



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRI (S1)

• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 228620600138

Nama : VANIA AYU AZZAHRAH

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 16 Juli 2024	Revisi pada bagian judul	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	
2	Rabu, 17 Juli 2024	Revisi pada judul : perubahan kata dari spektrum autisme menjadi "Autis" lebih spesifik pada gejala yang dialami anak	Judul	Tidak ada revisi	Tidak ada	
3	Kamis, 17 Oktober 2024	revisi pada bagian metode yakni penyusunan bagan DBR, kurang memperinci urutan langkah-langkah nya	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	
4	Minggu, 27 Oktober 2024	revisi pada bagian tahap terakhir DBR kurang lengkap dalam menyantumkan tahapannya.	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi pada bagian tahap terakhir DBR kurang lengkap dalam menyantumkan tahapannya.
5	Jum'at, 01 Agustus 2025	1. revisi bagian judul dari "penerapan metode pembelajaran 2M(mix and match) terhadap tingkat kemajuan kognitif pada siswa autis menjadi "pengembangan media pembelajaran 2M (mix and match) berbasis 3D untuk meningkatkan kompetensi sosi emosional anak autis. dengan menggunakan teori CASEL 2. revisi pada bagian pendahuluan karena tidak mencantumkan research gap penelitian terdahulu	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	
6	Jum'at, 08 Agustus 2025	revisi pada bagian pendahuluan yaitu: 1. penulisan kurang terstruktur 2. tidak ada research gap penelitian terdahulu 3. kurang masuk dalam pengembangan topik revisi pada bagian metode 1. menggunakan metode R&D	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	1. penulisan kurang terstruktur 2. tidak ada research gap penelitian terdahulu 3. kurang masuk dalam pengembangan topik revisi pada bagian metode 1. menggunakan metode R&D
7	Jum'at, 15 Agustus 2025	Revisi pada bagian metode : 1. Jenis metode yang digunakan 2. Sample pada penelitian	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	

8	Jum'at, 12 September 2025	revisi pada metode. diganti menjadi DBR dari yang awal memakai ADDIE	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	revisi pada metode. diganti menjadi DBR dari yang awal memakai ADDIE
9	Rabu, 24 September 2025	revisi pada pengembangan DBR. pada ke 4 tahapnya	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	revisi pada pengembangan DBR. pada ke 4 tahapnya
10	Jum'at, 07 November 2025	di beri intruksikan untuk membuat desain kerangka media pembelajaran	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Referensi yang digunakan tidak up to date	membuat desain kerangka media pembelajaran
11	Rabu, 19 November 2025	sudah masuk dalam tahap penyusunan prototipe media, revisi pada bagian perintah pada penyusunan media	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Tidak ada	revisi pada bagian perintah pada penyusunan media
12	Jum'at, 19 Desember 2025	perintah pada permainan terlalu bertele-tele dan kurang memberi gambar sehingga kurang menarik untuk anak autis	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Tidak ada	perintah pada permainan terlalu bertele-tele dan kurang memberi gambar sehingga kurang menarik untuk anak autis

Sidoarjo, 11
Maret 2026
Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Kemil Wachidah, S.Pd.I.,
M.Pd

*** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Jum'at, 06 Maret 2026

Jam : 12:00

Tempat : Ruang 308

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 2M (MIX AND MATCH) BERBASIS 3D UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL ANAK AUTIS

Nama : VANIA AYU AZZAHRAH Nim
228620600138

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Bidang :
INKLUSI ATAU ABK

Dengan Hasil :

Jangka Waktu Perbaikan

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd., Dr.	Ketua Penguji
2	Vanda Rezania, M.Pd	Penguji 1
3	Vevy Liansari, S.Pd	Penguji 2

Mengetahui,
Kaprosdi



Sidoarjo, 09 Maret 2026 Ketua

Sidang



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd., Dr

