

# Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level dalam Penguatan Karakter Kemandirian Sekolah Dasar

Cintya Putri Fatikasari  
Feri Tirtoni, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Maret, 2026

# Pendahuluan

Pendidikan karakter merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran di sekolah dasar, terutama dalam membentuk karakter kemandirian siswa.

Namun pada kenyataannya, kemampuan belajar siswa dalam satu kelas tidak selalu sama, sehingga pembelajaran yang seragam seringkali membuat sebagian siswa mengalami kesulitan memahami materi.

Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) menjadi solusi karena pembelajaran disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa, sehingga siswa dapat belajar sesuai dengan levelnya dan lebih mandiri dalam proses belajar.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana implementasi pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) dalam pembelajaran di sekolah dasar?
2. Bagaimana pendekatan TaRL dapat menguatkan karakter kemandirian peserta didik?

# Metode

## 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif.

## 2. Lokasi Penelitian

SD Muhammadiyah 1 Candi.

## 3. Subjek Penelitian

Guru kelas V

Siswa kelas V

## 4. Teknik Pengumpulan Data

Observasi, Wawancara, Dokumentasi

## 5. Teknik Analisis Data

Reduksi data

Penyajian data

Penarikan kesimpulan

# Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi TaRL dilakukan melalui beberapa tahapan:

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk mengetahui kemampuan awal siswa.
2. Siswa dikelompokkan berdasarkan tingkat kemampuan belajar.
3. Pembelajaran diberikan sesuai dengan level kemampuan siswa.
4. Guru melakukan monitoring dan evaluasi perkembangan belajar siswa secara berkala.

# Pembahasan / Temuan Penelitian

Implementasi pendekatan TaRL memberikan beberapa dampak positif, yaitu:

- Siswa menjadi lebih aktif dan percaya diri dalam belajar.
- Siswa mampu menyelesaikan tugas secara mandiri.
- Pembelajaran menjadi lebih sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.
- Guru dapat memantau perkembangan kemampuan siswa secara lebih optimal.
- Pendekatan TaRL juga membantu meningkatkan motivasi belajar serta tanggung jawab siswa terhadap proses belajarnya.

# Manfaat Penelitian

- Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian pendidikan khususnya mengenai pendekatan TaRL dan pendidikan karakter di sekolah dasar.
- Bagi guru sebagai referensi dalam menerapkan pembelajaran yang menyesuaikan kemampuan siswa.
- Bagi sekolah mendukung pengembangan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemandirian siswa.
- Bagi peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi untuk penelitian yang berkaitan dengan pendekatan TaRL dalam pembelajaran.

# Referensi

- [1] L. S. Ummat, F. Fahriza, and M. Munir, "PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK, KEDISIPLINAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA AL ISLAM KRIAN," *J. Ilm. Manaj. dan Bisnis*, vol. 3, no. 3, pp. 188–201, Aug. 2024, doi: 10.24034/jimbis.v3i3.6689.
- [2] A. Inayah and U. M. Haerudin, "Teori Fitrah dalam Perspektif Hadits Kaitannya dengan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini," *Attract. Innov. Educ. J.*, vol. 5, no. 2, p. 234, 2023.
- [3] P. Sihombing and H. Siregar, "Siswa Indonesia Darurat Kompetensi dan Karakter , Pemerintah Ciptakan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Solusi," vol. 2, no. 4, pp. 516–522, 2023, doi: 10.55123/sosmaniora.v2i4.2842.
- [4] S. Susanti, "Efektivitas Penerapan Metode Teaching at the Right Level dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa di Kelas 2 SD Negeri 2 Plosorejo: Studi Kasus," *J. Guru Sekol. Dasar*, vol. 1, no. 3, pp. 11–18, 2024, doi: 10.70277/jgsd.v1i3.2.
- [5] A. Andis and M. Murdiono, "Implementation of the Teaching at the Right Level ( TaRL ) Approach in Pancasila Education to Strengthen the Character of Discipline and Responsibility at SMAN 1 Nusa Penida , Klungkung Regency," vol. 6, no. 5, pp. 3770–3777, 2025.
- [6] M. Hasil *et al.*, "Penerapan Pendekatan TaRL Berbantuan Media Wordwall Dalam," vol. 9, pp. 1094–1103, 2024.
- [7] N. Aliya, S. M. Amin, M. Muawanah, J. Indrati, and U. Nafi'ah, "Penerapan Pendekatan TaRL Berbantuan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II-C SDN Margorejo VI," *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 9, no. 2, pp. 1094–1103, 2024, doi: 10.29303/jjpp.v9i2.2203.
- [8] G. Ayu and P. Trisna, "Efektivitas Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia," vol. 3, no. 3, pp. 433–448, 2023.
- [9] I. Bagus, M. Astawa, D. G. Firstia, and W. M. Sujana, "Penguatan Pendekatan Teaching At The Right Level Dalam Penanaman Karakter di Sekolah Dasar," vol. 10, no. 1, pp. 1232–1239, 2025.
- [10] F. Roshayanti, "Implementasi Pendekatan TaRL pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 2," vol. 5, pp. 113–120, 2024.
- [11] D. Sri, S. Wati, A. Aziz, and A. Z. Fitri, "Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi," vol. 4, no. 3, pp. 1021–1030, 2013.

# Referensi

- [12] M. S. Hamzar, "PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH DASAR ( Tinjauan Literature dalam Implementasi Kurikulum Merdeka ) IMPLEMENTATION OF DIFFERENTIATE LEARNING IN ELEMENTARY ( Literature Review in the Implementation of the Merdeka Curriculum )," vol. 3, no. 2, 2023.
- [13] H. Daniels, *Vygotsky and Pedagogy*. 2016. doi: 10.4324/9781315617602.
- [14] A. G. Agustini, *Metode penelitian*. PT. Mifandi Mandiri Digital Redaksi, 2023.
- [15] M. Sandelowski, "Qualitative descriptive research: An acceptable design," *Nurs. Health Sci.*, 2010.
- [16] J. W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2018.
- [17] J. W. Creswell and J. D. Creswell, *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage, 2021.
- [18] N. M. Hadiawati, A. N. Prafitasari, and I. Priantari, "Pembelajaran Teaching at the Right Level sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka," no. 4, pp. 1–8, 2024.
- [19] J. Pendidikan, I. Anak, U. Dini, U. Siswa, and S. D. Kelas, "A s - S A B I Q U N," vol. 6, pp. 312–324.
- [20] U. Pakuan, P. Fkip, U. Pakuan, and P. F. Universitas, "Pengaruh Penerapan Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) dengan Model PBL Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IP," vol. 10, pp. 414–426, 2025.

