

Pembelajaran Nahwu dan Sharf dalam Kitab Mustholahul Hadis di Fakultas Kontemporer Islam Universitas Sultan Zainal Abidin (UNISZA)

Muhammad Fathurrahman

NIM: 222071900044

Ketua Penguji : Najih Anwar, S.Ag., M.Pd.

Penguji 1: Farikh Marzuqi Ammar, Lc,MA.

Penguji 2 : Khizanatul Hikmah, S.S M.Pd.I



PENDAHULUAN

Latar belakang

Nahwu dan Sharf merupakan dasar penting dalam memahami bahasa Arab, khususnya teks hadis yang memiliki struktur gramatikal kompleks. Penguasaan kedua ilmu ini membantu mahasiswa memahami fungsi kata dan perubahan bentuknya secara tepat. Dalam pembelajaran di perguruan tinggi Islam, kitab *Taisir Mustholahul Hadis* digunakan sebagai media pembelajaran karena sistematis dan aplikatif. Namun, mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam memahami istilah teknis, i'rab, dan perubahan bentuk kata, sehingga perlu dikaji efektivitas penggunaannya dalam pembelajaran.

Research Gap

Penelitian tentang pembelajaran Nahwu dan Sharf serta penggunaan kitab hadis telah banyak dilakukan, terutama terkait metode pembelajaran dan pentingnya penguasaan kaidah bahasa Arab. Namun, penelitian yang secara khusus mengkaji pembelajaran Nahwu dan Sharf menggunakan kitab *Taisir Mustholahul Hadis* di perguruan tinggi Islam, khususnya dari perspektif mahasiswa, masih terbatas.

Novelty

Penelitian ini mengkaji pembelajaran Nahwu dan Sharf menggunakan kitab *Taisir Mustholahul Hadis* secara langsung dalam konteks perguruan tinggi Islam. Penelitian ini juga mengidentifikasi hambatan linguistik dan non-linguistik serta solusi yang diterapkan. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran Nahwu dan Sharf yang lebih kontekstual dan aplikatif.

Rumusan Masalah

1. Mengapa kitab taisir mustholahul hadis digunakan dalam menggunakan pemebelajaran nahwu dan sharf
2. Apa hambatan mahasiswa dalam mempelajari ilmu tersebut
3. Apa solusi untuk mengatasi hambatan yg terjadi

Tujuan Masalah

1. Menganalisis penggunaan kitab taisir mustholahul hadis dalam pembelajaran nahwu sharf
2. Mengidentifikasi hambatan yang dihadapi mahasiswa
3. Menjelaskan solusi untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran

METODE PENELITIAN

- Pendekatan: Kualitatif deskriptif
- Subjek: Mahasiswa FPKI UNISZA
- Teknik pengumpulan data: Wawancara
- Teknik analisis data:
 1. Reduksi data
 2. Penyajian data
 3. Penarikan kesimpulan

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kitab *Taisir Mustholahul Hadis* membantu mahasiswa memahami kaidah Nahwu dan Sharf karena bahasanya relatif mudah dan materinya tersusun secara sistematis serta dilengkapi contoh hadis. Namun, mahasiswa masih menghadapi hambatan linguistik, seperti kesulitan memahami istilah teknis, i‘rab, dan perubahan bentuk kata, serta hambatan non-linguistik, seperti perbedaan kemampuan dasar bahasa Arab, keterbatasan waktu pembelajaran, dan padatnya materi.



Pembahasan

Penggunaan kitab *Taisir Mustholahul Hadis* terbukti efektif dalam mendukung pembelajaran Nahwu dan Sharf karena mengintegrasikan kaidah bahasa Arab dengan teks hadis secara langsung. Namun, efektivitas pembelajaran tidak hanya bergantung pada kitab, tetapi juga pada kemampuan dasar mahasiswa, strategi pembelajaran dosen, serta keterlibatan aktif mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang interaktif, latihan berkelanjutan, dan dukungan pembelajaran mandiri untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa.



Temuan Penting Penelitian

Temuan penting penelitian ini menunjukkan bahwa kitab *Taisir Mustholahul Hadis* efektif sebagai media pembelajaran Nahwu dan Sharf yang kontekstual dan aplikatif. Hambatan utama yang dihadapi mahasiswa meliputi kesulitan dalam memahami istilah teknis, analisis i‘rab, dan perubahan bentuk kata, serta faktor keterbatasan waktu dan perbedaan kemampuan awal. Selain itu, peran dosen, metode pembelajaran yang interaktif, dan latihan yang berkelanjutan menjadi faktor penting dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.



Manfaat Penelitian

Manfaat Teoretis:

- Mengembangkan kajian pembelajaran Nahwu dan Sharf berbasis hadis

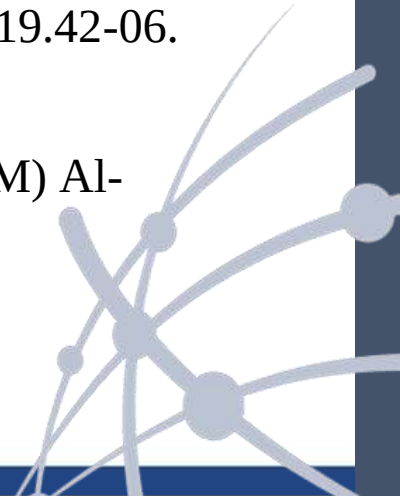
Manfaat Praktis:

- Membantu dosen mengembangkan metode pembelajaran
- Membantu mahasiswa memahami Nahwu dan Sharf
- Menjadi referensi penelitian selanjutnya



Referensi

- [1] A. Sehri, “Metode Pengajaran Nahwu Dalam Pengajaran Bahasa Arab,” vol. 7, no. 1, pp. 47–60, 2010, doi: 10.24239/jsi.v7i1.108.47-60.
- [2] H. I. Hajar and H. A. Qohar, “Pendekatan Inovatif untuk Mengatasi Tantangan Pembelajaran Nahwu dan Sharaf bagi Peserta Didik,” *J. Multidiciplinary Reseach Dev.*, vol. 6, no. 6, pp. 2995–3009, 2024, doi: 10.38035/rrj.v6i6.1473.
- [3] M. A. Lubis, S. H. Taib, and M. A. Ismail, “Inovasi Sistem Pendidikan Dan Strategi Pengajaran Bahasa Arab Di Era Milenial 4.0,” vol. 3, no. 2, pp. 9–20, 2019.
- [4] N. Nasiruddin, “Metode Pembelajaran Qawaid (Nahwu-Sharaf) dengan Pendekatan Integrated System,” *EDULAB Maj. Ilm. Lab. Pendidik.*, vol. 4, no. 2, pp. 102–114, 2020, doi: 10.14421/edulab.2019.42-06.
- [5] N. N. Chiari and R. A. Zahid, “Rekonstruksi Pembelajaran Kitab Kuning Untuk Mewujudkan Kemahiran Santri Dalam Memahami Kitab Kuning Di Lembaga Lajnah Bahtsul Masa-Il (LBM) Al-Mahrusiyah Putri,” *Indones. J. Islam. Educ. Stud.*, vol. 2, no. 2, pp. 183–192, 2019, doi: 10.33367/ijies.v2i2.1010.



Referensi

- [6] A. Rasikh, “Pembelajaran Kitab Kuning pada Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat,” *J. Penelit. Keislam.*, vol. 14, no. 1, pp. 72–86, 2018, doi: 10.20414/jpk.v14i1.492.
- [7] Rochimul Umam, “Analisis Tingkat Kognitif dalam Kitab Nahwu Wadhih Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom,” *AL-MURABBI J. Stud. Kependidikan dan Keislam.*, vol. 10, no. 2, pp. 50–64, 2024, doi: 10.53627/jam.v10i2.5607.
- [8] A. R. Sudrajat, “Urgensi Ilmu Nahwu dan Sharaf Sebagai Asas Penulisan Karya Ilmiah Bahasa Arab,” *Al-lisān Al-‘arabī J. Progr. Stud. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 1, no. 1, pp. 31–41, 2021, doi: 10.61610/pba.v1i1.8.
- [9] F. Fitri, A. Abbas, F. Wahidah, and A. Gaffar, “Metode Pembelajaran Nahwu Sharaf di Pondok Pesantren Hidayatullah Putri Kendari,” *Dirasah J. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 1, p. 17, 2022, doi: 10.31332/jpi.v3i1.3194.
- [10] S. Mariyam, “Hubungan Penguasaan Nahwu Sharaf dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pesantren Riyadhul Huda,” *Tatsqifiy J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 2, no. 1, pp. 71–81, 2021, doi: 10.30997/tjpba.v2i1.2828.



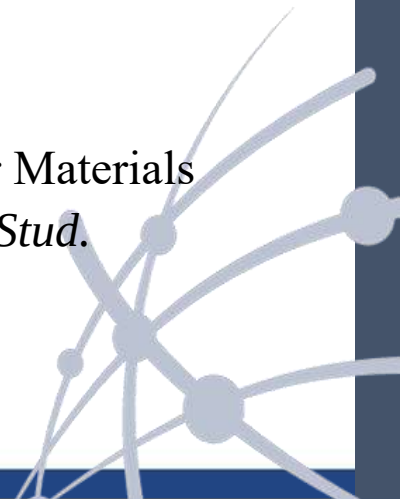
Referensi

- [11] A. Mudhofir, “Pelaksanaan Pembelajaran Mustholahul Hadist Dengan Kitab Taisirul Mustholahul Hadist Di Kelas Al Mutawasitho I Madrasah Diniyah Roudhotut Tholibien Karang Joho, Mojo, Andong, Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018,” 2018.
- [12] M. Idris, “Pembelajaran Kitab Taisir Mushthalah Al-Hadits Di Madrasah Aliyah Al Barokah An-Nur Ajung Tahun Pelajaran 2019/2020,” 2020.
- [13] A. Mualif, “Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu Dalam Pendidikan Bahasa Arab,” *Al-Hikmah*, vol. 1, no. 1, pp. 26–36, 2019.
- [14] N. F. Rasyid, “Tantangan Pembelajaran dan Prospek Bahasa Arab di Indonesia,” *Al-Mashadir*, vol. 1, no. 1, pp. 47–57, 2021, doi: 10.30984/almashadir.v1i1.86.
- [15] S. Adhimah, “Menguasai Nahwu dan Shorof : Pondasi Penting dalam Pembelajaran Bahasa Arab Modern di Sekolah Dasar,” vol. 1, no. 01, pp. 414–432, 2024.



Referensi

- [16] S. F. Nuha, “Metode Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas Mahasiswi STAI Ali Bin Abi Thalib Surabaya,” vol. 5, no. 3, pp. 400–411, 2024, doi: 10.37274/ukazh.v5i3.1096.
- [17] L. Fiani and A. Anggraeni, “Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES,” vol. 4, no. 2, pp. 55–61, 2021, [Online]. Available: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/longdaxiaokan>
- [18] R. F. Utari, A. May, and H. Hikmah, “Pengembangan Metode Role Play Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab,” *INTIFA J. Educ. Lang.*, vol. 1, no. 2, pp. 185–194, 2024, doi: 10.62083/63p2qp28.
- [19] Suismanto and Muhammad Abdul Latif, “Studi Substansi Artikel dalam Jurnal Golden Age: Langkah Menuju Akreditasi SINTA Peringkat 2,” *HEUTAGOGIA J. Islam. Educ.*, vol. 3, no. 1, pp. 1–15, 2023, doi: 10.14421/hjie.2023.31-01.
- [20] H. Hamidah, Y. Rahmah, U. Hasanah, S. Selvianor, and A. Ajahari, “Developing Arabic Grammar Materials Based on Contextual Learning at Islamic Boarding School in Indonesia,” *Al-Ta’rib J. Ilm. Progr. Stud. Pendidik. Bhs. Arab IAIN Palangka Raya*, vol. 12, no. 1, pp. 133–146, 2024, doi: 10.23971/altarib.v12i1.8292.



Referensi

- [21] N. Nashfati, U. Islam, and N. Sumatera, “Contextual Teaching and Learning in Arabic as a Foreign Language : A Classroom-Based Case Study in Indonesia,” *alibbaa' J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 6, no. 2, 2025.
- [22] S. Khalina, R. S. El Syam, and A. Zuhdi, “Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Buku Ajar Al-Muyassar fi Fahm Qowaid Al-Arabiyyah bi Al-Thawila di SMP Takhassus Al-Quran Kalibeber,” *IHSANIKA J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 70–81, 2025, doi: 10.59841/ihsanika.v3i2.2559.
- [23] A. Negeri and M. A. N. Agam, “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Ditinjau dari Sisi Linguistik dan Non-Linguistik di Man 4 Agama,” *Tatsqify J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 5, no. 2, pp. 135–151, 2024, doi: 10.30997/tjpba.v5i2.7437.
- [24] U. Fadhilah and I. Ibrahim, “Karakteristik I'rab dan Solusi Pembelajarannya,” *Al- Maraji' J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 6, no. 2, pp. 82–94, 2022.
- [25] I. Haitsumakunti, A. Faizi, and S. Aisyah, “Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Game Based Learning Dalam Penguasaan Tata Bahasa Arab,” *el-fusha J. Bhs. Arab dan Pendidik.*, vol. 6, no. 1, pp. 68–77, 2025, doi: 10.33752/el-fusha.v6i1.7684.



Referensi

- [26] S. Hasnah, “Contextual Teaching Strategies in Arabic Language Education : Bridging Theory and Practice for Enhanced Learning Outcomes,” vol. 19, no. 2, 2024.
- [27] A. M. Ghoffar and F. A. Muid, “Strategi Efektif untuk Meningkatkan Pemahaman Nahwu dalam Pembelajaran Bahasa Arab,” *J. Pract. Learn. Educ. Dev.*, vol. 4, no. 4, pp. 279–285, 2024, doi: 10.58737/jpled.v4i4.313.
- [28] A. A. Rahman, S. A. Chalik, F. Amirullah, I. Latuconsina, and L. Natalia, “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Online Bagi Pemula,” *Shaut Al- ‘Arab.*, vol. 13, no. 2, pp. 707–715, 2025, doi: 10.24252/saa.v13i2.59403.



