



Inovasi Learning Trajectory Melalui Konteks Permainan Dakon Sebagai Solusi Rendahnya Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar
Innovation Learning Trajectory Through the Context of Dakon Games as A Solution to Low Mathematical Literacy Among Elementary School Students

Alivia Nur Amanillah
228620600078

Dosen Pembimbing
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd.

Dosen Penguji
Mahardika Darmawan Kusuma W., M.Pd.
Dr. Enik Setiyawati, M.Pd.

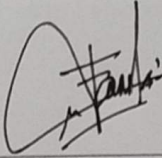
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Inovasi Learning Trajectory Melalui Konteks Permainan Dakon Sebagai Solusi Rendahnya Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Alivia Nur Amanillah
NIM : 228620600078

Disetujui oleh

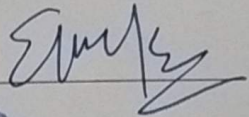
Dosen Pembimbing
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd.



Dosen Penguji 1
Mahardika Darmawan K. W., M.Pd.



Dosen Penguji 2
Dr. Enik Setiyawati, M.Pd.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.
NIP/NIK. 210377



Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd.
NIP/NIK. 210390

Tanggal Ujian
(Kamis, 12 Februari 2026)

Tanggal Lulus
(Kamis, 12 Februari 2026)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan	I
1. Sampul	1
2. Lembar Pengesahan	2
3. Daftar Isi	3
4. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah	4
5. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta	5
B. Bagian Isi	II
1. Judul	1
2. Abstrak	1
3. Pendahuluan	1
4. Metode Penelitian	3
5. Hasil dan Pembahasan	3
6. Simpulan	7
7. Referensi	8

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Alivia Nur Amanillah
NIM : 228620600078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Mohammad Faizal Amir, M. Pd.
NIK/NIP : 213358
Program Studi : Pendidikan Profesi Guru
Fakultas : Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Inovasi Learning Trajectory Melalui Konteks Permainan Dakon Sebagai Solusi Rendahnya Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar
Kata Kunci : literasi, matematika, hipotesis lintasan pembelajaran, sekolah dasar, dakon

TELAH:

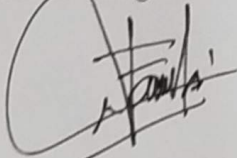
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☒ **Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☐ **Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

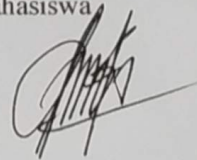
Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Dr. Mohammad Faizal Amir, M. Pd.)
NIP/NIK. 213358

Sidoarjo, 12 Februari 2026
Mahasiswa



(Alivia Nur Amanillah)
NIM. 228620600078

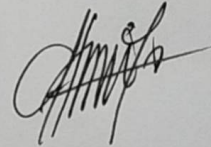
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Inovasi Learning Trajectory Melalui Konteks Permainan Dakon Sebagai Solusi Rendahnya Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 12 Februari 2026



Alivia Nur Amanillah

NIM. 228620600078