

Literature Review: Tren Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva di Indonesia

Oleh:

Hanif Bimo Adhama

Nama Dosen Pembimbing: Khizanatul Hikmah

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026



Pendahuluan

Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar memiliki peran aktif dan penting terhadap **meningkatkan motivasi belajar siswa**. Selain itu, penggunaan teknologi atau media pembelajaran berbasis digital juga **memudahkan pengajar menyampaikan materi pelajaran**. Salah satunya adalah media pembelajaran berbasis aplikasi **Canva**.

Dr. Mohamed Dira telah membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran digital dapat **membantu pengajar dan siswa** dalam suatu pembelajaran (A. P. Wulandari, “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar,” doi: 10.31004/joe.v5i2.1074).

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

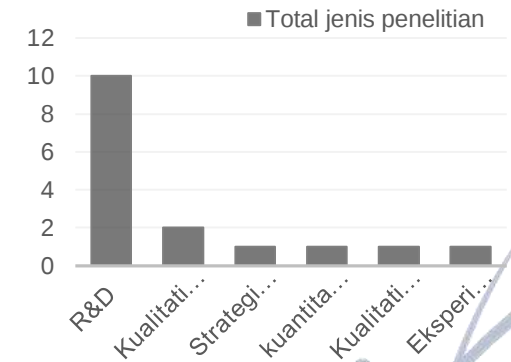
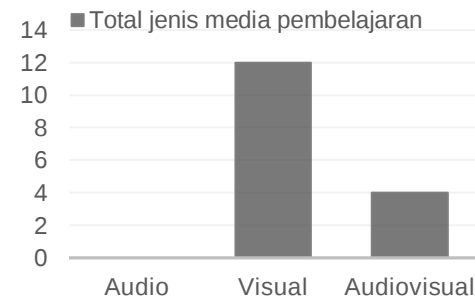
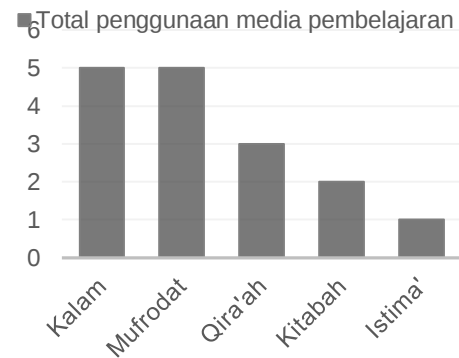
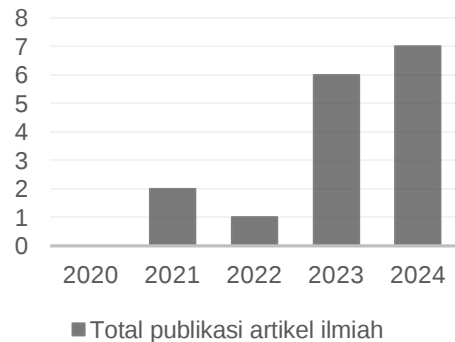
1. Bagaimana tren publikasi pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis Canva di Indonesia selama lima tahun terakhir (2019-2024)?
2. Bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis Canva dalam pembelajaran bahasa Arab di Indonesia?
3. Apa saja jenis media pembelajaran berbasis Canva yang paling sering digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di Indonesia?
4. Apa saja metode penelitian yang paling banyak digunakan dalam publikasi ilmiah dengan topik penelitian yang terkait?

Metode

1. Jenis Penelitian ini menggunakan **metode Systematic Literature Review (SLR)**.
2. Subyek penelitian ini adalah **artikel ilmiah** dari database Google scholar.
3. Teknik pengumpulan data menggunakan **prosedur tahapan** penelitian Systematic Literature Review:
 - **Mengidentifikasi research question** (pertanyaan penelitian)
 - **Menetapkan sumber data dan kata kunci penelitian**
 - **Menyeleksi publikasi penelitian** yang relevan dengan topik penelitian
 - **Menyimpulkan** serta **mensintesis** **semua data** yang terkumpul untuk menghasilkan penyajian data yang final[28].

Hasil

Berdasarkan analisis terhadap 16 artikel ilmiah terkait pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi Canva di Indonesia, diperoleh beberapa temuan penting yang dapat disimpulkan secara sistematis.



Pembahasan

Tren penelitian media pembelajaran bahasa Arab berbasis **Canva** di Indonesia meningkat konsisten pada 2021–2024, menunjukkan semakin besarnya perhatian terhadap inovasi media digital. Penelitian paling banyak berfokus pada keterampilan berbicara dan kosakata, sementara membaca, mendengar, dan menulis masih lebih sedikit diteliti.

Jenis media yang dikembangkan didominasi media visual seperti komik, kartu permainan, dan presentasi, sedangkan media audiovisual masih terbatas. Dari segi metode, penelitian didominasi pendekatan Research and Development (R&D), menandakan bahwa kajian lebih berorientasi pada pembuatan dan penerapan produk media pembelajaran.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis **Canva** di Indonesia menunjukkan perkembangan signifikan dari segi jumlah dan variasi pendekatan. Canva terbukti efektif mendukung pembelajaran, terutama dalam meningkatkan keterampilan berbicara dan penguasaan kosakata.

Selain valid digunakan, media berbasis Canva juga mampu meningkatkan motivasi, pemahaman, dan hasil belajar siswa, sehingga memiliki potensi besar untuk terus dikembangkan sebagai inovasi digital dalam pendidikan bahasa Arab.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat secara teoretis sebagai peta tren penelitian media pembelajaran bahasa Arab berbasis Canva di Indonesia sekaligus mengisi kesenjangan riset, secara praktis memberi panduan bagi guru dalam merancang media yang menarik dan efektif untuk meningkatkan motivasi, pemahaman, serta hasil belajar siswa.

Secara metodologis menjadi contoh penerapan Systematic Literature Review berbasis PRISMA, dan secara pengembangan penelitian mendorong eksplorasi aspek yang masih minim seperti keterampilan menulis dan media audiovisual sehingga mendukung inovasi pembelajaran bahasa Arab berbasis teknologi digital di masa depan.

Referensi

- [1] Abdullah, M., Firdaus, M., & Chasani, M. T. (2024). Tatwir al-Wasail at-Ta'limiyah "al-Muhadatsah bi al-Lughah al-Arabiyah" bi al-I'timad 'ala Tathbiq Canva. Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature, 4(1), 81–99. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v4i1.944>
- [2] Aini, Q., & Hikmah, K. (2022). The Effectiveness of Animation Learning Media in Improving Mastery of Arabic Vocabulary at Madrasah Ibtidaiyah Through Limited Face-to-Face. Indonesian Journal of Islamic Studies, 10, 6–14. <https://doi.org/10.21070/ijis.v10i0.1634>
- [3] Aisyah, N., Panjaitan, S., & Rasyid, H. Al. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva. Journal Of Education Research, Vol.4(No.2), 484. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i 2.182>
- [4] Amrina, Adam Mudinillah, & Isnain, D. N. I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan, 1(2), 55–65. <https://doi.org/10.25008/jitp.v1i2.14>
- [5] Dewi Yelfi & K., A. R. Azhari, [5] 32–37. 2(4), Bahasa, Ilmu Dan Pendidikan Jurnal : Perspektif المدرسة المتوسطة .
فعالية استخدام موقع الويب ألفيد باللغة العربية في تعزيز قدرة الطلاب على الاستماع في (2024).
الإسلامية الحكومية واحد بوكيت تتجي
- <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i4.1608>
- [6] Baarid, N. A., & Yusuf, K. (2021). ISU DAN TREN PENELITIAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA ARAB TAHUN 2017-2020. Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban, 4(1), 139. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.524>
- [7] Bahasa, J. P., Arab, D. A. N. B., Ni, K., Umroh, I. L., Asrori, I., & Machmudah, U. (2024). Development of Animated Videos Based on the Canva Application as a Learning Media for Arabic Listening Skills Students of Darul ' Ulum Lamongan Islamic University. 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/alsuniat.v7i2.72193>
- [8] Carrera-Rivera, A., Ochoa, W., Larrinaga, F., & Laso, G. (2022). How-to conduct a systematic literature review: A quick guide for computer science research. MethodsX, 9, 101895. <https://doi.org/10.1016/j.mex.2022.101895>
- [9] Farisha, F., Fahri, M., & Al-Ghifari, R. A. (2023). ANALYSIS OF RESEARCH TRENDS IN ARABIC LANGUAGE EDUCATION USING A BIBLIOMETRIC APPROACH IN INDONESIAN NATIONAL JOURNALS / ANALISIS TREN PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN PENDEKATAN BIBLIOMETRIK PADA JURNAL NASIONAL INDONESIA. Lughawiyah: Journal of Arabic Education and Linguistics, 5(2), 177. <https://doi.org/10.31958/lughawiyah.v5i2.10384>

Referensi

- [11] Fitri, A., Fathoni, M. I. A., & Sari, A. C. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Alternatif Media Pembelajaran untuk Menciptakan Pembelajaran Aktif dan Inovatif. *Journal of Research Applications in Community Service*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.32665/jarcoms.v3i1.2815>
- [12] Fitriyah, Y., & Dasari, D. (2023). Analisis Bibliometrik: Tren Realistic Mathematics Education dalam Pembelajaran Matematika di Indonesia (2012-2023). *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(2), 469– 481. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i2.3914>
- [13] Furoidah, A. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERAN PENTINGNYA DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- [14] Gemilang, D., & Listiana, H. (2020). Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 1(1), 49–64. <https://doi.org/10.22515/athla.v1i1.3048>
- [15] Hala Nawaf Alzaben, & Hamzeh Abdelfattah Alassaf. (2023). The effect of using multimedia in teaching Arabic Language on developing reading comprehension skills among Primary School Student in Al-Jizah district. *Journal of Curriculum and Teaching Methodology*, 2(11), 17-34 <https://doi.org/10.26389/AJSRP.F200523>
- [16] Haryati, R., Hamid, M. A., & Hasan, N. (2025). Tathwir Mâddah Qawa'id Al Nahw Bi Istikhdam Al Wasâit Articulate Storyline Fi al Madrasah al Mutawassitah Al Islâmiyyah. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 8(1), 90. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.4323>
- [17] Irmansyah, I., Qaaf, M. A., & Yuslina, Y. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA BERBASIS SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL). *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature*, 3(01), 69–86. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v3i01.610>
- [18] Izzah, M. A., & Ma'sum, A. (2021). Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah untuk Siswa Kelas X MA Almaarif Singosari. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(8), 1081–1094. <https://doi.org/10.17977/um064v1i82021p1081-1094>
- [19] Kartini Kartini, Mubassyrirah Bakri, & Justi Tambing. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book untuk Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Palopo. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 337–349. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i4.1104>
- [20] Katalaini, M. A., Indrawati, N., & Koniyo, S. N. (2024). Pengembangan Media Tepuk Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto. *TARBAWIYAT*, 3(01), 19–29. <https://doi.org/10.62589/staias.tbw.2024.06.3>

Referensi

- [21] Larasati, A. D., & Ahsanuddin, M. (2023). Pengembangan Monopoli Bahasa Arab untuk Pembelajaran Kosakata Kelas IX Madrasah Tsanawiyah. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(3), 391–405. <https://doi.org/10.17977/um064v3i32023p391-405>
- [22] Larasati, I., Yusril, A. N., & Zukri, P. Al. (2021). Systematic Literature Review Analisis Metode Agile Dalam Pengembangan Aplikasi Mobile. *SISTEMASI*, 10(2), 369. <https://doi.org/10.32520/stmsi.v10i2.1237>
- [23] Linda, R., & Syafriansyah, M. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI APLIKASI CANVA. *Jurnal Sains Riset*, 13(1), 30–40. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i1.856>
- [24] Mamonto, F., Yasin, Z., & Paputungan, Moh. Z. (2024). Pengaruh Media Gambar terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Bolaang Mongondow Timur. *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature*, 4(2), 39–50. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v4i2.986>
- [25] Manoppo, N., Aliyya Laubaha, S., & Basarata, N. (2023). Ragam Aplikasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Assuthur: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 80–97. <https://doi.org/10.58194/as.v1i2.473>
- [26] Masyithoh, S., & Alwi, I. M. (2025). Pemanfaatan Website Aljazeera Learning Arabic sebagai Media Pembelajaran Mahārah Istimā'. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 8(1), 141. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.4605>
- [27] Mawahdah, S., Hasanah, T., & Anwar, M. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA SMART FLASHCARD BERBASIS KOSAKATA BAHASA ARAB PADA MATERI “ADAWATU MADROSIYAH” DI KELAS 2 DI MI AL HUSNA TENJOLAYA. *Primary Education Dedicate Journal*, 1(01), 36–59. <https://doi.org/10.56406/primaryeducationdedicatejournal.v1i01.271>
- [28] Mawardi Mawardi, Mustafa Mustafa, & Musdalifa Musdalifa. (2024). Pengembangan Kamus Mini untuk Membantu Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di SMP Datok Sulaiman Palopo. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 223–239. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i4.1073>
- [29] Mustofa, D. (2021). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab: Kemahiran Al-Kitābah (Arabic Learning Strategy: Writing Skills). *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 173. <https://doi.org/10.36915/la.v2i2.35>
- [30] Nafisah, A. N., Ainin, Moh., & Tohe, A. (2021). Pengembangan Kartu Permainan Talk or Dare untuk Pembelajaran Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas V. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(6), 763–774. <https://doi.org/10.17977/um064v1i62021p763-774>

Referensi

- [31] Novia, N., Permanasari, A., Riandi, R., & Kaniawati, I. (2020). Tren penelitian educational game untuk peningkatan kreativitas: Sebuah systematic review dari literatur. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 217–226. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.38419>
- [32] Nurjannah, S., & Wisudawati, A. W. (2025). Systematic Literature Review: Penerapan dan Dampak Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Arab-Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 8(1), 114. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.4488>
- [33] Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372, n71. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- [34] Prihatini, A. (2023). Perkembangan penelitian pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua: Analisis bibliometrik. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 9(1), 56–75. <https://doi.org/10.22219/kembara.v9i1.23216>
- [35] Rahmayanti, I., Anshory, A. M. Al, Taufiqurrochman, R., & Muhamad, S. (2023). Penggunaan Canva sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas X di MAN Kota Batu. *PALAPA*, 11(2), 647–664. <https://doi.org/10.36088/palapa.v11i2.3612>
- [36] Raudatussolihah, B. (2022). Pengembangan Teknologi Audio-Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Education and Learning Journal*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i1.140>
- [37] Rizqoh, J., & Taufik. (2024). Media Aplikasi Inovatif dalam Memudahkan Pembelajaran Bahasa Arab Anak di Madrasah. *Journal of Education and Religious Studies*, 4(02), 43–49. <https://doi.org/10.57060/jers.v4i02.107> Law, . (2022). *توظيف وسيلة كانفا في تعليم القراءة العربية بطريقة اللعب في رياض الأطفال* R. A. Chik, & H., S. Shariffudin, <https://doi.org/10.57060/jers.v4i02.107>
- [38] Policy, and Social Science, 1(2), 60–71. <https://doi.org/10.55265/lpssjournal.v1i2.18>
- [39] Sholeh, M., Rachmawati, Rr. Y., & Susanti, E. (2020). PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MEMBUAT KONTEN GAMBAR PADA MEDIA SOSIAL SEBAGAI UPAYA MEMPROMOSIKAN HASILPRODUK UKM. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- [40] Sintia S Noho, Ibnu Rawandhy N Hula, Muhammad Nur Iman, & Abdul Yaumil Achir Akub. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva dan Kine Master Sebagi Media Pembelajaran Bahasa Arab. *AL-KILMAH*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.58194/alkilmah.v2i2.1377>
- [41] Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran berbasis Pendekatan Microlearning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 98–109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.51920>
- [42] Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- [43] Yuniarti, F. S., & Fajria, A. (2023). TREN PENELITIAN TERJEMAH BAHASA ARAB DI INDONESIA(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW). *Adabiyat: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 83. <https://doi.org/10.14421/ajbs.2023.07015>

