji 2

Vanda Reza, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Siswa Disekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Siti Nisaaul Akmaliah
NIM : 228620600112

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd)

Dosen Penguji 1
(Dr. Tri Linggo Wati., M.Pd)

Dosen Penguji 2
(Vanda Rezania, M.Pd)



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.I, M.Pd)
NIP/NIK 0720078402

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIP/NIK. 0709098502



Tanggal Ujian
(25 Februari 2026)

Tanggal Lulus
(25 Februari 2026)

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	1
I PENDAHULUAN.....	1
II METODE.....	4
III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	6
Uji Validitas.....	6
Uji Realibilitas.....	7
Uji Normalitas.....	7
Uji Wilcoxon.....	7
IV SIMPULAN.....	8
REFERENSI.....	8

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Siti Nisaaul Akmaliah
NIM : 228620600112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi Dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd
NIK/NIP : 210379
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi Dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Siswa Disekolah Dasar**
Kata Kunci : Pembelajaran Kontekstual, Pemahaman Siswa.

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd)
NIP/NIK.210379

Sidoarjo, (10 April 2026)
Mahasiswa



(Siti Nisaaul Akmaliah)
NIM. 228620600112

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Siswa Disekolah Dasar**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 10 April 2026



Siti Nisaaul Akmaliah

NIM. 228620600112