



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 222071000020

Nama : RAHMA AZIZAH

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Jum'at, 07 Februari 2025	Sudah melengkapi pendahuluan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Judul yang anda angkat adalah kendala-kendala dalam pengelolaan kelas, bukan kendala-kendala dalam pembelajaran. Jadi judul anda lebih spesifik ke masalah pengelolaan kelas. Anda harus menguasai masalah yang akan anda angkat. Bahwa kendala pembelajaran PAI dalam hal pengelolaan kelas itu dilatarbelakangi oleh bagaimana penghargaan siswa terhadap mata pelajaran ybs, sejauh mana kebutuhan siswa terhadap mata pelajaran PAI di jenis sekolah SMK. Jangan anda berbelok jadi membahas kendala-kendala dalam PEMBELAJARAN PAI !!!
2	Kamis, 17 April 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Pendahuluan anda masih terlalu melompat-lompat, belum menggiring pemahaman pembaca ke masalah yang akan dikaji. Pendidikan itu menurut UU Sisdiknas adalah untuk membentuk siswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. untuk memahami pendidikan di sekolah menengah kejuruan masih diperlukan pendidikan agama islam yang berorientasi mendidik siswa memiliki pengetahuan agama dan membentuk akhlak yang baik. Pelajaran pendidikan agama merupakan mata pelajaran umum tapi dianggap sebagai pelengkap saja oleh siswa. Ada terkesan siswa menyepelekan mata pelajaran PAI.
3	Rabu, 30 April 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Pendahuluan itu berisi tentang kesenjangan antara yang ideal dengan realita. Jadi paparkan dulu yang ideal, menurut undang-undang, menurut teori, atau secara konseptual seperti apa, lalu kemudian paparkan tentang kenyataan yang ada di lapangan. di situlah terletak masalah.
4	Jum'at, 16 Mei 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Yang dicantumkan dalam pendahuluan seharusnya rumusan tujuan pendidikan nasional seperti yang tertera dalam undang-undang sisdiknas nomor 20 tahun 2003

5	Senin, 26 Mei 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Ingat, research gap-nya harus sejalan dengan yang pernah kita bicarakan di ruang dosen.
6	Rabu, 28 Mei 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Alur berpikir anda dalam naskah ini masih simpang siur. Alur berpikirnya mengikuti apa yang kita diskusikan tempo hari di kantor. Seperti yang di alinea pertama harusnya ditulis, "Tujuan utama penyelenggaraan pendidikan agama di sekolah adalah mendidik generasi muda agar menjadi insan yang bertakwa kepada Tuhan YME....." setelah anda mengutip undang-undang sisdiknas. Kembangkan pokok-pokok pikiran yang saya ajukan itu menjadi rangkaian alinea-alinea yang berurutan.
7	Senin, 02 Juni 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Untuk mempertajam pembahasan di bagian selanjutnya, judul artikel anda direvisi menjadi KENDALA-KENDALA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMK SWASTA SIDOARJO, Penggantian judul ini tidak ada perubahan konsep yang mendasar, tetapi untuk mempermudah pembahasan anda di bagian berikutnya.
8	Senin, 02 Juni 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Tambahkan indikator-indikator kendala pembelajaran PAI seperti yang didiskusikan tempo hari. Ganti juga uraian-uraian yang masih berkaitan dengan judul lama.
9	Rabu, 11 Juni 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Dalam mengajukan fokus penelitian di pendahuluan jangan memunculkan tema-tema baru seperti efektivitas pembelajaran, dan lain-lain. Hal ini akan mengaburkan fokus penelitian yang sebenarnya. Metode penelitian harus lengkap, tambahkan yang semestinya ada.

10	Senin, 23 Juni 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Masih di pendahuluan alinea terakhir, jangan dirinci hal-hal yang ada di pembelajaran dan luar pembelajaran sebagai locus terjadinya kendala pembelajaran. Cukup dengan teknis dan non teknis saja.
11	Rabu, 09 Juli 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Sementara cukup, silahkan mendaftarkan ujian proposal.
12	Senin, 22 Desember 2025	melengkapi pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Urutan pembahasan di bagian hasil dan pembahasan mengikuti urutan di rumusan masalah.
13	Selasa, 30 Desember 2025	revisi bimbingan skripsi	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	Cara pemaparan di bagian hasil dan pembahasan masih harus diperhalus, agar runut dan sistematis.
14	Kamis, 15 Januari 2026	revisi bimbingan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Perbaiki tulisan, masih banyak didapati kesalahan-kesalahan ketikan. Juga sistem penomoran di bagian itu hendaknya dirapikan supaya runut dan sistematis.
15	Rabu, 21 Januari 2026	revisi bimbingan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Ketika memaparkan unsur guru dalam kendala-kendala pembelajaran PAI, penulis terlalu detail mendeskripsikannya sehingga khawatir membosankan bagi pembaca. Pembagian faktor-faktor di bagian kedua sebaiknya diganti istilahnya bukan faktor siswa, tapi faktor internal dan faktor eksternal. Supaya tidak terkesan monoton.

16	Senin, 26 Januari 2026	revisi bimbingan pembahasan	Kesimpulan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Belum ada kesimpulan. Tambahkan kesimpulannya. Lengkapi naskah dengan unsur-unsur yang harus ada. Dideapan ditambahkan ada abstrak.
----	------------------------	-----------------------------	------------	--	---	---

Sidoarjo, 09 Maret 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Budi Haryanto, Drs., M.Pd

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Senin, 23 Februari 2026

Jam : 09:00

Tempat : Ruang Rapat FAI

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : KENDALA-KENDALA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMK SWASTA SIDOARJO

Nama : RAHMA AZIZAH

Nim : 222071000020

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bidang : PSIKOLOGI BELAJAR

Dengan Hasil :

Disetujui dengan perbaikan / penyempurnaan
Jangka Waktu Perbaikan 4 hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Budi Haryanto, Drs., M.Pd	Ketua Penguji
2	Ida Rindaningsih, S.Pd., M.Pd., Dr.	Penguji 1
3	Ainun Nadlif, S.Ag. M.Pd.I	Penguji 2

Mengetahui,
Kaprosdi



Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

Sidoarjo, 25 Februari 2026

Ketua Sidang



Budi Haryanto, Drs., M.Pd

Go back one page (Alt+Left Arrow)
Right-click or pull down to show history



ILMUNA: JURNAL STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL-URWATUL WUTSQQ JOMBANG

P-ISSN : 27159981 <> E-ISSN : 27159434

1.0274
Impact

2093
Google Citations

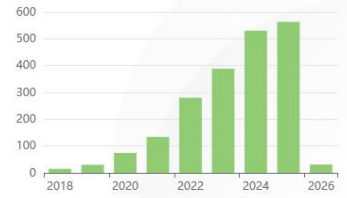
Sinta 4
Current Accreditation

Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation



Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2021
Citation	2093	1938
h-index	24	23

SERTIFIKAT

Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia



Kutipan dari Keputusan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia

Nomor: 177/E/KPT/2024 Tanggal: 15 October 2024

Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode II Tahun 2024

Nama Jurnal Ilmiah

Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam

E-ISSN

27159434

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah:

TERAKREDITASI PERINGKAT 4

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu:
Volume 5 Nomor 2 Tahun 2023 sampai Volume 10 Nomor 1 Tahun 2028

Jakarta,

Direktur Riset, Teknologi dan Pengabdian Kepada Masyarakat



M. Faiz Syaib
NIP. 196708311994021001





Submissions

Submissions

My Queue 1

Archives

Help

My Assigned



Search

New Submission

2906

azizah et al.

Kendala-kendala Dalam Pembelajaran PAI di SMK Swasta Sidoarjo

Review

1/1 1



Platform &
workflow by
OJS / PKP