



**Analisis Implementasi Problem Based Learning Berbasis Kontekstual Dalam
Menguatkan Nalar Kritis Matematis Siswa Kelas Rendah
Analysis The Implementation Of Contextual Based Problem Based Learning In
Strengthening The Mathematical Critical Thinking Of Lower Grade**

Andina Nurnida Hidayanti
228620600084

Dosen Pembimbing
Dr. Supriyadi, M. Pd.I.

Dosen Penguji
Muhlasin Amrullah, S.Ud., M.Pd.I.
Vevy Liansari, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Implementasi Problem Based Learning Berbasis Kontekstual
Dalam Memperkuat Nalar Kritis Matematis Siswa Kelas Rendah
Nama Mahasiswa : Andina Nurnida Hidayanti
NIM : 228620600084

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Supriyadi, M. Pd.I.

Dosen Penguji 1
Muhlasin Amrullah, S.Ud., M.Pd.I.

Dosen Penguji 2
Vevy Liansari, M.Pd.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.
NIDN. 0720078402

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
NIDN. 0709098502

Tanggal Ujian
(18 Februari 2026)

Tanggal Lulus
(18 Februari 2026)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi
4. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
5. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode penelitian
5. Hasil dan pembahasan
6. Simpulan
7. Ucapan terima kasih
8. Referensi

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Andina Nurnida Hidayanti
NIM : 228620600084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Supriyadi, M. Pd.I.
NIDN : 0707077602
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Analisis Implementasi Problem Based Learning Berbasis Kontekstual
Dalam Meningkatkan Kemampuan Nalar Kritis Matematis Siswa Kelas
Rendah

Kata Kunci : *Problem-Based Learning*, Berpikir Kritis Matematis, Masalah
Kontekstual, Sekolah Dasar

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ✓ **Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- **Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Supriyadi, M. Pd.I.
NIDN. 0707077602

Sidoarjo, (20 Februari 2026)
Mahasiswa



(Andina Nurnida Hidayanti)
NIM. 228620600084

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Analisis Implementasi Problem Based Learning Berbasis Kontekstual Dalam Memperkuat Nalar Kritis Matematis Siswa Kelas Rendah”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 20 Februari 2026



Andina Nurnida Hidayanti

NIM. 228620600084