

Penggunaan Komik Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Literal Peserta Didik

Oleh:

Ayu Salsabila

Vevy Liansari

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026



Pendahuluan

Kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik sekolah dasar masih menjadi persoalan yang sering dijumpai di kelas. Walaupun sebagian peserta didik sudah mampu membaca, tidak semuanya dapat menangkap isi bacaan dengan baik. Hal ini terlihat dari rendahnya ketertarikan membaca serta kesulitan peserta didik dalam menemukan informasi yang tertulis secara langsung dalam teks. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik agar peserta didik tidak cepat bosan saat membaca.

Rumusan Masalah

Adakah pengaruh penggunaan komik digital terhadap kemampuan membaca literal peserta didik kelas VI sekolah dasar ?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media komik digital terhadap kemampuan membaca pemahaman literal peserta didik kelas IV sekolah dasar serta melihat perubahan kemampuan membaca sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan komik digital. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan alternatif media pembelajaran bagi guru, membantu peserta didik lebih tertarik dan lebih mudah memahami isi bacaan, mendorong pemanfaatan media digital di sekolah

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental one group pretest–posttest. Subjek penelitian adalah 30 peserta didik kelas IV sekolah dasar. Instrumen berupa tes membaca pemahaman literal yang diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media komik digital. Data dianalisis melalui uji validitas dan reliabilitas instrumen, uji normalitas data, serta uji paired sample t-test untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil

Berdasarkan hasil penelitian, terlihat adanya perubahan yang cukup nyata pada kemampuan membaca pemahaman literal peserta didik kelas IV setelah pembelajaran menggunakan media komik digital. Sebelum perlakuan, nilai rata-rata peserta didik masih berada pada angka 45,83, namun setelah kegiatan pembelajaran dengan komik digital, nilai tersebut meningkat menjadi 85,00. Hasil pengujian statistik menunjukkan nilai signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa peningkatan tersebut bukan terjadi secara kebetulan, melainkan dipengaruhi oleh penggunaan media komik digital dalam proses pembelajaran. Temuan ini menunjukkan bahwa komik digital dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang efektif untuk membantu peserta didik memahami isi bacaan secara lebih baik.

Pembahasan

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media komik digital layak diterapkan dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar. Penggunaannya terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman literal peserta didik karena terdapat perbedaan yang jelas antara kemampuan sebelum dan sesudah pembelajaran. Melalui penggunaan komik digital, peserta didik lebih tertarik mengikuti kegiatan membaca karena materi disajikan secara visual dan kontekstual. Hal ini membuat peserta didik lebih mudah memahami informasi yang tersurat dalam bacaan sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan tidak sekadar membaca teks. Dengan demikian, media komik digital efektif membantu peserta didik memahami bacaan dengan lebih baik serta mendukung peningkatan minat dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Referensi

- [1] Amylia Putri, Hardina Eka Putri, Chandra Chandra, and Ari Suriani, "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD," *Pragmatik J. Rumpun Ilmu Bhs. dan Pendidikan*, vol. 2, no. 3, pp. 252–261, 2024, doi: 10.61132/pragmatik.v2i3.772.
- [2] B. Ips, T. Pahlawanku, K. Iv, and S. Dasar, "Primary School Teacher Education, Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo, Sidoarjo, Indonesia e-mail:," vol. 1, pp. 40–53, 2022.
- [3] W. R. Ardana, "Pentingnya Memiliki Keterampilan Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar the Importance of Having Reading Skills for Elementary School Students," *J. Intelek Insa. Cendikia*, vol. 2, no. 5, pp. 8830–8837, 2025, [Online]. Available: <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- [4] J. Pendidikan, G. Sekolah, and F. I. Pendidikan, "Pengaruh kemampuan membaca pemahaman terhadap kemampuan mengapresiasi cerita pendek siswa kelas v sd di kecamatan pucakwangi kabupaten pati," 2016.
- [5] M. L. Arifin and L. H. Khotimah, "Analisis Pemahaman Literal Siswa Perspektif Gender," vol. 5, no. 1, 2023.
- [6] N. S. Aulia and I. E. Retnosari, "Pengaruh media next level card dalam pembelajaran kolaboratif terhadap kemampuan membaca pemahaman literal siswa sd," *Holistika J. Ilm. PGSD*, vol. 9, no. 1, pp. 1–11, 2025.
- [7] D. N. Rahmawati, R. Rukayah, and R. Ardiansyah, "Analisis minat baca dan motivasi dalam kemampuan membaca pemahaman literal pada teks cerita narasi pada peserta didik kelas V sekolah dasar," *Didakt. Dwija Indria*, vol. 10, no. 2, pp. 13–18, 2022, doi: 10.20961/ddi.v10i2.64889.
- [8] Muhammad Zikriyah, Chandra Chandra, and Salmainsi Safitri Syam, "Analisis Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Membaca Fokus Berpikir Literal di Kelas III Sekolah Dasar," *Katalis Pendidik. J. Ilmu Pendidik. dan Mat.*, vol. 2, no. 2, pp. 165–173, 2025, doi: 10.62383/katalis.v2i2.1618.
- [9] M. T. Abdillah and S. N. Syifa, "Membaca Kebijakan Pendidikan di Indonesia dan Malaysia Terkait Tes PISA," vol. 15, pp. 137–152, 2025.
- [10] D. Ayu and K. Sari, "Literasi Baca Siswa Indonesia menurut Jenis Kelamin , Growth Mindset , dan Jenjang Pendidikan : Survei PISA Indonesian Students ' Reading Literacy According to Sex , Growth Mindset , and School Grade : Pisa Survey," vol. 8, pp. 1–16, 2026, doi: 10.24832/jpnk.v8i1.3873.
- [11] N. Putu, I. Pramesti, M. Goreti, R. Kristiantari, and I. W. Sujana, "Komik Digital Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar," vol. 4, no. 2, pp. 285–294, 2024.
- [12] S. K. Blitar, "Pengembangan Komik Narasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Membaca Siswa Kelas V SDN Sananwetan 3 Kota Blitar," vol. 8, pp. 551–566, 2023.

Referensi

- [13] V. Nomor, B. April, T. Halaman, N. M. Ananda, K. A. Aka, and I. Kurnia, "Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Media Komik Cerita Anak Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Sekolah Dasar," vol. 5, no. 2, pp. 953–960, 2023.
- [14] M. R. Muhaimin and D. P. Listryanto, "PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP," vol. 4, no. 1, 2023.
- [15] P. Pada, S. Kelas, I. V Sd, and N. Pekanbaru, "1 2 1,2," vol. 09, 2024.
- [16] Nur Haqiqi and Benny Angga Permadi, "Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema 1 Subtema 1 Di Mi The Noor," *J. Ris. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 2, no. 1, pp. 164–172, 2022, doi: 10.32665/jurmia.v2i1.274.
- [17] A. ASRIN, *Metode Penelitian Eksperimen*, vol. 2, no. 01. 2022. doi: 10.59174/mqs.v2i01.24.
- [18] M. Mushofa, D. Hermina, and N. Huda, "Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif," *J. Syntax Admiration*, vol. 5, no. 12, pp. 5937–5948, 2024, doi: 10.46799/jsa.v5i12.1992.
- [19] A. Akbar and F. Zahfa, "Validitas and Reliabilitas Validity and Reliability," *Jiic J. Intelek Insa. Cendikia*, vol. 2, no. 5, pp. 8781–8787, 2025, [Online]. Available: <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- [20] N. Azizah and Chalimatusadiah, "Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 9, no. 1, pp. 6637–6643, 2025.
- [21] A. Hardian *et al.*, "Indonesian Research Journal on Education," vol. 5, pp. 1079–1085, 2025.
- [22] D. M. Syahfitri and M. Saragih, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Komik Digital terhadap Keterampilan Membaca Siswa Usia Sekolah Dasar PENDAHULUAN Membaca sering disebut sebagai jendela dunia karena melalui membaca dapat membuka wawasan dan pengetahuan dari seluruh penjuru dunia (," pp. 45–58, 2025.
- [23] K. Komik, D. Dalam, M. Pemahaman, L. Marlina, and H. Subrata, "53648-Article Text-109107-1-10-20230628 (1)," pp. 1274–1283, 2020.
- [24] T. U. Ningsih, A. Hafid, and A. Yulianto, "Signifikansi Media Komik Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa," vol. 8, no. 1, 2026

