

Analisis Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Siswa

Oleh:

Imelda Risavel Fachrunisa

Ida Rindaningsih

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2026



Pendahuluan

- ❑ Pendidikan karakter penting membentuk sikap dan perilaku siswa
- ❑ Guru berperan kunci dalam internalisasi nilai karakter
- ❑ Pendidikan masih lebih menekankan aspek akademik di bandingkan pembentukan karakter siswa

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter siswa di SD Muhammadiyah 2 Tulangan ?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter siswa di SD Muhammadiyah 2 Tulangan. Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu memberikan gambaran mengenai pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk sikap, nilai, dan perilaku siswa, serta menunjukkan bahwa pendidikan karakter dapat membantu mengembangkan individu yang sadar diri, disiplin, memiliki integritas, mampu berinteraksi dengan baik dalam masyarakat yang beragam, serta berkontribusi dalam menciptakan kehidupan yang adil, damai, dan saling menghargai.

Metode

Pendekatan: Kualitatif Fenomenologi

Lokasi: SD Muhammadiyah 2 Tulangan

Subjek: Guru dan siswa SD Muhammadiyah 2 Tulangan

Teknik pengumpulan data:

- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi

Analisis data: Milles & Huberman

Hasil

- Guru berperan sebagai pendidik, pembimbing, dan fasilitator
- Pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran dan kegiatan sekolah
- Nilai karakter yang dikembangkan meliputi sikap religius, disiplin, kejujuran, dan empati

Pembahasan

- Keteladanan guru efektif membentuk karakter siswa
- Pembiasaan religius memperkuat karakter
- Dukungan orang tua meningkatkan keberhasilan

Referensi

- [1] N. A. R. Alam, “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Indonesia,” *J. Sos. Hum.*, vol. 11, no. 2, pp. 145–163, 2020.
- [2] N. N. S. Armini, “Pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah sebagai upaya membentuk pondasi moral generasi penerus bangsa,” *Metta J. Ilmu Multidisiplin*, vol. 4, no. 1, pp. 113–125, 2024.
- [3] A. L. F. Zakya, L. Zakiah, R. Nabilah, S. N. Aisyah, and C. A. Maulidina, “Meningkatkan Kualitas Karakter Siswa Melalui Keberagaman pada Pendidikan Multikultural,” *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 9, no. 2, pp. 1023–1028, 2024, doi: 10.29303/jipp.v9i2.2257.
- [4] A. Info, “Implementasi Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Karakter : Strategi Pembangunan Karakter Siswa di Madrasah,” vol. 5, pp. 2059–2070, 2024.
- [5] Y. Yulia and S. Quratul Ain, “Penerapan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar,” *Aulad J. Early Child.*, vol. 7, no. 1, pp. 22–31, 2024, doi: 10.31004/aulad.v7i1.574.
- [6] N. A. P. Lestari, I Made Sutajaya, and I Wayan Suja, “Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Konsep Tri Hita Karana,” *J. Ilm. Pendidik. Citra Bakti*, vol. 11, no. 1, pp. 139–151, 2024, doi: 10.38048/jipcb.v11i1.2389.
- [7] A. Setiawan, A. Handayani, and D. Rahmawati, “Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Moral Siswa Melalui Pembelajaran Di Lingkungan Sekolah Dasar,” *Didakt. J. Ilm. PGSD FKIP Univ. Mandiri Vol. 10 Nomor 01, Maret 2024*, vol. 10, pp. 1949–1962, 2024.
- [8] A. Buchari, “PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN Pendahuluan,” vol. 12, pp. 106–124.
- [9] A. M. Fayza, N. Amalia, R. D. Utami, E. Purnomo, and M. Maulana, “Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Toleran-si bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi,” *Bul. KKN Pendidik.*, vol. 6, no. 1, pp. 1–19, 2024, doi: 10.23917/bkndik.v6i1.23653.
- [10] S. Mufida, S. Tinggi, A. Islam, and N. Bengkalis, “PT. Media Akademik Publisher PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA,” *Jma*, vol. 2, no. 6, pp. 3031–5220, 2024.
- [11] D. K. Tambunan, J. M. Purba, Y. E. A. Tarigan, J. Kartika, and G. L. Toruan, “Pola Asuh Orang Tua Karo: Mempertahankan Identitas Budaya dan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini,” *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 3, p. 7, 2024, doi: 10.47134/paud.v1i3.618.
- [12] J. I. Kependidikan, R. N. Qudwatullathifah, T. A. Nugraha, and C. Miftahurrohmah, “STRATEGI GURU DALAM MENGINTERNALISASI NILAI- NILAI KEARIFAN LOKAL UNTUK PENGUATAN KARAKTER,” vol. 6, pp. 20–28, 2025.
- [13] G. A. Haidar and H. Maulani, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Siswa di Era Digital,” vol. 3, pp. 234–241, 2025.
- [14] H. Sa, M. Bahak, and U. By, “Student Worksheets As An Evaluation Of Learning For Students : Study Analysis Of Slow Learner Students In Primary School Lembar Kerja Peserta Didik Sebagai Evaluasi Pembelajaran Bagi Siswa : Analisis Studi Siswa Slow Learner Di Sekolah Dasar,” pp. 1–9, 2003.
- [15] M. N. Fauzy and R. Astuti, “Implementation of Merdeka Curriculum in Improving Learning Motivation and Creative Thinking of Elementary School Students [Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar],” pp. 1–7.
- [16] B. Di Sekolah, S. K. Zuariah, N. S. Khoirany, R. Nurantika, and S. N. Rahmani, “Tantangan Guru Dan Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka,” vol. 2, no. 03, pp. 172–179, 2024, doi: 10.58812/spp.v2i03.
- [17] N. K. Armini, “Evaluasi Metode Penilaian Perkembangan Siswa dan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar,” *Metta J. Ilmu Multidisiplin*, vol. 4, no. 1, pp. 98–112, 2024, doi: 10.37329/metta.v4i1.2990.

Referensi

- [17] N. K. Armini, "Evaluasi Metode Penilaian Perkembangan Siswa dan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar," *Metta J. Ilmu Multidisiplin*, vol. 4, no. 1, pp. 98–112, 2024, doi: 10.37329/metta.v4i1.2990.
- [18] H. Journal, O. Multidisiplin, and I. Mukaddamah, "Strategi Manajemen Pendidikan dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Pertama," vol. 2, no. 1, pp. 52–58, 2025.
- [19] A. Fitriana, M. Mul, A. Eta, and J. Tong, "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar : Studi Literatur," vol. 7, no. 01, pp. 121–128, 2025.
- [20] M. Muspawi, "No Title," pp. 115–125.
- [21] F. Ulfa and A. Sinulingga, "Eksplorasi Karakter Kepemimpinan Hua Mulan melalui Nilai Kejujuran , Keberanian , Loyalitas dalam Film ' Mulan 2020 ,'" vol. 9, no. 1, pp. 192–201, 2023.
- [22] N. Alifah and I. Rindaningsih, "Pentingnya Pelatihan Guru dalam Meningkatkan Manajemen Kelas," vol. 3, no. 1, pp. 542–548, 2025.
- [23] A. R. Nizar, A. Satriani, Z. Putra, A. Chilmi, F. L. Anggriani, and Z. A. Damayanti, "Nusantara Educational Review Strategi Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Luar Jam Sekolah : Peran Guru dan Orang Tua dalam Era Digital," vol. 3, no. 1, pp. 44–50, 2025.
- [24] J. Tahsinia and E. Latifah, "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA," vol. 4, no. 1, pp. 40–48, 2023.
- [25] O. T. Kurahman and D. Rusmana, "Tantangan Pendidik Dalam Pengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Sekolah Negeri Pada Era Globalisasi," vol. 3, pp. 179–189, 2025.
- [26] N. Karangjati, "2 1 ' 2," vol. 11, 2025.
- [27] D. Y. Sari *et al.*, "Jurnal Smart Paud," vol. 6, no. 2, pp. 89–100, 2023.
- [28] K. Teologis *et al.*, "ANTUSIAS: Jurnal Teologi dan Pelayanan," vol. 6, no. 2, pp. 121–134, 2020.
- [29] P. Peserta, D. Melalui, and A. Kristen, "No Title," vol. 2, no. 2, pp. 11419–11426, 2023.
- [30] A. Rozzaq and M. A. Khoir, "Peran Guru Tahfidz Sebagai Pembimbing dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur ' an Santri di Pondok Pesantren," vol. 14, no. 1, pp. 977–986, 2025
- [31] D. I. M. Ibtidaiyah, "1 , 2 , 3 123," vol. 7, pp. 126–134, 2025.
- [32] H. Panjaitan and F. Hafizzah, "Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala The Role of Teachers as Facilitators in Improving the Quality of Learning at SDIT Mutiara Ilmu Kuala," vol. 5, no. 1, pp. 328–343, 2025.
- [33] A. Information, "Peran guru fasilitator, pembelajaran, kreativitas siswa," vol. 4, no. 3, 2023.
- [34] U. Kh and A. W. Hasbullah, "1 , 2 , 3," vol. 4, no. 5, pp. 1448–1461, 2025

