

Strategi Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Digital pada Bidang Studi ISMUBA Melalui Pemanfaatan Media Smart TV di SD Muhammadiyah 2 Krian

Ahmad Fikri Rosyid : 248610800036

Dosen Pembimbing : Dr. Taufik Churrahman, M.Ag

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Pendahuluan



Perkembangan teknologi mendorong pergeseran pembelajaran dari *teacher-centered* ke *student-centered*, sehingga guru dituntut merancang pembelajaran yang interaktif, kontekstual, serta mengembangkan berpikir kritis, kolaboratif, dan kreatif peserta didik.



Smart TV menjadi media pembelajaran digital yang potensial untuk meningkatkan keterlibatan siswa melalui konten visual dan multimedia, khususnya pada mata pelajaran ISMUBA yang berperan penting dalam pembentukan karakter, akhlak, dan nilai spiritual di sekolah Muhammadiyah.



Masih terbatasnya penelitian yang membahas strategi guru dalam pembelajaran digital pada bidang studi ISMUBA di lingkungan sekolah Muhammadiyah.

Pernyataan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana strategi guru Bidang Studi ISMUBA dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital menggunakan media Smart TV di SD Muhammadiyah 2 Krian?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru Bidang Studi ISMUBA dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran digital menggunakan media Smart TV?

Metode

- Jenis penelitian ini menggunakan **pendekatan kualitatif deskriptif** untuk mengkaji strategi guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran digital di **SD Muhammadiyah 2 Krian**. Informan dipilih melalui **teknik kelompok (*cluster sampling*)**, meliputi kepala sekolah, waka kurikulum, guru bidang studi ISMUBA serta siswa kelas III sebagai pengguna langsung media pembelajaran.
- Pengumpulan data dilakukan melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, pengumpulan data, serta analisis hasil penelitian. Penelitian ini difokuskan pada materi **Aqidah ibadah** pada mata pelajaran ISMUBA. Teknik pengumpulan data melalui **observasi, wawancara, serta dokumentasi** lain yang mendukung. Analisis data dilakukan dengan pendekatan **Miles and Huberman**, yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil

Strategi pembelajaran dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan (penyusunan CP & ATP terintegrasi media digital), pelaksanaan (pembelajaran audio-visual, diskusi, dan kuis interaktif), serta evaluasi (observasi, tugas, proyek, dan diskusi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran ISMUBA berbasis Smart TV mampu meningkatkan motivasi, partisipasi, dan pemahaman peserta didik, didukung oleh kebijakan aturan 3M dan zona fokus 10–15 menit. Faktor pendukung meliputi ketersediaan sarana prasarana, dukungan manajemen sekolah, dan motivasi guru, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan penguasaan teknologi, ketidakstabilan jaringan internet serta keterbatasan waktu pembelajaran.

Pembahasan

Pemanfaatan Smart TV dalam pembelajaran ISMUBA selaras dengan pendekatan *edutainment* yang menekankan pembelajaran menyenangkan dan bermakna. Temuan penelitian ini juga mendukung teori konstruktivisme Piaget yang menyatakan bahwa pengetahuan dibangun secara aktif melalui interaksi peserta didik dengan media dan lingkungan belajar. Integrasi Smart TV dalam pembelajaran ISMUBA menunjukkan bahwa nilai-nilai keislaman tetap dapat disampaikan secara kontekstual tanpa menghilangkan aspek spiritual dan moral.

Keberhasilan pembelajaran berbasis teknologi ini tidak semata-mata ditentukan oleh keberadaan media, melainkan sangat bergantung pada strategi guru dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Hasil penelitian ini sejalan dengan temuan Sutrisno, Lubis dan Gusman, serta Widiastuti yang menegaskan bahwa media digital akan efektif apabila dirancang dan diterapkan secara pedagogis sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Temuan Penting Penelitian

1. Smart TV efektif untuk pembelajaran ISMUBA didukung dengan strategi guru yang terencana (perencanaan–pelaksanaan–evaluasi).
1. Integrasi nilai ISMUBA dengan teknologi digital dapat berjalan seimbang tanpa menghilangkan nilai spiritual dan moral.
1. Kebijakan sederhana (aturan 3M, zona fokus layar) menjadi kunci menjaga efektivitas dan konsentrasi peserta didik SD.
1. Strategi guru ISMUBA di sekolah Muhammadiyah belum banyak dikaji sebelumnya, sehingga penelitian ini mengisi *research gap*.
1. Fokus penelitian strategi guru menjadi kontribusi empiris baru dalam kajian pembelajaran digital.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi empiris dalam pengembangan strategi pembelajaran digital di sekolah dasar Muhammadiyah serta sebagai referensi bagi guru dalam memaksimalkan pemanfaatan Smart TV pada pembelajaran ISMUBA.

Referensi

1. F. U. Firdausi and A. R. Diharja, "Strategi Pengembangan Kompetensi Guru dalam Penerapan Media Berbasis Digital pada Pembelajaran Sejarah," *Jurnal Education and Development*, vol. 11, no. 3, pp. 398–401, 2023.
2. E. Susilawati dan M. S. Al Ayubi, "Model Pembelajaran Inovatif dengan Memanfaatkan TV Edukasi," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol. 7, no. 2, pp. 186–198, Des. 2022. doi: 10.24832/jpnk.v7i2.3063.
3. J. L. Judge, V. Purnamasari, Kartinah, dan R. N. Sofiati, "Utilization of Smart TV Technology to Support the Learning Process at SD Supriyadi 02 Semarang," *Jurnal Pendidikan Mandala*, vol. 8, no. 3, hlm. 1-7, Sep. 2023.
4. J. Piaget, *The Theory of Cognitive Development*. New York: Basic Books, 1970.
5. Z. S. Endi, M. S. Asrin, and M. Jaelani, "Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Agama Islam: Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Era Digital," *Maharah: Journal of Islamic Education Teaching and Learning*, vol. 2, no. 1, pp. 80–87, 2025.
6. A. Sutrisno, R. Vebrianto, and A. Zuhairi, "Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Android melalui Aplikasi Smart Apps Creator pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar," *Instructional Development Journal*, vol. 7, no. 3, pp. 789–802, 2024.
7. M. Lubis and A. Gusman, "Penggunaan Media Elektronik dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 9, no. 2, pp. 145–152, 2022.
8. A. Widiastuti, "Perencanaan Strategi Pembelajaran Guru dalam Menggunakan Media Digital di Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Inovatif*, vol. 8, no. 2, pp. 88–95, 2021.
9. H. Hijerah and D. Iswatiningsih, "Pemanfaatan media Smart TV dalam mengembangkan literasi digital siswa melalui pembelajaran interaktif dan kolaboratif", *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, vol. 9, no. 11, Nov. 2025.
10. N. Najahatul Ilmiah and I. Muslih, "Penggunaan media pembelajaran Smart TV pada minat belajar siswa di MI Tasywirul Afkar Madumulyorejo Dukun Gresik", *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, vol. 2, no. 4, pp. 423–435, Jul. 2024, doi: 10.61722/jipm.v2i4.310.

Terima Kasih !!!

