



Analisis Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Kajian Teori Kelekatan John Bowlby
Analysis of Elementary School Students' Speaking Ability in Indonesian Language Learning: A study Based on John Bowlby's Attachment Theory

Devina Aulia Aribah
228620600034

Dosen Pembimbing
Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

Dosen Penguji 1
Dr. Kemil Wachidah, S.Pd., M.Pd

Dosen Penguji 2
Vevy Liansari, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran
Bahasa Indonesia: Kajian Teori Kelekatan John Bowlby
Nama Mahasiswa : Devina Aulia Aribah
NIM : 228620600034

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd)



Dosen Penguji 1
(Dr. Kemil Wachidah. S.Pd.,M.Pd)



Dosen Penguji 2
(Vevy Liansari, M.Pd)

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Kemil Wachidah. S.Pd.,M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIP/NIK. 210390

Tanggal Ujian
(Senin, 23 Februari 2026)

Tanggal Lulus
(Senin, 23 Februari 2026)

DAFTAR ISI

I.	PENDAHULUAN.....	1
II.	METODE	4
	Jenis Penelitian.	4
	Jenis dan Sumber Data.....	4
	Teknik Analisis Data.	4
III.	HASIL DAN PEMBAHASAN	5
IV.	KESIMPULAN.....	9
V.	UCAPAN TERIMA KASIH.....	10
VI.	DAFTAR PUSTAKA	11

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa: Devina Aulia Aribah

NIM : 228620600034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

NIK/NIP : 216593

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Analisis Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Kajian Teori Kelekatan John Bowlby

Kata Kunci : kemampuan berbicara; siswa sekolah dasar; pembelajaran Bahasa Indonesia

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ✓ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

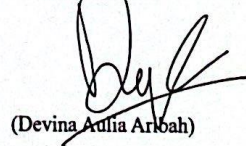


(Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd)

NIP/NIK. 216593

Sidoarjo, (3 Maret 2026)

Mahasiswa



(Devina Aulia Aribah)

NIM. 228620600034

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Analisis Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Kajian Teori John Bowlby**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 3 Maret 2026



Devina Aulia Aribah

NIM. 228620600034