



Pengaruh Model PBL-STEM terhadap Peningkatan Pemahaman Konseptual IPA Berbasis Taksonomi SOLO pada Materi Pelestarian Alam di Sekolah Dasar
The Influence of the PBL-STEM Model on Improving Conceptual Understanding of Science Based on the SOLO Taxonomy on Nature Conservation Material in Elementary Schools

Mitha Putri Dewi
228620600147

Dosen Pembimbing
Fitria Wulandari S.Pd, M.Pd.

Dosen Penguji
Dr. Mohammad Faizal Amir, S.Pd. M.Pd.
Dr. Enik Setiyawati, S.Pd. M.Pd.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model PBL-STEM terhadap Peningkatan Pemahaman Konseptual IPA
Berbasis Taksonomi SOLO pada Materi Pelestarian Alam di Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Mitha Putri Dewi
NIM : 228620600147

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Fitria Wulandari, S.Pd, M.Pd.

Dosen Penguji 1
Dr. Mohammad Faizal Amir, S.Pd. M.Pd.

Dosen Penguji 2
Dr. Enik Setiyawati, S.Pd. M.Pd.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachida, M.pd
NIP/NIK. 0720078402

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.pd
NIP/NIK. 0709098502



Tanggal Ujian
(Selasa, 24 Februari 2026)

Tanggal Lulus
(Selasa, 24 Februari 2026)

DAFTAR ISI

Pendahuluan.....	1
Metode.....	4
Hasil dan Pembahasan.....	6
Simpulan.....	10
Referensi.....	11

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Mitha Putri Dewi
NIM : 228620600147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Fitria Wulandari, S.Pd. M.Pd.
NIK/NIP : 212505
Program Studi : Pendidikan Profesi Guru
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model PBL-STEM terhadap Peningkatan Pemahaman Konseptual IPA Berbasis Taksonomi SOLO pada Materi Pelestarian Alam di Sekolah Dasar
Kata Kunci : Problem Based Learning, STEM, pemahaman konseptual, IPA, sekolah dasar

TELAH:

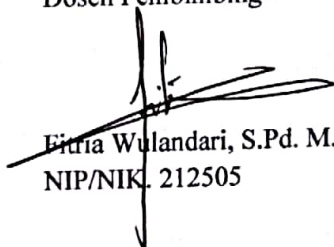
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☒ **Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☐ **Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

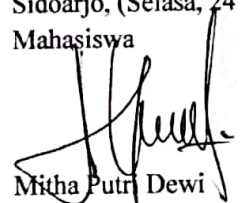
Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Fitria Wulandari, S.Pd. M.Pd.
NIP/NIK. 212505

*Centang salah satu.

Sidoarjo, (Selasa, 24 Februari 2026)
Mahasiswa

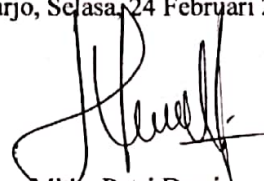

Mitha Putri Dewi
NIM. 228620600147

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Model PBL-STEM terhadap Peningkatan Pemahaman Konseptual IPA Berbasis Taksonomi SOLO pada Materi Pelestarian Alam di Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, Selasa, 24 Februari 2026



Mitha Putri Dewi

228620600147