

# Strategi Pembelajaran Inovatif Make A Match Pada Materi Bukti Beriman: Memenuhi Janji, Mensyukuri Nikmat, Memelihara Lisan, Dan Menutup Aib Orang Lain

Oleh:

Nurul Maghfiroh,

Anita Puji Astutik

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2026

# Pendahuluan

Pendidikan Agama Islam sangatlah penting untuk membentuk kepribadian dan etika seseorang, terutama pada zaman globalisasi dengan perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat berkembang di abad ke-21 ini. Adanya perkembangan zaman ini menuntut adanya perbaikan dalam metode serta pendekatan pembelajaran pendidikan agama islam untuk memenuhi kebutuhan dan tantangan perkembangan zaman. Oleh sebab itu inovasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam sangat diperlukan, inovasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada abad ke-21 tidak sekedar berfokus terhadap pemanfaatan teknologi, namun juga mencakup pembaruan strategi serta model pembelajaran yang mampu meningkatkan partisipasi dan kontribusi siswa, pemahaman, serta menerapkan ilmu tentang ajaran islam di kehidupan sehari-hari. Strategi pembelajaran penting dalam kegiatan pembelajaran sebab tidak semua siswa bisa belajar dengan mudah dan cepat. Selain strategi pembelajaran hal yang dapat menjadikan tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai yakni kurangnya semangat belajar siswa sebab strategi pembelajaran yang kurang inovatif. Salah satu hal yang bisa menjadikan siswa bersemangat untuk belajar yakni menjadikan pembelajaran menjadi menarik dengan cara memanfaatkan sumber daya pembelajaran secara menarik, dan penyajian materi yang inovatif. Menjadikan pembelajaran yang menyenangkan dan inovatif yang bisa lebih menjadikan siswa bersemangat untuk belajar dengan cara menggunakan berbagai macam model pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran akan dihadapkan dengan cara belajar siswa yang berbeda-beda. Beberapa siswa lebih suka belajar dengan berkolaborasi dengan teman dan berinteraksi dengan orang lain. Dari cara belajar siswa tersebut maka model pembelajaran yang bisa diterapkan supaya menjadikan siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar yakni melalui cara mengaplikasikan model pembelajaran jenis *Make a Match*

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

## Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan strategi pembelajaran inovatif *Make a Match* pada materi bukti beriman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain.
2. Apa saja kelebihan dan tantangan dari strategi pembelajaran inovatif *Make a Match* pada materi bukti beriman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain

## Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran inovatif *Make a Match* pada materi bukti beriman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain.
2. Untuk mengetahui apa saja kelebihan dan tantangan dari strategi pembelajaran inovatif *Make a Match* pada materi bukti beriman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain

# Metode

Penelitian ini menerapkan metode kualitatif deskriptif, metode kualitatif yaitu penelitian dengan berfokus terhadap pemahaman terkait berbagai masalah di kehidupan yang berdasarkan keadaan yang actual, kompleks, dan rinci Lebih aplikatif. Sedangkan deskriptif yakni penelitian yang mendeskripsikan atau menceritakan secara fakta dan sistematis kejadian yang ada pada tempat penelitian. Dalam penelitian ini, subjek maupun informan yang dimanfaatkan mencakup guru PAI, siswa, dan waka kurikulum SMK Negeri 3 Buduran. Analisis data kualitatif dilakukan peneliti dengan cara peneliti mendatangi tempat penelitian untuk menganalisis, memahami, dan menarik kesimpulan dari informasi yang telah dikumpulkan oleh peneliti. Wawancara yang meliputi Waka Kurikulum, pendidik, dan peserta didik, observasi dilaksanakan dengan mengamati secara langsung proses pembelajaran dalam penerapan model pembelajaran, dan juga dokumentasi yang mencakup modul ajar serta foto-foto pada proses pembelajaran, yang digunakan peneliti sebagai data pendukung dalam pelaksanaan penelitian

# Hasil

hasil observasi yang dilaksanakan, diperoleh informasi mengenai proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi bukti beriman: meliputi memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutup aib orang lain masih didominasi oleh metode ceramah dan diskusi. Kondisi ini menyebabkan peserta didik lebih cepat merasa jenuh serta menurunkan daya tarik pembelajaran. Tidak hanya itu, komunikasi dan kerja sama diantara peserta didik juga terlihat kurang optimal. Oleh karena itu, diperlukan upaya perbaikan melalui penerapan model pembelajaran *Make a Match* agar kegiatan belajar menjadi lebih menarik dan interaktif. Setelah dilakukan penelitian memanfaatkan model pembelajaran *Make a Match* menjadi strategi pembelajaran inovatif peneliti mendapatkan informasi melalui wawancara yang melibatkan waka kurikulum, pendidik, dan juga peserta didik membutuhkan mengenai implementasi strategi pembelajaran inovatif tipe *Make a Match* dinilai mampu menjadikan pembelajaran yang inovatif dalam pelajaran PAI. Model *Make a Match* juga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik untuk mengetahui materi pembelajaran secara lebih cepat. hasil wawancara yang sudah dilaksanakan pada peserta didik menunjukkan adanya rasa senang terhadap penerapan model pembelajaran tipe *Make a Match*, sebab didalamnya terdapat unsur tantangan, interaksi dan kolaborasi pada kegiatan pembelajaran, tidak hanya itu peserta didik juga menyampaikan mengenai penerapan model pembelajaran *Make a Match* membantu mereka memahami materi dengan lebih cepat. Selain dari keunggulan pada model pembelajaran tipe *Make a Match* peserta didik juga berujar bahwa kurangnya kolaborasi antar peserta didik dalam satu kelompok menjadikan pembelajaran sedikit kurang menyenangkan.

# Pembahasan

Dari hasil tersebut diketahui bahwa model pembelajaran *Make a Match* relevan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran yang menuntut keaktifan peserta didik, bekerja sama, serta memahami materi secara kontekstual nilai-nilai yang terkandung dalam materi seperti menepati janji, bersyukur, menjaga lisan, dan menutup aib orang lain, menjadi lebih mudah diinternalisasikan melalui aktivitas kolaboratif. Dalam kegiatan pembelajaran yang didalamnya terdapat interaksi dan juga permainan dapat mengetahui potensi peserta didik secara lebih optimal dan mampu meningkatkan motivasi belajar. Maka dari itu model *Make a Match* mampu sebagai strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif pada pelajaran PAI, terutama pada materi yang membutuhkan pemahaman konsep dan praktik.

strategi pembelajaran inovatif tipe *Make a Match* selain mempunyai kelebihan juga mempunyai tantangan, akan tetapi kelebihan yang ada pada model pembelajaran tipe *Make a Match* ini lebih banyak dari pada tantangan yang ada. Kelebihan yang ada pada model pembelajaran tipe *Make a Match* diantaranya yakni: 1. Membuat pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan, 2. Dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik baik secara fisik atau jua konitif, 3. Terdapat aspek permainan yang membuat kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan, 4. Dapat menumbuhkan sikap kerja sama antar peserta didik, 5. Peserta didik lebih cepat memahami materi pembelajaran.

Tantangan yang ada pada model pembelajaran tipe *Make a Match* diantaranya yakni: 1. Kurang optimal dalam memanfaatkan waktu, 2. Kelas menjadi tidak kondusif, 3. Peserta didik yang bergantung pada teman satu kelompok dapat menimbulkan suasana tidak nyaman, 4. Mengganggu ketenangan kelas lain.

# Temuan Penting Penelitian

Model pembelajaran make a match terbukti mampu menjadi strategi pembelajaran yang inovatif, sehingga membuat peserta didik tidak cepat merasa jenuh, memiliki semangat saat proses pembelajaran juga memiliki sikap bekerja sama yang baik. Selain itu model pembelajaran make a match juga mampu menjadikan peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan

# Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat digunakan sebagai evaluasi agar kedepannya dapat menjadikan proses pembelajaran yang lebih menarik supaya peserta didik tidak mudah jenuh dan selalu bersemangat dalam kegiatan pembelajaran.

# Referensi

- Aynina Chandra Lestari, Laily Nurmalia. "Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Kata Tanya Melalui Model Pembelajaran Make A Match Di Kelas 2a Mis Al-Hidayah." *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 Fip Umj*, 2024, 222–28.
- Bahiyah, Umamatul, And Septi Gumindari. *Metode Penelitian Kualitatif. General And Specific Research*. Vol. 4, 2024. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/744/784>.
- Citriadin, Yudin. *Metode Penelitian Kualitatif (Suatu Pendekatan Dasar)*. Edited By M.Pd. Layout Dr. Hj. Lubna. November. 1st Ed. Sanabil, Jl. Kerajinan 1 Blok C/13 Mataram, 2020. [http://www.academia.edu/download/35360663/Metode\\_Penelitian\\_Kualitaif.Docx](http://www.academia.edu/download/35360663/Metode_Penelitian_Kualitaif.Docx).
- Djangi, M J. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii Di Smpn 16 Makassar." ... *Dan Pengembangan Pembelajaran* 6, No. 19 (2024): 1609–17. [http://www.ejournal-jp3.com/index.php/pendidikan/article/view/1286%0ahttps://www.ejournal-jp3.com/index.php/pendidikan/article/download/1286/985](http://www.ejournal.jp3.com/index.php/pendidikan/article/view/1286%0ahttps://www.ejournal-jp3.com/index.php/pendidikan/article/download/1286/985).
- Dr. Ahdar Djamaludin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.I, Dr. Wardana, M.Pd.I. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Edited By Awal Syaddad. Cv Kaaffah Learning Center, Sulawesi Selatan. 1st Ed. Sulawesi Selatan: Cv Kaaffah Learning Center, Sulawesi Selatan, 2019.
- Dr. Siti Nurhasanah, M.Pd, Dr. (Cdt) Agus Jayadi, M.Pd, Dr. Rika Sa'diyah, M.Pd, Syafrimen, M.Ed, Ph.D. *Strategi Pembelajaran*. Edited By Aisena Rainy Sophe. Edu Pustaka. Pertama. Edu Pustaka, 2019.
- Estri Amaliya, Kiki Fatkhiyani, Piyantina Rukmini. "Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Interaktif Wordwall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sd." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, No. September (2025): 253–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.31833>.

# Referensi

- Fitri Yana, Andrizal, Zulhaini. "Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantu Media Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai & Budi Pekerti Kelas Xi Ipa A Di Sma N 2 Sentajo Raya" 2 (2021): 1–7.
- Iwan Saputra, Sutarto. "Menemukan Cahaya : Peran Guru Dalam Membangun Semangat Belajar." *Perspektif : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 3, No. 1 (2025): 209–16. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i1.2112>.
- Maesaroh, Nur Ismu, Alif Yuniar Lathifah, And Ali Fauzi. "Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas X-J: Studi Kasus Di Man 1 Tuban." *Arunika Widya: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah* 1, No. 1 (2025): 32–42. <https://doi.org/10.59966/arunikawidya.v1i1.20>.
- Mira Anggela, Jasiah. "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Dengan Tipe Make A Match." *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam* 2, No. 2 (2025): 106–18.
- Moh Efendi, Wahyu Lestari, Eko Waluyo. "Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Komunikasi Matematis Siswa." *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)* 13, No. 1 (2025): 135–52. <https://doi.org/10.35706/judika.v13i1.1>.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta Press. April 2020. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat Upn "Veteran" Yogyakarta Press, 2020. [http://www.academia.edu/download/35360663/Method\\_Penelitian\\_Kualitatif.Docx](http://www.academia.edu/download/35360663/Method_Penelitian_Kualitatif.Docx).
- Naiman Selan, Muliani. "Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan, Motivasi, Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Journal.Lampohbalaicenter* 1, No. 1 (2025): 298–303.
- Nawangsari, Dyah. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Metode Make A Match Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, No. 1 (2025): 1193–1202.

# Referensi

- Nining Winarsih, Winda Septiana, Siti Musliha, Siti Nur Faize. "Inovasi Pembelajaran : Eksporasi Keefektifan Metode Kooperatif ' Make A Match ' Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Ips." *Social Studies And Education* 1, No. 2 (2024): 142–50. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i2.100>.
- Novandra, Thaariq Achmad, Aldo Redho Syam, And Anita Puji Astutik. "Improving Creative Thinking Skills Through Learning Cycle 5e Lessons Of Akidah Akhlak At Smp Muhammadiyah 1 Surabaya Thaariq." *Ar-Fahruddin : Journal Of Islamic Education* 1, No. 2 (2024): 124–34. <https://doi.org/10.7401/hk6bg356>.
- Nurlinda, Nurul Huda, Nurrahmah. "Peningkatan Hasil Belajar Materi Q . S At- Tiin Melalui Metode Make A Match." *Eduspirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif* 02, No. 01 (2025): 50–55.
- Pt, Luh, Oka Mahayani, Ni Ketut Suarni, And I Gede Margunayasa. "Analisis Pembelajaran Teori Behavioristik Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 25, No. 1 (2025): 671–77. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v25i1.4795>.
- Radhika Abi Kusuma, Anita Puji Astutik. "Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Pendekatan Tahsin Dalam Memperbaiki Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren." *Hikmah* 24, No. 1 (2024). <https://doi.org/10.53802/hikmah.v21i1.361>.
- Rahim, Rani. "Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)." *Cemerlang Indonesia* 1, No. 1 (2021): 1–216. [www.rcipress.rcipublisher.org](http://www.rcipress.rcipublisher.org).
- Salamun, Ana Widyastuti, Syawaluddin, Rini Nafsiati Astuti Iwan, Janner Simarmata, Ester Julinda Simarmata, Yurfiah Nita Suleman, Christa Lotulung, And M. Habibullah Arief. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Edited By Abdul Karim. Pertama. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Salim, And Syahrums. "Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan," 2012.

# Referensi

- Sandra, Meilita Kurnia, Feny Rita Fiantika, And Susi Hermin Rusminati. "Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, No. 8 (2024): 645–55. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11112218>.
- Sari, R D K, And Mbub Arifin. "Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Mi Miftahul Ulum Kraton Pada Tema 6." *Modeling: Jurnal Program ...* 9, No. 1 (2022): 281–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/Modeling.V9i1.1206>.
- Setyawan, Dodiet Aditya. "Data Dan Metode Pengumpulan Data Penelitian." *Metodologi Penelitian*, 2013, 9–17.
- Tumangger, Agam Randi Wisno. "Transformasi Metode Dan Media Pembelajaran Pai Di Abad 21: Tantangan Dan Peluang Agam." *Jurnal Edukatif* 3, No. 1 (2025): 126–31.
- Uci Purnama Sari, Amanda Fuji Lestari, Devi Apriani, Gimmi Yana Agusmawati. "Strategi Guru Pai Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (Pjpi)* 2, No. 2 (2024): 359–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.61930/Pjpi.V2i2.710>.
- Ulva, Iliya, Uut Istianah, And Taswirul Afkar. "Penerapan Media Teka-Teki Silang Berbasis Barcode Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi ( Lho ) Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas X Ma Darul Ulum Ngabar." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 5, No. 1 (2025): 666–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/Innovative.V5i1.17526>.
- Yasrini, Dewa Ayu, Ni Ketut Suarni, And I Gede Margunayasa. "Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 25, No. 1 (2025): 652–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/Jiubj.V25i1.4788>.

