

Studi Tentang Dampak Rutinitas Pembacaan Asmaul Husna Terhadap Pengembangan Moral Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah Karangtinggil Lamongan

Oleh:

Dini Ayu Imawan,
Choirun Nisak Aulina

Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Desember, 2025



Pendahuluan

Pendidikan anak usia dini adalah proses pembinaan sejak lahir hingga 6 tahun yang mencakup seluruh aspek perkembangan, termasuk fisik, kognitif, sosial-emosional, dan moral. Masa ini menjadi fase krusial dalam pembentukan karakter, di mana penanaman nilai moral seperti kejujuran, kepedulian, kerja sama, dan rasa hormat sangat diperlukan untuk membentuk akhlak mulia. Pembiasaan membaca Asmaul Husna di RA Al-Hidayah Karangtinggil menjadi salah satu strategi efektif untuk menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah pada anak. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan menghafal, tetapi juga memahami makna dan mengaplikasikannya dalam perilaku sehari-hari, seperti sikap pemaaf, menjaga kebersihan, dan saling tolong-menolong, sehingga membentuk landasan moral yang kuat sejak dini.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana dampak pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap penanaman nilai-nilai moral pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Karangtinggil Lamongan?
2. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam menanamkan nilai-nilai moral pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Karangtinggil Lamongan?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk memahami fenomena secara mendalam, khususnya dampak pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap penanaman nilai moral anak usia dini di RA Al-Hidayah Karangtinggil. Subjek penelitian adalah anak-anak, guru, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan kepala sekolah dan guru, serta dokumentasi yang mendukung temuan lapangan. Seluruh data tersebut dianalisis untuk mengevaluasi sejauh mana pembiasaan membaca Asmaul Husna berkontribusi dalam penanaman nilai-nilai moral pada anak usia dini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Dampak pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap penanaman nilai moral pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Karangtinggi

Berdasarkan hasil wawancara observasi dan dokumentasi, di RA Al-Hidayah Karangtinggil, pembiasaan membaca Asmaul Husna memiliki dampak penting dalam menanamkan nilai moral pada anak usia dini. Pembiasaan ini bukan sekadar kegiatan menghafal nama-nama Allah yang mulia, tetapi juga sebagai media untuk mengenalkan dan menerapkan dalam diri nilai-nilai luhur seperti keadilan, kasih sayang, tanggung jawab, dan sikap tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari anak. Melalui pengulangan dan pendampingan guru, anak-anak berkembang dari tahap hafalan menjadi memahami dan mengimplementasikan makna nilai-nilai tersebut secara nyata. Terdapat beberapa penjelasan dampak pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap penanaman nilai moral pada anak usia dini sebagai berikut:

1. Anak Mampu Menghafal Asmaul Husna Pada Pembiasaan Membaca Asmaul Husna

Hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian besar anak mampu menghafal Asmaul Husna dengan baik karena dilakukan secara konsisten setiap hari, meskipun dalam proses penghafalan membutuhkan waktu yang bervariasi sesuai dengan kemampuan masing-masing anak. Pembiasaan ini menjadi momen spiritual yang menyenangkan dan menenangkan bagi anak, mendukung perkembangan kecerdasan emosional dan spiritual. Selain itu, pembiasaan ini juga turut membentuk karakter anak menjadi lebih sabar, disiplin, dan memiliki kesadaran akan nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, pembiasaan membaca Asmaul Husna setiap pagi di RA Al-Hidayah tidak hanya efektif membantu anak-anak menghafal dengan lancar, tetapi juga berperan penting dalam pengembangan karakter religius dan moral yang kuat sejak usia dini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

2. Anak mampu mencerminkan sikap moral terbiasa membuang sampah pada tempatnya

Di RA Al-Hidayah Karangtinggil, pembiasaan membaca Asmaul Husna tidak hanya membantu anak-anak dalam menghafal nama-nama Allah yang mulia, tetapi juga secara signifikan menanamkan nilai-nilai moral yang dapat mereka praktekkan sehari-hari. Salah satu contoh nyata nilai yang mulai mereka tunjukkan adalah kebiasaan membuang sampah pada tempatnya. Sikap ini menjadi cerminan nyata dari pemahaman anak-anak terhadap nilai kesucian yang terkandung dalam nama Allah "Al-Quddus," yang mengajarkan pentingnya menjaga kebersihan dan kesucian lingkungan.

3. Anak mampu mencerminkan sikap saling memaafkan ketika ada perselisihan

Di RA Al-Hidayah Karangtinggil, pembiasaan membaca Asmaul Husna setiap pagi tidak hanya berfungsi sebagai sarana menghafal nama-nama Allah yang mulia, tetapi juga menjadi media efektif dalam menanamkan nilai-nilai moral, salah satunya sikap saling memaafkan. Anak-anak diajarkan untuk mengenal makna nama Allah "Al-Afuw" yang berarti Maha Pemaaf, sehingga mereka dapat meneladani sifat tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Melalui bimbingan guru yang konsisten dan penuh kesabaran, anak-anak belajar bagaimana pentingnya memberikan maaf saat terjadi kesalahan atau perselisihan kecil antar teman. Pembiasaan ini membantu anak-anak untuk mengelola emosi, menghilangkan rasa sakit hati, dan memupuk rasa empati serta kasih sayang kepada sesama. Dengan demikian, sikap memaafkan bukan hanya dipahami secara konsep, tetapi juga dipraktikkan secara nyata dalam interaksi sosial mereka di lingkungan sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap penanaman nilai moral pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Karangtinggil.

- ❖ Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan pembiasaan membaca Asmaul Husna di RA Al-Hidayah Karangtinggil meliputi beberapa hal penting., Pertama, dukungan dari guru sangat berperan karena guru selalu membimbing dan memberikan motivasi secara rutin kepada anak-anak. Kedua, strategi pembiasaan yang dilakukan dengan membaca Asmaul Husna setiap pagi sebelum belajar membuat anak-anak terbiasa dan merasa kegiatan ini sebagai bagian dari rutinitas mereka. Ketiga, lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan membuat anak-anak merasa senang dan nyaman ikut serta dalam pembiasaan tersebut. Selain itu, keterlibatan orang tua juga sangat membantu karena mereka mendukung pembiasaan yang dilakukan di sekolah dengan melakukan penguatan nilai moral di rumah. Terakhir, guru menggunakan metode yang interaktif dan kreatif, seperti menjelaskan makna Asmaul Husna sambil memberi contoh perilaku sehari-hari, sehingga anak-anak mudah memahami dan mengamalkan nilai-nilai yang diajarkan. Semua faktor ini bersama-sama membuat pembiasaan membaca Asmaul Husna berhasil dan berdampak positif bagi perkembangan moral anak usia dini

HASIL DAN PEMBAHASAN

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap penanaman nilai moral pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Karangtinggil.

- ❖ Faktor penghambat dalam pembiasaan membaca Asmaul Husna di RA Al-Hidayah Karangtinggil cukup beragam. Salah satu masalah utama adalah perbedaan kemampuan anak dalam menghafal, karena setiap anak memiliki kecepatan dan daya ingat yang berbeda-beda. Ada anak yang cepat mengingat, tetapi ada juga yang memerlukan lebih banyak waktu dan bimbingan. Selain itu, pada saat pembiasaan berlangsung, ada anak yang kurang fokus karena mengobrol atau bermain dengan teman-temannya, sehingga tidak sepenuhnya mengikuti kegiatan tersebut. Kurangnya konsentrasi ini juga bisa disebabkan oleh kelelahan atau suasana hati anak yang tidak baik, misalnya ketika mereka merasa mengantuk atau tidak nyaman. Terakhir, dukungan dari orang tua yang kurang maksimal di rumah juga mempengaruhi proses pembiasaan, karena anak tidak mendapatkan penguatan nilai moral secara konsisten di lingkungan keluarga. Semua faktor ini perlu diperhatikan agar pembiasaan membaca Asmaul Husna bisa berjalan dengan lebih baik dan memberi hasil yang optimal bagi perkembangan anak

KESIMPULAN

- Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembiasaan membaca Asmaul Husna setiap pagi di RA Al-Hidayah Karangtinggil memberikan dampak positif yang besar dalam menanamkan nilai moral pada anak usia dini. Anak-anak tidak hanya mampu menghafal nama-nama Allah dengan baik, tetapi juga mulai menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai tersebut, seperti membuang sampah pada tempatnya dan sikap saling memaafkan. Hal ini menunjukkan bahwa pembiasaan membaca Asmaul Husna tidak hanya membantu dalam aspek hafalan, tetapi juga efektif dalam membentuk karakter anak menjadi lebih baik, bertanggung jawab, dan peduli dengan lingkungan serta sesama.
- Pembiasaan ini didukung oleh peran aktif guru, lingkungan belajar yang kondusif, serta keterlibatan orang tua, yang bersama-sama menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna bagi anak-anak. Meskipun terdapat beberapa hambatan seperti perbedaan kemampuan menghafal dan kurangnya konsentrasi pada sebagian anak, secara keseluruhan kegiatan ini memberikan kontribusi penting bagi perkembangan moral dan karakter anak usia dini.

Referensi

- D. Pertiwi, Ulwa Syafrudin and D. Risky, "Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung untuk Anak Usia 5-6 Tahun," Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 4, no. 2, pp. 63-69, 2021.
- J. Refti, "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Agama Kepada Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Cerita Islami Di Ra Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu," Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu, 2018.
- F. Nur'aeni and M. Lubis, "A. Aisyah, "Pendidikan Karakter Untuk Perkembangan Moral Anak Usia Dini," Jurnal Warna : Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini, vol. 5, no. 2, pp. 77-84, Aug. 2020, doi: 10.24903/jw.v5i2.528.," Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha , vol. 10, no. 1, pp. 138-143, 2022.
- H. and I. W. Windasari , "Upaya Meningkatkan Nilai Moral Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Di Ra Nurul Hikmah Pondok Wuluh Leces Probolinggo Tahun Ajaran 2023/2024," Jurnal Pendidikan Anak, vol. 5, no. 1, pp. 110-127, 2024.
- A.-A. M. G. S, "ZAHRA: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal Konsep Penguatan Nilai Moral Anak Menurut Kohlberg Suparno," Journal Konsep Penguatan Nilai Moral Anak , vol. 1, no. 2, pp. 58- 67.
- D. A. S. Putri, "Penanaman Nilai Moral Dalam Kegiatan Keagamaan Siswa kelas Viii Di Smp Negeri 1 Labuhan Ratu," Institut Agama Islam Negeri (IAIN): Metro , Metro, 2020. k
- F. Aini and Z. H. Ramadan, "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN NILAI ETIKA DAN MORAL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR," ELSE (Elementary School Education Journal) , vol. 8, no. 2, pp. 331-339, 2024.
- J. and S. M. Ayu, "Pengembangan Akhlak pada Pendidikan Anak Usia Dini," Al- Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, , vol. 8, no. 2, pp. 211-221, 2018.
- J. D. Rakhmawati and A. Handayani, "PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL SPIRITUAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI METODE PEMBIASAAN," Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri , vol. 10, no. 2, pp. 1362-1367, 2024.
- M. C. S. Anggraeni, "PENGARUH DAN PENTINGNYA PENDIDIKAN MORAL SEJAK DINI," 2023.

- H. and W. I. Windasari, "UPAYA MENINGKATKAN NILAI MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI METODE BERCERITA DI RA NURUL HIKMAH PONDOK WULUH LECES PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2023/2024," AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak , vol. 5, no. 1, pp. 110-127, 2024.
- D. Oktariani, "Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Tari Tradisional di Sanggar Flamingo," Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi , vol. 7, no. 1, pp. 125-131, 2023.
- R. Sari and S. Rozana, "PENTINGNYA PENGEMBANGAN LITERASI MORAL DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: SUATU PENDEKATAN INTEGRATIF ANTARA NILAI AGAMA DAN MORALITAS," Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini , vol. 6, no. 1, pp. 16-22, 2024.
- M. D and I. I, " Metode Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini," Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 8, no. 4, p. 789–795, 2024.
- M. Nawawi, "IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MAN I KOTA MALANG," UNIVERSITAS ISLAM MALANG , malang, 2024.
- S. Mufarochah, "PENTINGNYA PENDIDIKAN MORAL PADA ANAK USIA DINI DIMASA PANDEMI," At-Thufuly: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini | p-ISSN , vol. 1, no. 1, pp. 80-89, 2020.
- C. Ramdani and B. Zaman, "Penerapan Bank Sampah Di Lingkungan Keluarga Dalam Menumbuhkan Ecolitaracy Anak Usia Dini," Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini, , vol. 4, no. 1, pp. 1-8, 2022.
- M. C. Anam, W. and N. Fauziah, "Menanamkan Pengetahuan Keagamaan pada Anak Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di TK Masyithoh II Sanansari," Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 3, no. 2, pp. 63-76, 2023.
- S. M. Dewi, "Seling Jurnal Program Studi Pgra Proses Pembiasaan Dan Peran Orang Terdekat Anak Sebagai Upaya Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini," Jurnal Program Studi PGRA, vol. 3, no. 1, pp. 84-98, 2017.

- I. and I. Nurhayati, "Penanaman Nilai-Nilai Asmaul Husna Dalam Pembentukan Akhlak di Taman Kanak- Kanak Dharma Wanita Persatuan 2," Jurnal Risalah, vol. 8, no. 2, pp. 720-735, 2022.
- Y. Sari, "Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini 5-6 Tahun di RA Asmaul Husna Palangka Raya," Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, Palangka Raya, 2022.
- I. Rahmadani, "Pengembangan Nilai Agama Moral Melalui Metode Pembiasaan Kelas B di RA Al Hidayah III Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023," Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, Surakarta, 2023.
- D. Fitasari, "Analisis Penerapan Bernyanyi Asmaul Husna Dalam Menstimulasi Perkembangan Moral Anak Usia Dini Pada Kelompok B TK FKIP USK BANDA ACEH"," Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, Banda Aceh, 2023.
- N. Safitri, "Penanaman Nilai-nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini di TK Goemerlang Bandar Lampung"," Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, 2019.
- K. Syahla, "Pembentukan Karakter Religius Pda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Pembiasaan Asmaul Husna di TK Roudlatush Sholihin Jemur Kebumen," Universitas Islam Negeri Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, Purwokerto, 2024.
- F. R. Fiantika and d. , Metodologi Penelitian Kualitatif, Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI , 2022.
- J. Y, Analisis Marketing Mix Terhadap Pendapatan Ekonomi Dalam Etika Bisnis Islam Di Babershop Lampung Tengah, Lampung Tengah: Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Lampung Tengah.
- D. Kurniasih, Teknik Analisa, Bandung: ALFABETA, cv , 2021.
- R. Zulfirman, "Implementasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan," Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran , vol. 3, no. 2, pp. 147-153, 2022.
- Y. Sari, "Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di RA Asmaul Husna Palangka Raya," Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, Palangka Raya, 2022.

- F. R. Sari and S. Yekti, "Penanaman Nilai Islam Dalam Pembentukan Adab Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Asmaul Husna Dan Surat Pendek di Bustanul Athfal Aisyiyah Gembuk I," *Al ATHFAL STAI MUHAMMADIYAH PROBOLINGGO*, vol. 6, no. 2, pp. 225-233, 2025
- Y. S. Hartati, P. A. Dewi and L. Ifadah, "Penanaman Karakter Asmaul Husna Pada Anak Usia Dini di Paud ELPIST Temanggung," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 2, no. 2, pp. 2716-1641, 2021
- S. Qomariyah, "Pengenalan Asmaul Husna Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Sentra Imtaq di RA Ar Rafif Kalasan Sleman Yogyakarta," Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2019

