



**Pengaruh Media Pembelajaran Etno Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Teks
Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**
*The Effect of Ethno Puzzle Learning Media on the Descriptive Writing Skills of Fourth
Grade Elementary School Students*

Dhiya Putri Rahmawati
228620600004

Dosen Pembimbing
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd.

Dosen Penguji
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd.
Dr. Fitria Wulandari, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Etno Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis
Teks Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Dhiya Putri Rahmawati
NIM : 228620600004

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd.)

Dosen Penguji 1
(Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd.)

Dosen Penguji 2
(Dr. Fitria Wulandari, M.Pd.)

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.)
NIP/NIK. 210377

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.)
NIP/NIK. 210390



Tanggal Ujian
(23 Februari 2026)

Tanggal Lulus
(23 Februari 2026)

DAFTAR ISI

A. BAGIAN PENGESAHAN

1. SAMPUL
2. LEMBAR PENGESAHAN
3. DAFTAR ISI

B. BAGIAN ISI

1. JUDUL
2. ABSTRAK
3. PENDAHULUAN
4. METODE PENELITIAN
5. HASIL PENELITIAN
6. PEMBAHASAN
7. KESIMPULAN
8. UCAPAN TERIMA KASIH
9. REFERENSI

C. LAMPIRAN

1. PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH
2. PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER
INFORMASI SERTA PERLIMPAHAN HAK CIPTA
3. LEMBAR BIMBINGAN
4. SURAT PENELITIAN

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Dhiya Putri Rahmawati
NIM : 228620600004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Mahardika Darmawan Kusuma Wardana
NIK/NIP : 216594
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Etno Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Kata Kunci : Media Pembelajaran, Etno Puzzle, Keterampilan Menulis, Teks Deskripsi, Sekolah Dasar

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☐ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd.
NIP/NIK. 216594

Sidoarjo, (12 Maret 2026)
Mahasiswa



Dhiya Putri Rahmawati
NIM. 228620600004

*Centang salah satu.

PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Etno Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, Maret 2026



Dhiya Putri Rahmawati

228620600004