

# Analisis Metode Pembelajaran Ilmu Ma'ani di Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)

Oleh:

Aqsha Padma Syahidah

Najih Anwar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026



# Pendahuluan

Bahasa Arab menempati kedudukan khusus sebagai bahasa yang diwahyukan dan menjadi dasar peradaban Islam. Di tengah arus globalisasi saat ini, proses belajar bahasa Arab sedang mengalami kebangkitan, dengan penekanan lebih kuat pada aspek makna dalam konteks serta kemampuan berkomunikasi. Ilmu Ma'ani, yang merupakan salah satu cabang dari ilmu balaghah, memainkan peran krusial untuk memahami nuansa makna bahasa Arab secara lebih mendalam dan sesuai situasi. Meski begitu, acra-cara mengajar ilmu Ma'ani di tingkat perguruan tinggi masih perlu diteliti lebih lanjut melalui pendekatan empiris, terlebih lagi dalam lingkungan yang beragam budaya seperti di Universitas Sultan Zainal Abidin (UniSZA).

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. apa yang digunakan dalam pembelajaran ilmu ma'ani yang diterapkan di mata kuliah, dan efektivitasnya?
2. Apa saja hambatan dalam pembelajaran ilmu ma'ani di UniSZA?
3. Bagaimana strategi adaptif untuk mengatasi hambatan tersebut ?

# Metode

Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif.

Subyek penelitian ini adalah :

Dosen pengajar ilmu ma'ani di Universitas Zainal Abidin (UniSZA)

Mahasiswa Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)

Teknik pengumpulan data meliputi :

Wawancara: Dengan dosen pengajar ilmu ma'ani Universitas Sultan Zainal Abidin (UniSZA) dan beberapa mahasiswa Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA).

Observasi : Mengikuti proses pembelajaran mata kuliah ilmu ma'ani di Universitas Sultan Zainal Abidin (UniSZA).

# Hasil

Menggunakan pendekatan **integratif**.

- Kombinasi:
- Istiqra'iyyah (induktif)
- Istinbatiyyah (deduktif)
- Berorientasi pada analisis teks & konteks.

# Pembahasan

- Metode induktif → eksplorasi contoh → simpulan kaidah.
- Metode deduktif → kaidah → analisis teks.
- Hambatan:
- Perbedaan kompetensi bahasa.
- Bahasa Arab sebagai pengantar penuh.
- Media & waktu terbatas.

# Temuan Penting Penelitian

- Model integratif efektif mengembangkan penalaran induktif & deduktif.
- Tantangan utama: beban kognitif & kesiapan linguistik mahasiswa.
- Perlu penguatan media visual & scaffolding.

# Manfaat Penelitian

- Kontribusi empiris pada pedagogi ilmu ma'ani.
- Rujukan pengembangan desain pembelajaran balaghah.
- Model adaptif bagi mahasiswa non-native.

# Referensi

- [1] A. T. Mufadhol and N. Nuraeni, "Pentingnya Bahasa Arab Dalam Mengembangkan Pemahaman Islam yang Mendalam: Analisis Tentang Metode Pembelajaran dan Penerapannya," *Socius J. Penelit. Ilmu-Ilmu Sos.*, vol. 3, no. 2, pp. 101–109, 2025.
- [2] M. F. Zakaria, M. Adi, A. Muhammad, and P. Bahasa, "Pembelajaran Bahasa Arab ( Roleplay as an Activity in Teaching and Learning Arabic Language )," vol. 8, no. 2, pp. 110–119, 2024.
- [3] M. Bakir, "Konsep Pembelajaran Ilmu Al- Ma'any dalam Ilmu Bahasa Arab," vol. 3, no. 1, pp. 48–57, 2023.
- [4] S. Almelhes, "Enhancing Arabic Language Acquisition: Effective Strategies for Addressing Non-Native Learners' Challenges," *Educ. Sci.*, vol. 14, no. 10, 2024, doi: 10.3390/educsci14101116.
- [5] J. Ilmu, A. Tafsir, and A. Rohman, "Al-Fanar," vol. 5, pp. 84–101, 2022, doi: 10.33511/alfanar.v5n1.84-101.
- [6] N. S. Shabriyah and M. Nuruddien, "Kontribusi Ilmu Balaghah terhadap Makna dan Sastra yang Terkandung dalam Ayat-Ayat Al- Qur ' an," vol. 10, no. 01, pp. 69–85, 2022.
- [7] A. A. Rekan, H. R. Howell, M. Nasir, and M. Salleh, "Arabic Language Curriculum as a Foundation for Strengthening Religious Education in Public Higher Education," vol. 22, no. 1, 2025.
- [8] I. Ismail, E. Erna, S. A. Anastasya, H. Hasbullah, and A. F. Salsabila, "Metode Kolaboratif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Pada Mahasiswa Di Asrama Putri Stai Al-Furqan Makassar," *Multidiscip. J. Couns. Soc. Res.*, vol. 4, no. 1, pp. 53–72, 2025.

# Referensi

- [9] I. N. Aida, A. Maulana, and A. Rosid, "Integrating Arab Cultural Elements in Arabic Language Education," vol. 10, no. 2, pp. 350–360, 2025, doi: 10.18860/abj.v10i2.32788.
- [10] A. Budiriyanto, "Integrasi Model Roman Jakobson dalam Pembelajaran Ilmu Ma'ani: Pendekatan Kontekstual," vol. 3, no. 1, pp. 178–198, 2023.
- [11] M. Waruwu, "Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan," *Afeksi J. Penelit. dan Eval. Pendidik.*, vol. 5, no. 2, pp. 198–211, 2024.
- [12] A. M. ruf Hakim, AzizulMuhammad Yusuf, "Teknik Pengumpulan Data Pada Penelitian Kualitatif," *J. Sci. Commun.*, vol. 7, no. 2, pp. 99–109, 2025.
- [13] Q. Qomaruddin and H. Sa'diyah, "Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman, Journal of Management, Accounting and Administration Vol. 1, No.2 : 2024, hlm 81," *J. Manag. Accounting, Adm.*, vol. 1, no. 2, pp. 77–84, 2024, [Online]. Available: <https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93>
- [14] A. Ma and L. Muasomah, "Multicultural-Based Communication Strategies in Language Teaching," vol. 6, no. 2, pp. 1–18, 2025, doi: 10.37680/aphorisme.v6i2.7811.
- [15] V. N. P. E-issn, "EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies," vol. 3, no. 1, pp. 91–96, 2023.

# Referensi

- [16] A. P. Noza and R. A. Wandira, "PENTINGNYA METODE BELAJAR DALAM," vol. 8, no. 4, pp. 158–164, 2024.
- [17] K. et al 2023, "Pentingnya Pemilihan Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik," vol. 32, no. 3, pp. 167–186, 2021.
- [18] Nurlinda and Nurfayanti, "Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Induktif," *Pedagogy*, vol. 7, no. 1, pp. 96–108, 2022.
- [19] M. F. Hasim and M. Baihaqi, "The Use of the Istimbathiyah Method in Learning the Ma'ani (Balaghah) Using Mutasyabihat fi al-Alfadz Verses," vol. 11, no. 2, pp. 259–276, 2024.
- [20] S. Soleha, B. N. Agustin, M. M. Huda, and M. I. Malang, "Teaching Arabic Using the Language Immersion Method at University : Approaches and Implementation," vol. 02, 2024, doi: 10.30762/al-wasil.v2i2.3930.
- [21] A. Sulton and S. M. Kabir, "Integrating Arab Cultural Elements in Arabic Language Education," vol. 04, no. 02, 2025, doi: 10.38073/lahjatuna.v4i2.2597.
- [22] U. N. Sofi, S. A. Azizah, and I. Z. Mubarak, "Peran Ilmu Ma'ani dalam menyampaikan pesan moral dalam Al – Qur'an," *Maliki Interdiscip. J.*, vol. 3, pp. 1522–1531, 2025.
- [23] A. R. S. Rifatus Sholihah, "Efektivitas Penggunaan Kamus Arab dalam Meningkatkan Kosakata Siswa SMK Tarbiyatus Salafiyah Pesawahan penting dalam berbagai aspek kehidupan , terutama dalam bidang keagamaan , pendidikan , teknologi ini secara optimal ( Ilahi , 2025 ). Penelitian lain o," vol. 3, 2025.
- [24] D. Romandani, A. A. Wijayanti, and I. Kendari, "Pendekatan Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa Arab : Studi pada Madrasah Aliyah di Indonesia Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah memiliki posisi strategis dalam Salah satu pendekatan yang banyak diterapkan adalah Communicative Language Teaching (," *Putri ayu astuti1, Desi Rom. Afifah Arum Wijayanti*, vol. 1, 2025.
- [25] M. A. Azizah, A. Setiyawan, and A. A. Marcella, "Lingkungan Kampus dan Kemampuan Komunikasi Berbahasa Arab Mahasiswa," vol. 6, no. 2, pp. 536–550, 2025, doi: 10.37680/aphorisme.v6i2.8806.

