



Pengaruh Model *Reading Guide* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar

The Effect of the Reading Guide Model on Students' Reading Comprehension Skills in Elementary School

Kharin Nur Rahma
228620600095

Dosen Pembimbing
Vevy Liansari, M.Pd

Dosen Penguji
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd
Dr. Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Maret, 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Reading Gulde* terhadap Kemampuan Membaca
Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Kharin Nur Rahma
NIM : 228620600095

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Vevy Liansari, M.Pd.)

Dosen Penguji 1
(Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.)

Dosen Penguji 2
(Dr. Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd.)

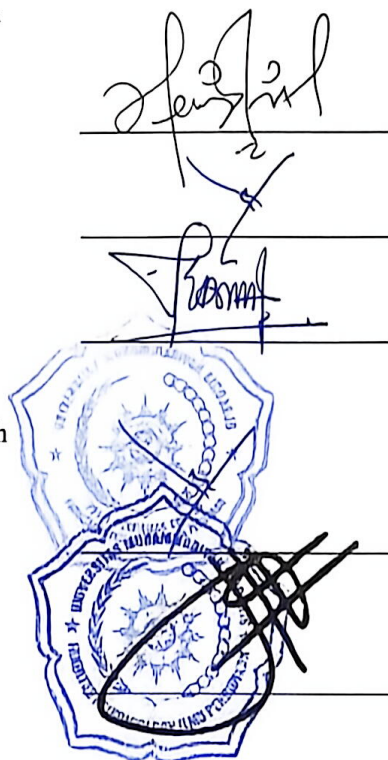
Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.)
NIP/NIK. 210377

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.)
NIP/NIK.210390

Tanggal Ujian
(23/ 02/ 2026)

Tanggal Lulus
(23/ 02 /2026)



DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Kharin Nur Rahman
NIM : 228620600095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Vevy Liansuri, M.Pd
NIK/NIP : 214485
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model *Reading Guide* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar
Kata Kunci : Model *Reading Guide*, Kemampuan membaca pemahaman, Sekolah Dasar

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA:

- ☐ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Vevy Liansuri, M.Pd)
NIP/NIK. 214485

Sidoarjo, (10 Februari 2020)
Mahasiswa



(Kharin Nur Rahman)
NIM. 228620600095

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “Pengaruh **Model *Reading Guide* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 23 Februari 2026



Kharin Nur Rahma

228620600095