



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO



PENGELOLAAN PROGRAM KEPALA SEKOLAH DI PAUD AISYIYAH SIDOKARE

Oleh:

Nama : Risyia Tri Rahmayanti

Pembimbing : Dr.Ida Rindaningsih,M.Pd

Program Magister Managemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo,

05 Februari 2026



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](https://www.facebook.com/umsida1912)



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

Pendahuluan

- pentingnya pengelolaan program kepala sekolah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan PAUD, khususnya pada aspek sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pengelolaan lembaga.
- PAUD Aisyiyah Sidokare menghadapi berbagai tantangan, terutama keterbatasan SDM dan dinamika kepemimpinan, yang berdampak pada efektivitas pelaksanaan programmer pendidikan.
- Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji pengelolaan program kepala sekolah di PAUD Aisyiyah Sidokare serta dampaknya terhadap kualitas layanan pendidikan.

Tujuan Penelitian

1. Menganalisis secara mendalam pengelolaan program kepala sekolah di PAUD Aisyiyah Sidokare dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan.
2. Mengidentifikasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program kepala sekolah yang berkaitan dengan pengelolaan sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pengelolaan lembaga.
3. Mengevaluasi dampak pengelolaan program kepala sekolah terhadap mutu pembelajaran dan kualitas layanan pendidikan di PAUD Aisyiyah Sidokare.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengelolaan program kepala sekolah di PAUD Aisyiyah Sidokare di bidang SDM beserta dampaknya?

Metode Penelitian

- Jenis penelitian : Kualitatif deskriptif
- Pendekatan : Studi lapangan (field research)
- Lokasi : PAUD Aisyiyah Sidokare, Kabupaten Sidoarjo
- Subjek : Kepala sekolah, 2 guru kelas, dan 1 karyawan
- Teknik Pengumpulan Data:
 - Wawancara mendalam
 - Observasi (pelaksanaan pengelolaan program kepala sekolah)
 - Dokumentasi (arsip sekolah, program kerja, dan dokumen pendukung)

Hasil Penelitian

- Pengelolaan program kepala sekolah di PAUD Aisyiyah Sidokare dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi secara berjenjang.
- Perencanaan program dilakukan dengan mengidentifikasi kebutuhan lembaga, khususnya pada pengembangan sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pengelolaan lembaga.
- Pelaksanaan program dilakukan melalui pembagian tugas berdasarkan kompetensi guru, pendampingan profesional, serta pemanfaatan sarana prasarana secara optimal.
- Evaluasi program dilaksanakan secara berkala melalui supervisi, rapat evaluasi, dan evaluasi administratif sesuai Standar Nasional Pendidikan.
- Pengelolaan program kepala sekolah berdampak pada peningkatan kompetensi guru, efektivitas pembelajaran, lingkungan kerja yang kondusif, serta meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap PAUD Aisyiyah Sidokare.

Pembahasan Penelitian

- Pengelolaan program kepala sekolah di PAUD Aisyiyah Sidokare menunjukkan penerapan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi secara sistematis.
- Perencanaan berbasis kebutuhan lembaga memperkuat efektivitas pengembangan sumber daya manusia dan pemanfaatan sarana prasarana.
- Pelaksanaan program melalui pembagian tugas, pendampingan, dan komunikasi terbuka menciptakan lingkungan kerja yang kolaboratif dan kondusif.
- Evaluasi melalui supervisi dan rapat berkala berperan sebagai kontrol mutu dan dasar pengembangan program selanjutnya.
- Pengelolaan program kepala sekolah berkontribusi terhadap peningkatan kompetensi guru, efektivitas pembelajaran, dan mutu layanan pendidikan PAUD.

Manfaat Penelitian

❑ **Manfaat Teoretis**

Penelitian ini memperkaya kajian manajemen pendidikan, khususnya pengelolaan program kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidik AUD.

❑ **Manfaat Praktis**

- Penelitian ini memberikan gambaran praktik pengelolaan program kepala sekolah yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi di lembaga PAUD.

- Hasil penelitian dapat menjadi rujukan bagi kepala sekolah dan pendidik dalam meningkatkan profesionalisme guru dan kualitas layanan pendidikan.

❑ **Manfaat Kebijakan/Manajerial**

- Penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan pengelolaan lembaga PAUD sesuai Standar Nasional Pendidikan.

- Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai acuan pengembangan program kepala sekolah pada lembaga PAUD berbasis keislaman maupun lembaga PAUD lainnya.

Kesimpulan

Pengelolaan program kepala sekolah di PAUD Aisyiyah Sidokare terbukti berperan penting dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan melalui pelaksanaan yang terencana, sistematis, dan berkelanjutan. Meskipun menghadapi keterbatasan sumber daya manusia dan sarana prasarana, peran aktif kepala sekolah dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program mampu mengoptimalkan profesionalisme guru serta efektivitas pembelajaran. Secara keseluruhan, pengelolaan program kepala sekolah tidak hanya meningkatkan kualitas layanan pendidikan, tetapi juga menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan memperkuat kepercayaan masyarakat terhadap PAUD Aisyiyah Sidokare.

