



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 222071000011
Nama : SALSABILA TAJRIN
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Jum'at, 14 Maret 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Judul yang anda angkat tidak hanya sekedar masalah remaja, tapi ini masalah pendidikan dan kebijakan pemimpin sekolah untuk memisahkan siswa putra dan putri. Kemukakan definisi berpacaran, berpacaran bagi sebagian orang merupakan tahapan yang biasa dilalui sebelum memasuki jenjang pernikahan. Bagi mereka adalah suatu yang wajar.
2	Rabu, 21 Mei 2025	revisi proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Kemukakan kekhawatiran penulis apa, yang mengangkat masalah berpacaran, sehingga muncul keinginan membahas masalah berpacaran.
3	Rabu, 04 Juni 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Penulis masih terpaku membahas tentang perilaku berpacaran, tapi belum mengungkap pandangan Islam tentang perilaku berpacaran.
4	Senin, 16 Juni 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Penulis masih berkutat di perilaku berpacaran, tapi belum mengungkap sisi tentang pemisahan kelas laki-laki dan perempuan. Cobalah bersandar pada teori Al Qabisi.
5	Kamis, 19 Juni 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Referensi tentang pandangan al Qabisi belum ada, hal ini dibutuhkan untuk menjadi pedoman bagaimana seharusnya pemisahan siswa pria dan wanita di sekolah itu.

6	Rabu, 25 Juni 2025	revisi bimbingan proposal	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Dalam pemaparan metode penelitian masih terselip kalimat yang menunjukkan langkah penelitian literatur. Penelitian ini dengan pendekatan kualitatif yang berbeda dengan penelitian kepustakaan. Observasi perilaku berpacaran tidak banyak ditemui di sekolah. anda harus menelusuri warkop yang dekat sekolah yang memungkinkan siswa ketemuan di sana.
7	Senin, 30 Juni 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Peneliti masih memakai nama samaran lembaga dengan nusa dua, sebaiknya diganti, karena nama itu sangat terkenal di Pulau Bali, khawatir ada yang tersinggung jika nama itu tidak diganti. Cari nama yang sekiranya tidak dipilih oleh orang.
8	Kamis, 03 Juli 2025	revisi bimbingan proposal	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Sementara cukup, silahkan mendaftar ujian proposal.
9	Senin, 15 Desember 2025	revisi pembahasan skripsi	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Deskripsikan kebijakan pemisahan kelas siswa di sekolah itu, apa tujuannya, apa yang melatarbelakangi kebijakan itu.
10	Senin, 29 Desember 2025	revisi pembahasan skripsi	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Jawab rumusan masalah di hasil dan pembahasan ini dimulai dari rumusan masalah pertama. Deskripsikan data sesuai pengamatan dan wawancara.
11	Selasa, 20 Januari 2026	revisi pembahasan skripsi	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Rumusan masalah pertama sementara sudah cukup, lanjutkan dengan menjawab rumusan masalah kedua.
12	Kamis, 22 Januari 2026	revisi pembahasan skripsi	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Selain peraturan, apa yang dilakukan guru dalam menegefektifkan kebijakan pemisahan kelas ini. Apakah ada upaya-upaya guru dalam menasihati siswa, atau menegur siswa?

13	Rabu, 28 Januari 2026	revisi pembahasan skripsi	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Ada penggambaran yang masih kontradiktif dalam pembahasan. Penulis banyak bercerita tentang upaya-upaya siswa untuk melanggar aturan yang ada dengan memanfaatkan celah-celah kelemahan aturan di sekolah. Tapi di bagian akhir penulis kebijakan tersebut efektif. Pendeskripsian yang menunjukkan efektifnya masih kurang.
14	Kamis, 29 Januari 2026	revisi pembahasan skripsi	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Tunjukkan letak keefektifannya dari kebijakan sekolah dalam memisahkan kelas siswa dan siswi. Apa saja?
15	Senin, 02 Februari 2026	revisi pembahasan skripsi	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Perbaiki sistematika penulisan sebagaimana template yang sudah disediakan.

Sidoarjo, 19 Februari 2026

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Budi Haryanto, Drs., M.Pd

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Jum'at, 20 Februari 2026

Jam : 08:00

Tempat : Ruang Rapat FAI

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : EFEKTIVITAS PEMISAHAN SISWA DALAM MENCEGAH PERILAKU BERPACARAN
DI SMP

Nama : SALSABILA TAJRIN

Nim : 222071000011

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bidang : PSIKOLOGI BELAJAR

Dengan Hasil :

Disetujui dengan perbaikan / penyempurnaan
Jangka Waktu Perbaikan 4 hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Budi Haryanto, Drs., M.Pd	Ketua Penguji
2	Dzulfikar Akbar Romadlon, S.Fil.I. M.Ud	Penguji 1
3	Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I	Penguji 2

Mengetahui,
Kaprodik



Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

Sidoarjo, 25 Februari 2026

Ketua Sidang



Budi Haryanto, Drs., M.Pd



IQROO

Journal of Islamic Education

salsa_1017bila 1
P-ISSN: 2622-2671

[CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [ABOUT](#) ▾

Q SEARCH

[HOME](#) / [About the Journal](#)

About the Journal

Focus and Scope

The journal focuses its scope on the issues of Islamic Education in Indonesia. We invite scientists, scholars, researchers, as well as professionals in the field of Islamic Education in Indonesia to publish their researches in our Journal. The journal publishes high quality empirical and theoretical research covering all aspects of Islamic Education in Indonesia.

- Deradicalization of Islamic Education
- Gender education
- Development of learning media

