

Klik, Belajar, Beribadah : Transformasi Pembelajaran PAI Di Era Digital

Oleh:

Ananda Fadhilatul Isnaini

Anita Puji Astutik

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026

Pendahuluan

Era digital yang ditandai dengan pertumbuhan pesat ilmu pengetahuan telah memunculkan paradigma baru di mana peran manusia mulai dilengkapi atau bahkan difasilitasi oleh sistem teknologi yang mencakup berbagai platform pembelajaran modern (Utomo, 2023). Data menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi di sektor pendidikan telah meningkat secara signifikan, di mana hampir 90% institusi pendidikan kini mulai mengadopsi sistem manajemen pembelajaran berbasis digital. Inovasi ini tidak hanya berfungsi sebagai pelengkap, tetapi juga sebagai katalisator yang mempermudah proses transfer pengetahuan secara lebih efisien sesuai dengan standar era digitalisasi. Keberhasilan adaptasi terhadap teknologi ini menjadi indikator penting bagi kemajuan sebuah peradaban dalam mempertahankan relevansinya di tengah persaingan global yang kian ketat melalui efisiensi sistem instruksional.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan Masalah :

1. Bagaimana praktik transformasi digital dilakukan secara nyata.
2. Bagaimana peran media dan tantangan era digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Tujuan Penelitian :

1. mendeskripsikan secara detail proses transisi pedagogis tersebut
2. mengidentifikasi faktor-faktor pendukung keberhasilannya.

Metode

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif untuk menyelidiki fenomena pembelajaran secara mendalam melalui penggunaan data non-numerik. Metode ini dipilih secara spesifik untuk menguraikan situasi dan proses implementasi yang terjadi di lapangan secara rinci, di mana data dikumpulkan melalui serangkaian teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang terstruktur. Sejalan dengan karakteristik utama penelitian kualitatif deskriptif, studi ini tidak bertujuan untuk menguji hipotesis statistik, melainkan untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai kondisi aktual sesuai konteks di lapangan (Daruhadi & Sopiati, 2024). Seluruh data verbal dan visual yang diperoleh kemudian diolah, dianalisis, dan dipaparkan secara sistematis dalam bentuk narasi deskriptif yang logis

Hasil

1. Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran PAI

Hasil observasi dan wawancara mendalam yang dilakukan di SMKN 3 Buduran mengungkap fakta menarik bahwa integrasi teknologi modern telah membawa dampak transformatif yang signifikan terhadap proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

2. Tahapan Transformasi Digital Sekolah dan Implikasinya

Hasil penelitian lebih lanjut memetakan bahwa transformasi digital di SMKN 3 Buduran berlangsung secara bertahap dan sistematis, bukan perubahan yang mendadak. Proses ini diawali dengan pengenalan mata pelajaran "Simulasi Digital" (SIMDIK) yang menjadi fondasi literasi teknologi bagi seluruh peserta didik.

Lanjutan

3. Peran Media Digital sebagai Sarana Dakwah Kreatif

Dalam konteks pembelajaran PAI, media digital memainkan peran strategis sebagai sarana dakwah kontemporer yang efektif menjangkau kesadaran beragama siswa. Pemanfaatan platform media sosial seperti TikTok dan Instagram untuk tugas sekolah mengubah paradigma siswa bahwa dakwah tidak harus dilakukan di mimbar masjid, tetapi bisa melalui konten kreatif di ruang maya.

4. Tantangan dan Strategi Keseimbangan Pembelajaran

Meskipun integrasi teknologi membawa banyak manfaat, penelitian ini juga menyoroti sejumlah tantangan yang perlu dikelola dengan bijak, terutama terkait distraksi dan kedalaman pemahaman. Kehadiran gawai di dalam kelas ibarat pisau bermata dua; di satu sisi menjadi sumber belajar tanpa batas, di sisi lain menjadi sumber gangguan yang mengalihkan fokus siswa dari materi Pelajaran.

Pembahasan

Analisis mendalam terhadap peran digitalisasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMKN 3 Buduran menunjukkan pergeseran paradigma dari metode konvensional menuju pendekatan yang lebih integratif dengan teknologi. Temuan penelitian menegaskan bahwa penggunaan media digital seperti LCD, PowerPoint, Canva, hingga platform media sosial bukan lagi sekadar alat bantu tambahan, melainkan telah menjadi elemen fundamental dalam ekosistem pembelajaran. Putra et al. (2023) menyebutkan bahwa digitalisasi telah melekat dalam pelaksanaan pembelajaran, yang terbukti meningkatkan interaktivitas dan variasi metode pengajaran. Peserta didik kini memiliki akses tak terbatas terhadap sumber belajar mandiri, mulai dari aplikasi Al-Qur'an Indonesia yang menyediakan fitur tajwid dan terjemahan, hingga konten dakwah di YouTube yang memperkaya wawasan di luar jam pelajaran sekolah.

Temuan Penting Penelitian

1. Transformasi digital meningkatkan kualitas pembelajaran PAI, penggunaan media digital seperti PowerPoint, Canva, Video Dakwah, dan Aplikasi Al-Qur'an memuat pembelajaran lebih menarik, interaktif dan mudah diakses oleh Siswa.
2. Teknologi menjadi bagian inti pembelajaran, bukan sekedar alat bantu, di SMKN 3 Buduran teknologi sudah terintegrasi dalam proses belajar dan digunakan oleh sebagian besar guru dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari.
3. Mendorong kreativitas dan kemandirian Siswa, Siswa tidak hanya belajar teori tetapi juga membuat proyek digital seperti poster dan video dakwah, sehingga meningkatkan kreativitas serta kemampuan komunikasi digital.

Manfaat Penelitian

1. Bagi Guru : Menjadi referensi dalam mengembangkan pembelajaran PAI berbasis digital, Memberikan inspirasi penggunaan media kreatif seperti Canva dan Video.
2. Bagi Siswa : Meningkatkan minat belajar dan pemahaman materi, Menumbuhkan kesadaran berdakwah melalui media digital, Melatih kreativitas, kemandirian, dan literasi digital.
3. Bagi Sekolah : Menjadi dasar pengambilan kebijakan dalam pengembangan pembelajaran digital, Mendorong peningkatan fasilitas dan pelatihan guru

Referensi

- [1] Wahyuni and A. Taqwim, "PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER MAHASISWA STAI DDI MAROS DI ERA DIGITAL," vol. 15, no. 1, pp. 94–100, 2024.
- [2] F. T. S. Utomo, "INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ERA DIGITAL DI SEKOLAH DASAR," *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. VIII, no. 1, pp. 1–19, 2023.
- [3] N. Dwi Wulan Sari, Meilinda sari Putri, "Relevansi Pendidikan Islam Di Era Digital Dalam Menavigasi Tantangan Modern," *Sci. Educ. J.*, vol. 2, no. 2, pp. 372–380, 2023, doi: 10.31004/sicedu.v2i2.129.
- [4] A. P. Rahayu, "SOSIALISASI PEMANFAATAN TEKNOLOGI DI ERA DIGITAL UNTUK PENINGKATAN PENDIDIKAN SISWA DI SPS DARUL WAHAB CIKALONG WETAN," vol. 7, no. 1, 2024, doi: <https://doi.org/10.31851/wdk.v7i1.16704>.
- [5] U. Amelia, "Tantangan Pembelajaran Era Society 5.0 dalam Perspektif Manajemen Pendidikan," *Al-Marsus J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 1, p. 68, 2023, doi: 10.30983/al-marsus.v1i1.6415.
- [6] G. M. R. Ade Fricticarani, Amalia Hayati, Ramdani, Irva Hoirunisa, "Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0," *J. Inov. Pendidik. dan Teknol. Inf.*, vol. 4, no. 1, pp. 56–68, 2023, doi: 10.52060/pti.v4i1.1173.
- [7] R. M. Zumhur Alamin, "Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran Agama Islam Di Era Digital," *TAJDID J. Pemikir. Keislam. dan Kemanus.*, vol. 7, no. 1, pp. 84–91, 2023, doi: 10.52266/tadjid.v7i1.1769.
- [8] M. A. Haris, "Inovasi Syiar Pendidikan Agama Islam di Indonesia Melalui Dakwah Virtual," *Edukasi Islam J. Pendidik. Islam*, vol. 12, no. 4, pp. 2567–2580, 2023, doi: 10.30868/ei.v12i04.5061.

Referensi

- [9] M. Basri, Wahidah, "Inovasi Lembaga Pendidikan Islam Aceh Dalam Mempersiapkan Generasi Qur'Ani Di Era Digital," *At-Ta'Dib J. Ilm. Prodi Pendidik. Agama Islam*, vol. 16, no. 1, pp. 32–50, 2024, doi: 10.47498/tadib.v16i1.3055.
- [10] U. H. Salsabila, U. Z. Mufidah, F. Ufairroh, Y. L. Azizah, and V. Qotrunnada, "Pemanfaatan Aplikasi Al-Qur 'an Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran PAI pada Siswa," *J. Pendidik. dan Pemikir. Islam*, vol. 6, no. 2, p. 193, 2022.
- [11] B. Fandi Asy'arie and N. Noto Suseno, "Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Aplikasi Tik-Tok," *Ar-Rusyd J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 3, no. 1, pp. 46–63, 2024, doi: 10.61094/arrusyd.2830-2281.142.
- [12] D. Rakhma, A. Damayanti, and A. Ridwan, "Perubahan Sosial dan Pendidikan dalam Peran Guru PAI di Era Digital," vol. 02, no. 02, pp. 123–138, 2024, doi: <https://doi.org/10.15642/sse.2024.2.2.123-138>.
- [13] Sumarsono, "Peran Massive Open Online Courses dalam Pendidikan Agama Islam di era digital," *Ta'dibuna J. Pendidik. Islam*, vol. 10, no. 1, p. 28, 2021, doi: 10.32832/tadibuna.v10i1.3451.
- [14] H. Yuningsih and H. Haeruddin, "Peran Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran PAI di SDN 018 Balikpapan Barat," *J. Educ. Res. Pract.*, vol. 2, no. 2, pp. 96–105, 2024, doi: 10.70376/jerp.v2i2.100.
- [15] P. Oktavia and K. Khotimah, "PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA DIGITAL," *an Najah J. Pendidik. Islam Dan Sos. Keagamaan*, vol. 02, no. 05, pp. 1–9, 2023.

Referensi

- [16] M. Wiyono, "Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *J. Pendidik. Islam Indones.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–7, 2025, doi: 10.63477/jupendia.v1i1.203.
- [17] G. Daruhadi and P. Sopiati, "Pengumpulan Data Penelitian," *Metod. Pengumpulan Data Penelit.*, vol. 3, no. 5, pp. 5423–5443, 2024.
- [18] S. P. Muhammad Rizal Pahleviannur *et al.*, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2022. doi: 10.2307/jj.608190.4.
- [19] A. Abdillah and A. P. Astutik, "Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD," vol. 11, pp. 1058–1066, 2024, doi: <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i1.2497>.
- [20] F. Amalia, R. Salahuddin, and A. P. Astutik, "Utilisation of Canva Application and Student Worksheet Digital-based Islamic learning," vol. 5, no. 1, pp. 70–83, 2024, doi: <https://doi.org/10.51276/edu.v5i1.546>.
- [21] M. F. Hajri, "Pendidikan Islam di Era Digital: Tantangan dan Peluang pada Abad 21," *Al Mikraj J. Stud. slam dan Hum.*, vol. 4, no. 1, pp. 33–41, 2023, doi: <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.3006>.
- [22] Y. Nasution, "Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran PAI," *J. Ilmu Tarb. dan Kegur.*, vol. 2, no. 2, pp. 336–344, 2024, [Online]. Available: <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/979>
- [23] R. S. T. Putra, S. Utami, and A. Haris, "Policy for Implementing The Merdeka Curriculum in ISMUBA Subject In The Era Social Dusrupation and Society Revolustion 5.0," *Tarlim J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 6, no. 2, 2023, doi: <https://doi.org/10.32528/tarlim.v6i2.989>.

Referensi

- [24] Apriyanto Nugroho and A. P. Astutik, "Digital Transformation of Islamic Boarding School Education Transformasi Digital Pendidikan Pesantren," *Indones. J. Law Econ. Rev.*, vol. 14, no. 2, pp. 6–14, 2024, doi: <https://doi.org/10.21070/ijls.v12i2.1723>.
- [25] S. Nazilla, F. Fauziah, A. Suryani, and S. Supardi, "Eksplorasi Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran PAI: Tantangan dan Peluang di Era Digital," *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 10, no. 1, pp. 884–888, 2025, doi: [10.29303/jipp.v10i1.2981](https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2981).
- [26] S. Azka, I. Soraya, and A. S. Hamdani, "Transformasi Pembelajaran PAI: Mengadopsi Model Kooperatif di Era Digital," *J. Psychol. Instr.*, vol. 8, no. 2, pp. 66–74, 2024, doi: <https://doi.org/10.23887/jpai.v8i2.78971>.
- [27] N. Nashihuddin and A. P. Astutik, "The Effectiveness of Al-Quran Learning with Google Meet Media in Improving the Quality of Students' Al-Quran Reading in Junior High Schools," *Indones. J. Educ. Methods Dev.*, vol. 17, no. 1, pp. 1–9, 2022, doi: [10.21070/ijemd.v17i.631](https://doi.org/10.21070/ijemd.v17i.631).
- [28] I. M. Laily, A. P. Astutik, and B. Haryanto, "Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0," *Munaddhomah J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 160–174, 2022, doi: [10.31538/munaddhomah.v3i2.250](https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250).
- [29] U. K. Asrofi, Ahmad Nur Islah, "PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI ERA DIGITAL," vol. 5, no. 4, pp. 306–312, 2025.
- [30] M. S. Raspa Laa, Ahmad Subagyo, "STUDI LITERATUR KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP KUALITAS GURU," vol. 5, no. 2, pp. 306–312, 2025.
- [31] S. R. J. Erni Setyowati, Uli Karomah, Rahmat Hidayat, "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI ERA DIGITAL," *MANJERIAL J. Inov. Manaj. dan Supervisi Pendidik.*, vol. 5, no. 1, pp. 10–17, 2025.

