



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 222071000077

Nama : NANCY ANGGITA OKTAVIRNANDA

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Senin, 02 Juni 2025	Revisi judul dan bab pendahuluan	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Judul yang ditetapkan Analisis Kecanduan Gadget pada Anak Usia SD di Kecamatan Tulangan.
2	Senin, 16 Juni 2025	Catatan Bimbingan Kedua : 1. Alinea Awal : Membahas ttg fenomena ketergantungan gadget di lingkup nasional dan di seluruh lapisan masyarakat, sisi positif gadget, gadget mengambil alih media yg ada di masyarakat (seperti koran, tv, dll), 2. ?Alinea pertengahan : Membahas gadget digunakan sebagai pendukung kegiatan kerja manusia, manfaat gadget di berbagai bidang (kerja, pendidikan, informasi dll), gadget menambah wawasan, sisi positif gadget, gadget menguasai sisi kehidupan seseorang, proses pembelajaran yg tidak cukup hanya dg di kelas tp dilanjutkan dg interaksi dg gadget dirumah (misal ketika ada tugas rumah yg terbantu dg gadget), lalu kekhawatiran penggunaan gadget berlebihan yg berpengaruh pada anak anak usia sekolah dasar (seperti berlama-lama di gadget karena ada banyak fitur seperti game, AI, dll), pengurangan kualitas pengetahuan. 3. ?Alinea Terakhir Membahas analisis ketergantungan gadget sampai dimana, kekhawatiran orang tua pada anak-anak yg mengalami ketergantungan gadget. Apalagi ketergantungan gadget pada anak-anak lebih mengkhawatirkan daripada yg terjadi pada orang dewasa (karena orang dewasa tau batas-batas dan memiliki tanggung jawab). Apa yg menyebabkan atau faktor-faktor ketergantungan gadget (faktor internal dan eksternal yg menyebabkan ketergantungan gadget) misal faktor eksternal di lingkungan orang tua bekerja sebagai buruh pabrik yg dimana kerja dari jam 7-5 sore sehingga teman anak adalah gadget.	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Alinea awal pendahuluan diisi fenomena gadget sebagai sesuatu yang sudah menyatu dalam kehidupan masyarakat kekinian.

3	Rabu, 25 Juni 2025	<p>Catatan Bimbingan Ke-3 : 1. Tambahkan Teori Psikologi Perkembangan Kanak-Kanak Akhir (karakter psikologi perkembangan kanak-kanak akhir, masa mereka belajar, mengejar prestasi akademik, berkompetisi dengan teman-temannya untuk membandingkan antara kecanduan gadget dengan seharusnya fase kanak-kanak akhir itu seperti apa). 2. ?Tambahkan rumusan masalah (analisis kecanduan, indikator kecanduan itu apa unsur-unsur atau bagian-bagian yang membangun hal tersebut sebagai kecanduan. Contoh indikator kesehatan suhu badan bagus, nafsu makan baik, bisa istirahat dengan baik, dll). Indikator kecanduan gadget seperti durasi mereka berkegiatan dengan gadget, prioritas kegiatan (dia sudah memprioritaskan gadget ketimbang aktivitas yang lain termasuk nilai akademisnya, intensitas penggunaan gadgetnya seperti apa yg mengkhawatirkan), berkurangnya, beralihnya, berubahnya wawasan pengetahuan (pengetahuan hanya sebatas dari gadget, tidak mengetahui atau menguasai pengetahuan-pengetahuan mendasar, pengetahuan umum, pembelajaran di sekolah tidak dikuasai oleh anak)</p>	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Tambahkan teori tentang kondisi psikologis pada tahap perkembangan anak usia kanak-kanak akhir. Bersandar pada pendapatnya Elizabeth Hurlock. Dengan sandaran teori ini, anda bisa menetapkan research gap-nya penelitian ini.
4	Rabu, 09 Juli 2025	<p>Catatan Bimbingan Ke -4 : Tambahkan tingkatan-tingkatan atau kategori kecanduan gadget (ringan, sedang, atau berat) tambahkan juga durasi gadget pada tiap tingkatannya. Apa bedanya kecanduan ringan dan tidak kecanduan? Jelaskan apa itu Inferiority vs Industry menurut Erik Erikson. Buatlah teks dalam perkembangan kanak-kanak usia akhir yang harusnya anak-anak berkompetisi untuk hal akademik, prestasi, intelektual, dan kegiatan belajar dijadikan kiblat keberhasilan dan inferiority, ketika dia punya nilai yang lebih tinggi dari teman akan merasa superior sedangkan anak yang memiliki nilai lebih rendah dari teman sebayanya akan merasa inferior. Lalu mereka diganggu dengan gadget, sehingga akan menjadi kacau, dialihkan oleh gadget. Sedangkan seharusnya pada masa ini mereka banyak belajar untuk menjadi bekal pada masa remaja. Semangat juang di usia kanak akhir seharusnya sedang tinggi-tingginya tetapi diganggu gadget. Mereka belum terganggu oleh perkembangan genital, belajar juga sedang fokus-fokusnya malah diganggu oleh gadget. Hubungan masalah kecanduan gadget dengan masa kanak akhir (yg seharusnya siswa berkonsentrasi mengembangkan kemampuan berpikir, akademik, semangat juang berkompetisi dengan teman sebayanya, sebagai landasan di perkembangan berikutnya atau masa remaja kemudian terganggu oleh gadget dijadikan research gap) di alinea terakhir. Rumusan masalahnya adalah : Mengukur di tingkat mana kecanduan gadget pada anak SD di tingkat ringan kah, sedang kah atau tinggi di akhir alinea. "Maka pada artikel ini permasalahannya yg diajukan oleh penulis adalah..." bagaimana analisis kecanduan gadget pada anak usia sekolah dasar. Research gap nya adalah kekhawatiran penulis, org tua, guru ttg perkembangan anak pada usia akhir yg mestinya mereka terfokus pada belajar, mengembangkan kemampuan berpikir, intelektual dan belajar sungguh sungguh, dan dorongan bersaing dalam kegiatan akademik tetapi diganggu oleh gadget. Jadi anak tidak ada yg rajin, berkompetisi dengan teman karena gadget. Maka akan ada kekosongan ilmu/otak, tidak ada pengetahuan.</p>	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Tambahkan tingkatan-tingkatan atau kategori kecanduan gadget (ringan, sedang, atau berat) tambahkan juga durasi gadget pada tiap tingkatannya. Hal ini penting karena judul anda Analisis.

5	Senin, 14 Juli 2025	<p>Catatan Bimbingan ke-5 : Sebelum ke rumusan masalah teks diganti dengan apa yang terjadi di masyarakat Tulangan, bgmn fenomena gambaran kecanduan gadget di Tulangan sudah merambah, kisaran usia berapa mereka sudah mengenal gadget padahal masyarakat termasuk daerah pinggiran kota bukan pusat kota, hal ini menjadi suatu fenomena yg unik yg terjadi pada anak-anak di tulangan. Ceritakan mulai umur berapa anak-anak mulai menggunakan gadget seperti anak-anak yang diasuh oleh orangtuanya menggunakan gadget supaya anaknya tenang (anteng). Bunyi rumusan masalah mengacu pada indikator : 1. Seberapa besar frekuensi dan durasi penggunaan gadget pada anak-anak usia sekolah dasar di Tulangan? (Dapatkan data dan tentukan masuk di kategori ringan, sedang, berat atau parah?). Jawabannya, maka berdasarkan pendapat.. di masyarakat Tulangan 2. ?Bagaimana dampak psikologisnya? Paling berat seperti apa.. 3. ?Bagaimana perilaku yg ditunjukkan anak yg mengalami kecanduan gadget? Mewawancarai orang tua, observasi nya baru ke anak. Responden ada 4 siapa yg paling berat siapa yg paling ringan (berdasarkan kualitas kategori). Metode penelitian kualitatif pendekatan positivistik, teknik perolehan data wawancara dan observasi di masyarakat, teknik analisis data miles huberman and saldana.</p>	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	<p>Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)</p>	<p>Deskripsikan apa yang terjadi pada masyarakat Tulangan dengan kecanduan gadgetnya. jangan lupa juga dibahas bahwa Tulangan bukan kecamatan kota, tapi kecamatan pinggiran.</p>
6	Senin, 21 Juli 2025	<p>Catatan Bimbingan Ke-6 : Rumusan masalah paparkan satu persatu di paragraf terakhir, lalu penelitian jelaskan menggunakan miles huberman dan saldana dg menggunakan kondensasi data, display data, kemudian konklusi data.</p>	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	<p>Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)</p>	<p>Kemukakan fokus penelitian (rumusan masalah) pada akhir pendahuluan.</p>
7	Kamis, 07 Agustus 2025	<p>Catatan Bimbingan Ke-7 : Benahi semua kesalahan penulisan maupun ejaan, tambahkan sitasi dari dosen UMSIDA.</p>	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	<p>Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)</p>	<p>Perbaiki kesaahan-kesalahan pengetikan, dan susun tulisan sesuai template umsida.</p>

8	Kamis, 04 Desember 2025	Memperbaiki model rujukan, menjelaskan subjek penelitian secara spesifik.	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Perbaiki bagaimana teknik pengumpulan dan teknik analisis datanya, dan lakukan observasi di lapangan.
9	Kamis, 11 Desember 2025	Memperbaiki teknik pengumpulan dan teknik analisis data, melakukan observasi di lapangan.	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik		Metode penelitian sudah cukup lengkap. Mulailah menyusun hasil dan pembahasan berdasarkan pengamatan lapangan. Jika sudah, lakukan pemurnian data dan susun kesimpulan, serta rapihkan daftar pustaka.
10	Kamis, 15 Januari 2026	Menyusun pembahasan, kesimpulan, dan merapikan daftar pustaka.	Abstrak	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Lengkapi unsur-unsur yang belum ada, seperti abstrak yang standar, spasi yang disesuaikan dengan template.
11	Kamis, 22 Januari 2026	Menambahkan abstrak	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	Sudah cukup, rencanakan untuk submit naskah di jurnal yang sesuai.

Sidoarjo, 02 April 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Budi Haryanto, Drs., M.Pd

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Senin, 16 Maret 2026

Jam : 11:00

Tempat : Ruang Rapat FAI

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : ANALISIS KECANDUAN GADGET PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI
TULANGAN

Nama : NANCY ANGGITA OKTAVIRNANDA

Nim : 222071000077

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bidang : PSIKOLOGI BELAJAR

Dengan Hasil :

Disetujui dengan perbaikan / penyempurnaan
Jangka Waktu Perbaikan 4 hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Budi Haryanto, Drs., M.Pd	Ketua Penguji
2	Ida Rindaningsih, S.Pd., M.Pd., Dr.	Penguji 1
3	Ainun Nadlif, S.Ag. M.Pd.I	Penguji 2

Mengetahui,
Kaprosdi



Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

Sidoarjo, 28 Maret 2026

Ketua Sidang



Budi Haryanto, Drs., M.Pd