

Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah

Oleh:

Rochmatul Umamah

Istikomah

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026



Pendahuluan

Pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya bertujuan meningkatkan kemampuan membaca sesuai kaidah tajwid, tetapi juga membentuk karakter dan nilai religius peserta didik, sehingga memerlukan manajemen pembelajaran yang sistematis dan terstruktur. Metode Ummi hadir sebagai sistem pembelajaran terstandarisasi berbasis mutu, namun kajian sebelumnya lebih banyak menyoroti efektivitas metode, bukan pengelolaannya secara menyeluruh. MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng telah mengimplementasikan metode Ummi sejak tahun ajaran 2021–2022, sehingga penelitian ini penting untuk menganalisis manajemen pembelajaran yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi guna memberikan gambaran empiris tentang pengelolaan pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dan berkelanjutan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana manajemen pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus yang bertujuan menganalisis manajemen pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng. Subjek penelitian terdiri atas kepala madrasah dan koordinator Al-Qur'an yang dipilih melalui purposive sampling berdasarkan keterlibatan langsung dalam pengelolaan program. Data diperoleh melalui observasi lapangan, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi, dengan instrumen berupa lembar observasi serta pedoman wawancara yang mengacu pada aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara berkelanjutan. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan kredibilitas temuan penelitian.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng dilaksanakan melalui empat aspek utama, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan disusun berdasarkan panduan Ummi Foundation dengan target satu jilid per semester serta tes kemampuan awal siswa. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian peran yang jelas dengan rasio ideal 1:15 dan pembinaan rutin guru. Pelaksanaan mengikuti tujuh tahapan metode Ummi dengan model klasikal baca simak serta adaptasi bagi siswa berkemampuan rendah dan berkebutuhan khusus. Evaluasi dilakukan secara berjenjang melalui penilaian harian, EBTA kenaikan jilid, munaqasyah, serta supervisi internal dan eksternal.

Pembahasan

Temuan penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi tidak hanya ditentukan oleh penggunaan metode, tetapi oleh integrasi manajemen yang sistematis pada tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan yang terarah, pembagian peran yang jelas, pelaksanaan sesuai standar mutu, serta evaluasi berjenjang membentuk sistem pembelajaran yang terstruktur dan terkontrol. Namun, kendala seperti belum optimalnya supervisi kelas, keterbatasan guru, dan penguatan administrasi pembelajaran menunjukkan perlunya peningkatan kapasitas kelembagaan agar mutu pembelajaran tetap konsisten dan berkelanjutan.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menemukan bahwa keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi sangat dipengaruhi oleh konsistensi manajemen yang terintegrasi antara perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Standarisasi mutu melalui target capaian jilid, sertifikasi guru, model klasikal baca simak, serta evaluasi berjenjang menjadi faktor utama dalam menjaga kualitas bacaan siswa. Kendala pada aspek supervisi dan keterbatasan sumber daya menunjukkan bahwa penguatan sistem internal madrasah merupakan kunci stabilitas dan keberlanjutan program.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis berupa penguatan kajian manajemen pembelajaran Al-Qur'an pada jenjang madrasah ibtidaiyah, khususnya dalam konteks metode Ummi. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi lembaga pendidikan Islam dalam menyusun, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran Al-Qur'an secara lebih sistematis, terarah, dan berkelanjutan guna menjaga mutu dan efektivitas program.

Referensi

- Akbar, A. A., & Alwizar. (2025). Kontribusi metode tafsir Al-Tahlili dan Al-Ijmali terhadap pengembangan tafsir tematik: Kajian pustaka. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(2), 1173–1181. <https://doi.org/10.61104/alz.v3i2.1241>
- Alhaji, I. Q. A., Sastradiharja, E. J., & Susanto. (2022). Manajemen mutu pembelajaran Al Quran di SMA Islam Al-Azhar BSD. *Statement: Jurnal Media Informasi Sosial Dan Pendidikan*, 12(1), 44–54. <https://doi.org/10.56745/js.v12i1.252>
- Anisah, R., & Adityawati, I. A. (2023). Analisis penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an peserta didik di MI Darussalam Pacet. *An Najah: Jurnal Pengembangan Dan Pembelajaran Islam*, 2(4), 164–174. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/126>
- Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah. (2018). Buku ajar metodologi penelitian pendidikan (E. F. Fahyuni, Ed.). UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-591419-5>
- Arifin, M. Z., & Sofa, A. R. (2024). Ilmu sebagai kunci kesuksesan dunia dan akhirat menurut Al-Quran dan Hadist. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(4), 118–125. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i4.2634>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. PT Rosda Karya.
- Atmosudirjo, P. (1982). *Administrasi dan manajemen umum*. Ghalia Indonesia.
- Azzahro, F., & Salama, H. (2024). Manajemen pembelajaran Al-Qur'an di RA Al-Akhyar Jakarta Selatan. *As-Sabiqun*, <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i1.41156> 6(1), 1–11.
- Dakhi, O. (2022). Implementasi model pembelajaran cooperative problem solving untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.2>

Referensi

- Dakran, Zulhimma, Harahap, W. A. A., & Royhanuddin, F. (2023). Evaluasi dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media* <https://doi.org/10.61292/cognoscere.166> Pendidikan, 2(2), 32–44.
- Darbi. (2022). Konsep tentang belajar dalam Al-Quran (Studi implementasi konsep belajar menurut Al-Qur'an pada SMA Islam As-Shofa Pekanbaru). *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, <https://doi.org/10.56633/kaisa.v2i1.340> 2(1),
- Enoch, J. (1995). Dasar-dasar perencanaan pendidikan (Ed. 1, Cet). Bumi Aksara. 25–39. Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, <https://doi.org/10.21831/hum.v2i1i1.38075> 21(1), 33–54.
- Fauziah, H., & Febriyanti, A. (2023). Pengaruh penerapan metode Ummi terhadap tartil Al-Qur'an siswa SDIT Al-Ikhlas Samarang Garut. *Jurnal Masagi*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.521>
- Hadi, M. S. (2024). Pengorganisasian dalam perspektif Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 33–40.
- Imamiyah, I. N., & Istikomah. (2023). Manajemen pembelajaran pendidikan Al-Islam di SMA Muhammadiyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 330–340. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.430>
- Istiqomah, R., & Hidayah, R. (2021). Manajemen pembelajaran Al-Qur'an: Studi kasus longitudinal di pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 138–150. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6932](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6932)
- Jauhari, Z. A., Sholihin, M., Agisna, R., Zuar, M. S., & I, A. K. (2023). Evaluasi pembelajaran. *Social Science* <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.3582>
- Kurniati, E. (2022). Implementasi pengorganisasian pembelajaran pendidikan agama Islam dalam memotivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Tangerang. *AL-WIJDÂN: Journal of Islamic* <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v7i2.1453> Education Studies, 7(2).

Referensi

- Marheni, W., Lestari, P. W., Sabalabat, L., & Novalia, L. (2025). Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang efektif. *Student Scientific Creativity Journal*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v3i1.4650>
- Nizamuddin, S., Kurniawan, B., & Subhan, M. (2024). Perencanaan dalam ilmu pengantar manajemen jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Journal of Student Research (JSR)*, 2(1), 106–120. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.1899>
- Oktaviani, A. E., & Istikomah. (2023). Manajemen pembelajaran fiqih dengan media Youtube untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, [https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.5284\(3\)](https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.5284(3)),
- Purwanto, N. (2010). Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Remaja Rosdakarya. 581–589.
- Rahmadani, I., Syahminan, M., & Ashani, S. (2025). Efektivitas metode Ummi dalam menghafal Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Munadi Medan Marelán-Sumatera Utara. <https://doi.org/10.59548/je.v3i1.357> *Jurnal Edukasi*,
- Ramayulis. (2002). Metodologi pendidikan agama Islam. Kalam Mulia. 3(1).
- Ridiana, P., & Sirozi, M. (2024). Tahapan perencanaan peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 342–350. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.571>
- Rosi, F. (2020). Urgensi pembelajaran Al-Qur'an bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Auladuna*, 3(2), 37–49. <https://doi.org/10.36835/au.v3i2.579>
- Ruqoyyah, R., & Wasik, W. (2023). Supervisi penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qurân. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 8(2), 129–142. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v8i2.5427>

Referensi

- Rusman. (2018). Belajar dan pembelajaran. Prenadamedia Group.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS), 5(2), 28–33.
- Syafaruddin. (2015). Manajemen organisasi pendidikan perspektif sains dan Islam. Perdana Publishing.
- Syahputra, E. B. (2023). Manajemen pembelajaran Al-Quran Hadits di madrasah. Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam <https://doi.org/10.59342/jgt.v2i1.106>
- Thoha, M. C. (1990). Teknik evaluasi pendidikan. PT Raja Grafindo. 2(1), 20–29.
- Wardhani, S. P., Bedi, F., & Fitri, T. A. (2024). Manajemen pendidikan Islam dalam era digital: Strategi kurikulum berbasis nilai Islam untuk menghadapi tantangan globalisasi. Al-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 14(2). <https://doi.org/10.24042/alidarah.v14i2.24561>
- Yusnawaty, Y., Imamah, Y. H., & Mashar, A. (2023). Efektivitas pemanfaatan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 1 Canggung Lampung Selatan tahun pelajaran 2022/2023. Jurnal Pendidikan Terapan, 2(2), 462–470.
- Zagoto, M. M. (2022). Peningkatan hasil belajar mahasiswa melalui implementasi model pembelajaran kooperatif word square. Educativo: Jurnal Pendidikan, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.1>
- Zahro, F., & Yusuf, I. (2024). Implementasi metode Umami dalam pembelajaran Al Qur'an di SD Patra Dharma 1 Balikpapan. Jurnal Edukasi Riset Pendidikan (JERP), 2(1). <https://doi.org/10.70376/jerp.v2i1.94>

