



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 248620700027
Nama : MARIYATUL HASANAH
Prodi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Senin, 23 Desember 2024	1. ANALISIS KESULITAN ANAK USIA DINI DALAM MEMAHAMI KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA RIYADLUS SHALIHIN (pengajuan judul) 2. Keterbaruan dari penelitian apa? 2. Apa tujuan penelitian	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	Judul belum memggambarkan permasalahan yang di teliti
2	Jum'at, 14 Maret 2025	1. permasalahan belum ada yang akan di teliti 2. penelitiannya fokusnya ke apa? 3. PTK itu meningkatkan, lah dalam penelitian ini apa yang mau di tingkatkan ? belum muncul 4. selanjutnya di tingkatkan dengan apa? 5. judul proposal kurang spesifik 6. ikuti template/pedoman penulisan artikel	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	1. permasalahan yang akan di teliti belum spesifik ? 2. PTK itu meningkatkan, lah dalam penelitian ini apa yang mau di tingkatkan ? 3. ikuti template/pedoman penulisan artikel umsida
3	Senin, 28 April 2025	Judul Tidak usah mengukur efektifitas, tapi ikut peningkatan. 2. Pada judul ini masih ambigu, apa yang mau d tingkatkan? Di tingkatkan melalui apa? masalah : pemahaman konsep solusi : permainan dadu atau pencocokan benda 3. Permainan dadu atau pencocokan benda dengan angka? 4. Pakai template dari umsida dan ikuti point per point nya. 5. Penulisan pendahuluan di mulai dari akar masalah 6. Penulisan metode lihat artikel2	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	1. Tidak usah mengukur efektifitas, tapi ikut peningkatan. 2. Pada judul ini masih ambigu, apa yang mau d tingkatkan? Di tingkatkan melalui apa? masalah : pemahaman konsep solusi : permainan dadu atau pencocokan benda 3. Permainan dadu atau pencocokan benda dengan angka? 4. Pakai template dari umsida dan ikuti point per point nya. 5. Penulisan pendahuluan di mulai dari akar masalah 6. Penulisan metode lihat artikel2
4	Senin, 30 Juni 2025	perubahan judul dari efektivitas permainan dadu dalam meningkatkan pemahaman konsep bilangan melalui pencocokan benda dengan angka pada anak usia 4-5 tahun di RA RIYADLUS SHALIHIN menjadi PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN DADU PADA ANAK USIA 4- TAHUN DI RA RIYADLUS SHALIHIN	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	Pertajam dengan refrensi dan hasil penelitian terdahulu

5	Senin, 28 Juli 2025	1. untuk di pendahuluan sebelum memberikan solusi terkait tentang dadu peneliti perlu menyampaikan juga hasil observasi di sekolah (RA RIYADLUS SHALIHIN) seperti apa, kondisi anak2, kondisi pemahaman tentang konsep bilangan seperti apa, sudah bagus atau belum dalam memahami konsep bilangan jika belum seperti apa? contoh kasusnya semisal anak2 kebingungan dalam membedakan, apa itu perlu di jelaskan trus di sebabkan karena apa kok anak2 belum bisa, setelah itu baru memberikan stepmen bahwa itu di karenakan permainan atau kegiatan pembelajarannya. sehingga peneliti memberikan lolusi dengan dadu 2. metode jika menggunakan PTK ya PTK jangan di campur adukkan dengan kualitatif, ada reduksi dll	Pendahuluan	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	1. untuk di pendahuluan sebelum memberikan solusi terkait tentang dadu peneliti perlu menyampaikan juga hasil observasi di sekolah (RA RIYADLUS SHALIHIN) seperti apa, kondisi anak2, kondisi pemahaman tentang konsep bilangan seperti apa, sudah bagus atau belum dalam memahami konsep bilangan jika belum seperti apa? contoh kasusnya semisal anak2 kebingungan dalam membedakan, apa itu perlu di jelaskan trus di sebabkan karena apa kok anak2 belum bisa, setelah itu baru memberikan stepmen bahwa itu di karenakan permainan atau kegiatan pembelajarannya. sehingga peneliti memberikan lolusi dengan dadu 2. metode jika menggunakan PTK ya PTK jangan di campur adukkan dengan kualitatif, ada reduksi dll
6	Rabu, 30 Juli 2025	untuk pengumpulan data menggunakan observasi dan dukumentasi	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	Metode pengumpulan data lebih sistematis, langsung pada teknis
7	Selasa, 21 Oktober 2025	data observasi siklus 1				
8	Kamis, 06 November 2025	siklus 2				
9	Kamis, 20 November 2025	pembimbing menyarankan cek plagiasi				
10	Senin, 24 November 2025	cek plagiasi kembali				

Sidoarjo, 23 Februari 2026
Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Choirun Nisak Aulina, S.Pd.I., M.Pd

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*