

# Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 9 Ngaban Tanggulangin

Oleh:

Rifdah Alifiyah,

Budi Haryanto

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026



# Pendahuluan

Nilai merupakan bagian inti dari aksiologi dalam filsafat yang berkaitan dengan etika dan moral. Pendidikan nilai tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga praktis dalam membentuk sikap seperti kejujuran, empati, tanggung jawab, dan tenggang rasa melalui pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam Islam, nilai-nilai pendidikan ditujukan untuk mengembangkan potensi manusia agar menjadi insan kamil sesuai ajaran agama. Muhammadiyah memiliki kontribusi besar dalam pendidikan Islam di Indonesia dengan mendirikan ribuan lembaga pendidikan dan menjalankan pembaruan di bidang sosial keagamaan. Meskipun berbasis Islam, sekolah-sekolah Muhammadiyah juga terbuka bagi semua agama.

Hizbul Wathan (HW) adalah gerakan kepanduan berbasis Islam yang didirikan Muhammadiyah untuk membina generasi muda melalui kegiatan ekstrakurikuler yang menyenangkan namun sarat nilai. HW bertujuan membentuk siswa berkarakter Islami, berilmu, dan berakhlak mulia.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Mengetahui sejauh mana kandungan nilai-nilai pendidikan Islam diterapkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 9 Ngaban Tanggulangin
- Menganalisis bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam di implementasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 9 Ngaban Tanggulangin.

# Metode

- Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis untuk menggali makna pengalaman dalam kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan melalui langkah hermeneutik sederhana.
- Subjek penelitian terdiri dari pembina, siswa peserta kegiatan, dan kepala sekolah, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara terbuka, dan dokumentasi.
- Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber sebelum dilakukan interpretasi berdasarkan perspektif nilai-nilai pendidikan Islam.

# Hasil

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di SD Muhammadiyah 9 Ngaban Tanggulangin, kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan terbukti bahwa mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam secara terpadu. Nilai aqidah dan ibadah ditanamkan melalui pembiasaan doa sebelum dan sesudah kegiatan, pelurusan niat, serta pemaknaan setiap aktivitas sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt. Nilai akhlak tampak dalam sikap disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan keteladanan pembina yang humanis dan penuh kasih sayang. Sementara itu, nilai sosial berkembang melalui kerja regu, kegiatan pionering, tolong-menolong (ta'awun), solidaritas, dan kepedulian terhadap lingkungan sekolah. Tingginya partisipasi siswa menunjukkan bahwa kegiatan ini mampu menumbuhkan motivasi intrinsik serta kesadaran dalam menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

# Pembahasan

Kandungan nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan Hizbul Wathan dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan, dan pengalaman langsung, bukan sekadar penyampaian teori. Proses ini menunjukkan bahwa pendidikan nilai lebih efektif ketika diwujudkan dalam praktik nyata yang dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan. Nilai ibadah dalam kegiatan lebih dominan pada aspek praktik seperti disiplin dan kepatuhan terhadap aturan, meskipun penguatan pemahaman konseptual masih perlu ditingkatkan. Pendekatan pembina yang humanis, sabar, dan penuh empati berperan besar dalam membentuk suasana pembinaan yang nyaman sehingga siswa mengikuti kegiatan dengan kesadaran dan antusiasme tinggi. Dengan dukungan kepala sekolah serta sistem kegiatan yang terstruktur, Hizbul Wathan berfungsi sebagai media pendidikan sikap Islami yang kontekstual dan relevan bagi siswa sekolah dasar.

# Temuan Penting Penelitian

Temuan penting dalam penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam yang meliputi aqidah, ibadah, akhlak, dan sosial teranalisis secara terpadu melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan. Proses analisis tersebut berlangsung melalui pembiasaan religius, keteladanan pembina, serta pengalaman langsung dalam aktivitas kepanduan seperti kerja regu dan kegiatan kelompok. Penelitian ini juga menemukan bahwa partisipasi siswa yang tinggi didorong oleh motivasi intrinsik, bukan karena tekanan atau sanksi, yang menunjukkan keberhasilan pendekatan humanis dalam pembinaan. Selain membentuk sikap Islami, kegiatan ini berkontribusi dalam mengembangkan kedisiplinan, tanggung jawab, empati, kerja sama, serta kepercayaan diri siswa dalam kehidupan sehari-hari.

# Manfaat Penelitian

- Menambah khazanah keilmuan Pendidikan Agama Islam, khususnya terkait analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan Hizbul Wathan.
- Manfaat Praktis bagi Sekolah dan Pembina: Menjadi bahan evaluasi dan pengembangan program pembinaan sikap Islami siswa di SD Muhammadiyah 9 Ngaban Tanggulangin.
- Manfaat bagi Siswa: Membantu mengimplementasikan nilai-nilai aqidah, ibadah, akhlak, dan sosial secara aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

# Referensi

- G. Dan, I. Khaldun, U. Zahro, and M. Nursikin, “Pendidikan Nilai Dalam Filsafat Pendidikan Islam : Pandangan Al-,” *J. Tarb. – Syari’ah Islam.*, vol. 31, no. 02, pp. 122–138, 2024.
- A. N. Abduh, “Pandangan Filsafat Tentang Hubungan Manusia dan Pendidikan,” *J. Ilm. Penelit. Mhs.*, vol. 2, no. 6, pp. 445–458, 2025.
- N. Kurnialoh, “PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGATASI HOAX Nasri Kurnialoh Dosen PAI STAI Haji Agus Salim Cikarang,” *J. Pendidik. dan Pemikir. Perad. Islam*, 2023.
- Wulan Tri Hutami, A. Mashudi, F. V. Revikasyah, and N. Nurhayati, “Muhammadiyah Dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia,” *Masterpiece J. Islam. Stud. Soc. Sci.*, vol. 2, no. 1, pp. 23–28, 2024, doi: 10.62083/fdmjww02.
- A. B. Mahesa, Faisal Ramadhan, Tri Wirahadi Kusuma, Muhammad Farid Alfian, and Febri Nur Hudanansyah, “Muhammadiyah Sebagai Gerakan Pembaharuan Pendidikan Islam,” *J. Sos. J. Penelit. Ilmu-Ilmu Sos.*, vol. 24, no. 2, pp. 68–74, 2023, doi: 10.33319/sos.v24i2.133.
- A. R. Azizah and Probosiwi, “Implementasi Penguatan Nilai Karakter Integritas pada Kegiatan Eksrakurikuler Hizbul Wathan di Sekolah Dasar,” *J. Basicedu*, vol. 7, no. 6, pp. 3503–3513, 2023, doi: 10.31004/basicedu.v7i6.6374.

# Referensi

- z . arifin B. Rahardja, “Implementasi Pendidikan Karakter Islami pada Kegiatan Ekstrakurikuler ‘Hizbul Wathan’ (Studi Empirik di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017),” *Suhuf*, vol. 29, no. 2, pp. 108–124, 2017.
- J. Jurnal and C. Nusantara, “PENGEMBANGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DEVELOPMENT OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN ISLAMIC,” *J. Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, no. November, pp. 8845–8853, 2024.
- K. Baehaqi and A. R. Hakim, “Peran Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Ciwaringin,” *J. Pendidik. Indones.*, vol. 1, no. 01, pp. 27–39, 2020, doi: 10.59141/japendi.v1i01.9.
- M. Husni, A dan Randi, “Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Trigonometri,” *J. Inov. Glob.*, vol. 2, no. 3, pp. 543–551, 2024.
- Rustam Ependi, *Nilai-nilai Pendidikan Islam : Integrasi Konsep Aqidah, Akhlak, Ibadah dan Sosial dalam Al-Quran*. 2020.

