

Pengaruh Model Project Based Learning Bermuatan Nilai-Nilai Surat Al Ma'un terhadap Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Keysa Aura Fadila, Muhlasin Amrullah, Vanda Rezania

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026



Pendahuluan

Pendidikan karakter di sekolah dasar penting untuk membentuk siswa yang tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga memiliki empati, tanggung jawab sosial, dan kepedulian. Namun, praktik pembelajaran yang masih berfokus pada hafalan membuat nilai moral hanya dipahami secara konsep tanpa diwujudkan dalam perilaku. Karena itu diperlukan pendekatan aktif dan kontekstual yang memungkinkan siswa mengalami langsung nilai-nilai sosial. Integrasi pembelajaran berbasis proyek dengan nilai spiritual Al-Ma'un melalui kegiatan sosial seperti berbagi dan membantu sesama diyakini mampu meningkatkan sikap sosial siswa secara nyata. Penelitian ini bertujuan menguji secara empiris efektivitas pendekatan tersebut dalam memperkuat empati, kerja sama, dan tanggung jawab sosial siswa sekolah dasar sebagai dasar pengembangan model pendidikan karakter yang lebih relevan dan berkelanjutan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana kondisi awal sikap sosial siswa sekolah dasar sebelum penerapan pembelajaran berbasis proyek terintegrasi nilai Al-Ma'un?
2. Bagaimana penerapan pembelajaran berbasis proyek yang mengintegrasikan nilai Al-Ma'un melalui kegiatan sosial di sekolah dasar?
3. Apakah pembelajaran berbasis proyek terintegrasi nilai Al-Ma'un berpengaruh terhadap peningkatan sikap sosial siswa sekolah dasar?
4. Seberapa besar peningkatan empati, kerja sama, dan tanggung jawab sosial siswa setelah penerapan pembelajaran tersebut?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pra-eksperimental desain one group pretest–posttest untuk menguji pengaruh pembelajaran berbasis proyek terintegrasi nilai Surah Al-Ma'un terhadap sikap sosial siswa. Subjek penelitian adalah 30 siswa kelas V SDN Wonoplintahan 2 yang dipilih secara purposif dan diberi intervensi selama tiga pertemuan, kemudian dibandingkan hasil sebelum dan sesudah perlakuan. Data dikumpulkan melalui instrumen 25 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta dianalisis menggunakan SPSS melalui uji normalitas, uji t berpasangan, dan ukuran efek untuk mengetahui kekuatan pengaruh pembelajaran.

Hasil Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis proyek terintegrasi nilai Surah Al-Ma'un secara signifikan meningkatkan sikap sosial siswa. Uji t berpasangan memperlihatkan perbedaan nyata antara skor sebelum dan sesudah pembelajaran (sig. 0,000) dengan kenaikan rata-rata 19,067 poin, serta ukuran efek besar ($\eta^2 = 0,653$) yang menandakan perubahan substansial pada empati, kerja sama, dan tanggung jawab sosial. Temuan ini menunjukkan bahwa keterlibatan siswa dalam proyek sosial "Gerakan Peduli dan Berbagi" membuat nilai moral tidak hanya dipahami secara konsep tetapi diinternalisasi melalui pengalaman nyata, sejalan dengan teori perkembangan moral dan konstruktivisme sosial. Meski terbatas pada satu kelompok dan sampel kecil, hasilnya menegaskan bahwa integrasi PBL dan nilai religius efektif sebagai strategi pembelajaran kontekstual untuk memperkuat pendidikan karakter di sekolah dasar.

Hasil

Terjadi peningkatan signifikan pada sikap sosial siswa setelah intervensi.

- Mean difference = -19,067
- $t = -9,957$ Sig.
- (2-tailed) = 0,000 ($< 0,05$)
- Effect size $\eta^2 = 0,653$ (kategori besar)
- 65,3% peningkatan sikap sosial dijelaskan oleh intervensi PBL berbasis nilai Al-Ma'un.

Pembahasan

- Proyek “Gerakan Peduli dan Berbagi” memberikan pengalaman sosial autentik kepada siswa.
- Nilai Al-Ma’un tidak hanya dipahami secara konseptual, tetapi dipraktikkan langsung.
- Mendukung teori konstruktivisme sosial (nilai terbentuk melalui interaksi).
- Selaras dengan pendidikan karakter berbasis pengalaman dan nilai spiritual.
- PBL lebih efektif dibanding pembelajaran normatif-konvensional dalam membentuk sikap sosial.

Temuan Penting Penelitian

- PBL berbasis nilai Al-Ma'un terbukti efektif secara statistik dan praktis.
- Effect size besar ($\eta^2 = 0,653$) menunjukkan dampak substansial.
- Integrasi nilai agama dan pedagogi aktif dapat memperkuat pendidikan karakter.
- Model ini berpotensi diterapkan secara berkelanjutan di sekolah dasar.

Manfaat Penelitian

Manfaat Teoretis

- Kontribusi terhadap pengembangan model pendidikan karakter integratif berbasis nilai dan pengalaman.

Manfaat Praktis

- Memberikan panduan bagi guru PKn dalam menerapkan PBL berbasis nilai.
- Mendorong pembelajaran kontekstual dan bermakna.

Kesimpulan

Studi ini menunjukkan bahwa integrasi Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL) dengan nilai-nilai sosial Surah Al-Ma'un tidak hanya berfungsi sebagai model instruksional, tetapi juga sebagai kerangka pembentukan karakter yang memungkinkan siswa mengalami dan mempraktikkan nilai-nilai sosial secara konkret melalui keterlibatan sosial yang autentik. Pendekatan ini terbukti lebih efektif dalam meningkatkan empati, kerja sama, kepedulian, dan tanggung jawab sosial dibandingkan dengan sekadar menyampaikan konsep-konsep. Temuan ini diperkuat oleh bukti statistik yang menunjukkan perubahan yang konsisten dan signifikan, sehingga mengonfirmasi PBL berbasis nilai sebagai pendekatan pedagogis transformatif dalam pendidikan dasar. Temuan ini juga memberikan implikasi praktis bagi guru Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengadopsi PBL sebagai alternatif strategis terhadap pengajaran konvensional guna memperkuat domain afektif melalui proyek-proyek sosial yang mendukung pengembangan karakter berkelanjutan. Selain itu, terdapat implikasi kebijakan yang menekankan pentingnya desain kurikulum dan pengembangan profesional guru berdasarkan pendidikan karakter berbasis pengalaman dengan mengintegrasikan pembelajaran aktif, nilai-nilai agama, dan budaya lokal sehingga kompetensi sosial diprioritaskan sejajar dengan prestasi akademik dalam membentuk warga negara yang bertanggung jawab dan empati.

