



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 228620600061

Nama : TITAH PINASTHI

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Rabu, 09 Juli 2025	Mengisi ide penelitian dan mencari artikel dasar penelitian serta membuat linimasa target	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	sudah direvisi
2	Senin, 14 Juli 2025	Revisi ide penelitian yaitu media visualnya diganti dengan bundel sedotan. Acc ide penelitian	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	sudah direvisi
3	Rabu, 16 Juli 2025	Melanjutkan membuat instrumen dan perangkat penelitian sesuai dengan indikator masing-masing variabel dan merancang artikel penelitian	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	sudah direvisi
4	Jum'at, 25 Juli 2025	Revisi instrumen penelitian (menambahkan gambar ilustrasi proses HLT) dan melengkapi perangkat penelitian yaitu modul ajar	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	sudah direvisi
5	Senin, 11 Agustus 2025	Menambahkan analisis data pada metode dan revisi ide modifikasi HLT	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	sudah direvisi
6	Rabu, 10 September 2025	memperbaiki instrumen revisi dari validator	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	sudah direvisi
7	Jum'at, 26 September 2025	memperbaiki instrumen modul ajar	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	sudah direvisi
8	Rabu, 15 Oktober 2025	validasi uji validitas dan uji realibilitas instrumen penelitian ke dosen ahli	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	sudah direvisi
9	Jum'at, 14 November 2025	penyusunan hasil dan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	sudah direvisi
10	Rabu, 26 November 2025	revisi penulisan artikel	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	sudah direvisi
11	Jum'at, 12 Desember 2025	pencarian jurnal untuk publish artikel	Referensi	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Tidak ada	sudah direvisi
12	Selasa, 16 Desember 2025	submit artikel ke jurnal	Referensi	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Tidak ada	sudah direvisi

Sidoarjo, 13 Februari 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Mohammad Faizal Amir, S.Pd. M.Pd

* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Senin, 09 Februari 2026

Jam : 08:00

Tempat : Ruang 308

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY BERKONTEKS SEDOTAN UNTUK Judul :
MENGAJARKAN OPERASI PENGURANGAN BAGI SISWA SEKOLAH DASAR

Nama : TITAH PINASTHI

Nim : 228620600061

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Bidang :
MATEMATIKA

Dengan Hasil :

Disetujui dengan perbaikan / penyempurnaan
Jangka Waktu Perbaikan 7 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Mohammad Faizal Amir, S.Pd. M.Pd., Dr.	Ketua Penguji
2	Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd	Penguji 1
3	Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd., Dr	Penguji 2

Sidoarjo, 12 Februari 2026

Mengetahui,

Kaprodi



Ketua Sidang



Mohammad Faizal Amir, S.Pd. M.Pd., Dr.