

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT RUMPANG MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS DIGITAL KELAS III DI SDN GELAM 1 CANDI SIDOARJO

Oleh:

Nur Azizah,

Kemil Wachidah

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2023

Pendahuluan

Latar Belakang Masalah

Berdasarkan pengamatan dan wawancara disekolah terdapat kondisi yang tidak mendukung siswa dalam kemampuan menulis, kondisi tersebut adalah yang pertama siswa mengalami kesulitan dalam menulis misalnya dalam segi penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan merangkai kata dalam satu kalimat atau paragraf. Yang kedua pembelajaran yang konvensional sehingga guru belum bisa memberikan materi pelajaran dengan menarik. Pembelajaran hanya berlangsung satu arah, yaitu guru hanya memberikan materi pelajaran dan siswa hanya duduk mendengarkan. Dan yang ketiga tidak adanya media pembelajaran sehingga dapat mempersulit siswa dalam menulis.

Maka dari itu disini peneliti menggunakan audio visual. Ada beberapa kelebihan dari media audiovisual ini antara lain : membarikan pesan yang dapat diterima secara lebih merata oleh peserta didik, sangat bagus untuk menerangkan suatu proses, mengatasi keterbatasan ruang dan waktu, memberikan kesan yang mendalam yang dapat mempengaruhi sikap siswa media tersebut diharapkan bisa membangkitkan motivasi belajar pada siswa dan menumbuhkan semangat terhadap para pendidik untuk selalu memberi materi yang inovatif terhadap para peserta didiknya

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. APAKAH MEDIA AUDIOVISUAL BISA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT RUMPANG ADA SISWA KELAS III SD?
2. SEBERAPA BESAR PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT RUMPANG PADA SISWA KELAS III SD?

Metode

Dalam Penelitian ini menggunakan *pre experiment design*. Desain ini dikatakan sebagai *pre-experimental design* karena belum merupakan eksperimen sungguh-sungguh karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen. Rancangan ini berguna untuk mendapatkan informasi awal terhadap pertanyaan yang ada dalam penelitian. Salah satu Bentuk *pre-experimental designs* ini ada adalah *One – Group Pretest-Posttest Design* (Satu Kelompok Prates-Postes) Kalau pada desain “a” tidak ada *pretest*, maka pada desain ini terdapat *pretest* sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

Berdasarkan hal tersebut, design yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

O1 X O2

Keterangan :

- O1 = nilai *pretest* (sebelum menggunakan media digital)
- X = perlakuan dengan menggunakan media digital
- O2 = nilai *posttest* (sesudah menggunakan media digital)

Hasil

No. Soal	r - hitung	r - tabel
1	0,793	0,396
2	0,693	0,396
3	0,747	0,396
4	0,490	0,396

Pembahasan

Sebelum digunakan media audio visual berbasis digital dalam proses pembelajaran terhadap siswa kelas 3 (tiga) SD Negeri 1 Gelam Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo dalam menulis kalimat rumpang, peneliti terlebih dahulu melakukan *pretest* guna mengetahui kemampuan awal siswa dalam menulis kalimat rumpang. Dengan menerapkan proses pembelajaran menggunakan media audio visual berbasis digital diharapkan mampu membuat siswa lebih fokus dalam menulis kalimat rumpang .

Tugas yang diberikan kepada siswa antara lain ; menulis kalimat dengan tepat, menulis kalimat dengan baik dan benar, serta menuliskan dan memahami kalimat. Dalam menerapkan proses pembelajaran menggunakan media audio visual berbasis digital pada siswa kelas 3 (tiga) SD Negeri 1 Gelam Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo memiliki nilai rata – rata sebesar 79,2. Siswa dengan kategori tuntas belajar sejumlah 22 siswa dengan persentase sebesar 88%.

Referensi

Akhadiah, Sabarti. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*.

Jakarta: Erlangga.

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, cet.6, (Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada,2005),hlm.4

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*.2009. (Jakarta: PT Grafindo Persada.)

Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta), hlm.243-244.

Henry Guntur Tarigan, *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*,

(Bandung : CV. Angkasa, 2008), 3.

Ibid., 282.

Ibid., 74

Ibid., 81

Ibid., 85.

M. Yunus, dkk, *keterampilan menulis* (Tangerang Selatan: Universitas

Terbuka,2013)

Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*,cet.2, (Jakarta: Rineka Cipta), hlm.246.

Rukaesih dan Cahyana., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT.

Rajagrafindo Persada, 2015),135.

Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2006), 21.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung:

Alfabeta,2011), 92.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung:

Alfabeta, 2011),

